

AGUINALDO 2014

del Rector Mayor don Pascual Chávez

ANS AGENZIA  
INFC SALESIANA

### ACUDAMOS A LA EXPERIENCIA ESPIRITUAL DE DON BOSCO

para caminar  
en santidad según  
nuestra vocación  
específica

da mihi animas, cetera tolle

la gloria de Dios y  
la salvación de las almas



# Don Bosco, maestro de espiritualidad

## Índice

**Editorial 3**

**Retiro 5**

**Formación 11**

**Comunicación 27**

**Pastoral Juvenil 45**

**La Solana 59**

**El Anaquel 63**

**Bicentenario Don Bosco 81**

**Revista fundada en 2000**

**Segunda época**

**Dirige: José Luis Guzón**

**Ctra. Ledesma, 32-35**

**37.006 – Salamanca**

**Tfno.: 923 225 983**

**[jlguzon@salesianos-leon.com](mailto:jlguzon@salesianos-leon.com)**

**Colabora: Segundo Cousido**

**Dep. Legal: LE 1436-2002**

**ISSN: 1695-3681**



## Atengámonos a la espiritualidad de Don Bosco

«Después de haber dedicado el primer año de preparación para el Bicentenario del nacimiento de Don Bosco a conocer su figura histórica y de haber dedicado el segundo año a identificar en él los rasgos fisionómicos del educador y de actualizar su praxis educativa, en este tercer y último año pretendemos ir a la fuente de su carisma, ateniéndonos a su espiritualidad». Así comienza el Aguinaldo 2014 de D. Pascual Chávez, la tradicional reflexión del Rector Mayor, que se convierte en programa para el año próximo de toda la Familia salesiana.

El Rector Mayor reflexiona sobre la «espiritualidad salesiana» que «no es diferente de la espiritualidad cristiana; también está centrada en la caridad; en este caso se trata de la “caridad pastoral”, es decir la caridad que nos impulsa a buscar la gloria de Dios y la salvación de las almas: “caritas Christi urget nos!”».

«Don Bosco -prosigue- vivió la vida cristiana con una ardiente caridad y contempló al Señor Jesús desde una perspectiva particular, la del carisma que Dios le confió, es decir la misión juvenil. La “caridad salesiana” es caridad pastoral, porque busca la salvación de las almas, y es caridad educativa, porque encuentra en la educación el recurso que permite ayudar a los jóvenes a desarrollar todas sus energías de bien».

Partiendo de estos presupuestos, nos invita a todos los miembros de la Familia Salesiana «a atender[nos] a la fuente de la espiritualidad de Don Bosco, es decir su caridad educativa pastoral; esta tiene su modelo en Cristo Buen Pastor y encuentra su oración y su programa de vida en el lema de don Bosco: “Da mihi animas, cetera tolle”. Así, podremos descubrir a un “Don Bosco místico”, cuya experiencia espiritual es el fundamento de nuestra forma de vivir hoy la espiritualidad salesiana, en la diversidad de las vocaciones que se inspiran en él».

Algunos especialistas en estudios salesianos nos indican que conocer la espiritualidad de un santo, de un fundador, por

tanto, la de Don Bosco también, no es tarea fácil. Quienes llevamos muchos años viviendo un tipo de espiritualidad no siempre nos resulta sencillo volver a la fuente, reprimar nuestro modo de apropiar la espiritualidad del Fundador, y dar cauce a nuevos modos de comprender su modo de vivir, y la manera de seguir a Jesús de Nazaret. Por tanto, no será suficiente con conocer sus fórmulas, sus escritos, algunos de los momentos más significativos y su forma de responder a la voluntad de Dios. Somos conscientes, como dice Giuseppe Buccellato, de que la «verdadera» historia de un creyente pasa a través de los ritmos y el crecimiento de un «diálogo» que organiza, en resumidas cuentas, el conjunto de las «motivaciones» y que orienta da significado a la praxis. Ya en 1929, año de la beatificación de Don Bosco, don Eugenio Ceria, en el Prefacio de la primera edición de su *Don Bosco con Dios*, con intensidad de sentimientos, afirmaba: “No, no crea conocer a Don Bosco el que no sepa en qué medida fue hombre de oración; fruto bien escaso sacaría de su admirable vida quien persiguiese los hechos biográficos, sin penetrar a fondo en sus movimientos íntimos y habituales»<sup>1</sup>.

Pienso que este año una de nuestras tareas puede ser esta, reconstruir en nosotros la historia espiritual de Don Bosco. En un tiempo en que se nos invita a hacer historia de nuestra experiencia, a vivir un cristianismo biográfico, personalizado, quizás podamos ir reconstruyendo a un tiempo la biografía espiritual de Don Bosco y nuestra propia biografía. Para ello contamos con muchos instrumentos bibliográficos, de ayer y de hoy (tenemos la suerte de que Don Bosco es un santo muy bien estudiado), pero me temo que no será suficiente con estos instrumentos bibliográficos. O de otro modo, con estos solo no alcanzaremos el objetivo que Don Pascual Chávez, como Rector Mayor de los salesianos y líder espiritual de la Familia Salesiana nos propone: «Urge conocer y vivir la espiritualidad de Don Bosco. El conocimiento de su vida y acción y de su método educativo no basta. Como fundamento de la fecundidad de su acción y de actualidad, está su profunda experiencia espiritual».

Al servicio de esa vivencia, “atengámonos a su espiritualidad”, la necesidad de un conocimiento vital de Dios, de una relación con la trascendencia que, mucho más allá de lo intelectual, nos permita dirigirnos a Dios como un «tú», y estar a la escucha para entender que la vida se ilumina en ese encuentro. Ello incluirá oración, intuición, reflexión, comprensión de quién es ese Dios, para nosotros manifestado en Jesús, y acción, y terminará condicionando nuestra manera de vivir, las relaciones, el trabajo pastoral con los jóvenes, y nuestra comprensión del mundo. Esto es un poco más difícil, pero en ello estamos.




---

<sup>1</sup> G. BUCCELLATO, *Apuntes para una «Historia espiritual» del sacerdote Gio' Bosco*, CCS, Madrid 2013, p. 9.

# Retiro

## Las relaciones humanas en el ambiente educativo

Samuel Segura, sdb

### 1. Textos de referencia

#### ***Romanos 12, 10-17***

Hermanos:

Como buenos hermanos, sed cariñosos unos con otros, estimando a los demás más que a uno mismo.

Benedicid a los que os persiguen; bendecid, sí, no maldigáis.

Con los que ríen estad alegres; con los que lloran, llorad.

Tened igualdad de trato unos con otros: no tengáis grandes pretensiones, sino poneos al nivel de la gente humilde.

No presumáis de listos.

No devolváis a nadie mal por mal.

Procurad la buena reputación entre la gente.

En cuanto sea posible, por vuestra parte, estad en paz con todo el mundo.



### ***Constituciones 15: Amabilidad salesiana***

Enviado a los jóvenes por Dios, que es todo caridad, el salesiano es abierto, cordial y está dispuesto a dar el primer paso y a acoger siempre con bondad, respeto y paciencia. Su afecto es el de un padre, hermano y amigo, capaz de suscitar correspondencia de amistad: es la amabilidad tan recomendada por Don Bosco.

## **2. Exposición**

Una de las claves fundamentales de la felicidad del ser humano está en la calidad y verdad de las relaciones personales que establece. Si esto es verdad para todo ser humano, también lo es cuando analizamos las relaciones humanas en el ámbito de una comunidad religiosa o educativa.

También en esto Don Bosco es nuestro modelo: él supo alimentar un tipo de relaciones personales con los demás, especialmente con los jóvenes, que por una parte le ayudaron a ser feliz y por otra constituyeron un instrumento efficacísimo en su labor pastoral y evangelizadora. Él siempre solía decir: “Que todos los que se relacionen contigo puedan considerarte como un buen amigo”.

El tema que se propone en este retiro es reflexionar sobre la calidez y calidad de las relaciones humanas que establecemos en el ámbito educativo y de la vida de comunidad, leídas desde la espiritualidad salesiana que surge al recorrer la biografía de Don Bosco en sus años de estudiante en la ciudad de Chieri, tal como las describe en sus Memorias del Oratorio y en otros escritos, y como las analiza Aldo Giraudo en el capítulo 3 de su libro “Don Bosco, maestro de vida espiritual. Servid al Señor con alegría”, CCS, Madrid 2012, p. 33-47.

Cuando Don Bosco acometió la redacción de sus Memorias, por indicación del Papa, ya estaba consolidada la obra educativa del Oratorio de Valdoco, y delineadas, desde la experiencia, las claves de su método pedagógico y de su espiritualidad. Por eso, cuando Don Bosco echa la vista atrás a su vida, consciente o inconscientemente, lee su pasado y sus experiencias de infancia y juventud desde la realidad presente que vive. El recuerdo de su experiencia vivida lo lee y describe desde la realidad de su presente como sacerdote y educador, y desde la perspectiva de la historia de sus relaciones con Dios como un don recibido y desarrollado al servicio de los jóvenes más pobres.

Esto es aplicable también a las páginas en las que describe sus años de estudiante en Chieri. Cuando se analiza a sí mismo como adolescente y joven, sin querer se asimila a sus propios jóvenes que recoge en el Oratorio. Y siente ver en él sus propias necesidades y carencias, atendidas de diversa manera por las distintas personas (fundamentalmente educadores y compañeros) que entraron en relación con él. Por tanto, lo que hace es un recuerdo actualizado: lee su pasado desde su experiencia presente como sacerdote y educador en Valdoco. Y atribuye a las personas y relaciones de su juventud lo que él está viviendo y experimentando como eficaz o ineficaz en su presente educativo. Su estilo, como siempre, es narrativo, y es fácil perderse en la anécdota y no descubrir las claves y principios que, a través de la narración de su acontecer diario, nos quiere transmitir. Y que por otro lado (es lo que se pretende en este tema) pueden iluminar también el presente de nuestras relaciones personales con los hermanos y con los miembros de nuestras comunidades educativas (seglares educadores y jóvenes).

Siguiendo el esquema de Giraudo, analizaremos (y trataremos de actualizar en nuestra vida) dos puntos de la biografía de Don Bosco en los años de su vida de estudiante en

Chieri: sus relaciones con los adultos (como educadores del joven Juan Bosco) y sus relaciones con los iguales (como amigos suyos).

### **2.1. De educador a educando: los rasgos característicos del educador ideal.**

Analizamos las relaciones de Juan Bosco con sus educadores en la etapa de la escuela pública de Chieri. El ambiente escolar de aquellos años viene expresado por Don Bosco “como una fecunda comunidad educativa y formativa global, en la que las personas, instituciones y experiencias, disciplina y alegría juvenil, cultura humanista, religión y compromiso ético crearon el clima ideal para el crecimiento de su personalidad, estimulando su inserción activa.

El conjunto se nos relata como una parábola viviente de su sistema educativo”. Nuestro autor expresa que Don Bosco idealiza el ambiente de la escuela pública de Chieri, atribuyéndola los rasgos propios del Oratorio de Valdoco y destacando sobre todo de qué manera cada educador de la misma, en las relaciones con los alumnos y con él en concreto, contribuyó positivamente a su maduración como persona y a su felicidad.

En ese tiempo, la mayoría de los maestros de las escuelas públicas eran eclesiásticos, sacerdotes orientados hacia la docencia que por tanto entendían la labor educativa también como labor pastoral.

Don Bosco analiza cada uno de ellos brevemente, destacando aquellos rasgos que, en su relación con ellos, él más valoró y agradeció, por su dimensión modélica. Resumimos aquí dichos rasgos:

- De Don Valimberti, la primera persona que conoció, la acogida cordial, la cercanía confidente y el arte de facilitar la inserción del joven Juan Bosco en el nuevo ambiente;
- Del teólogo Valeriano Pignetti, el cuidado personalizado y afectuoso (...”me ayudaba, me invitaba a su casa, no ahorra nada de lo que pudiera ayudarme”...);
- Del profesor Vincenzo Cima, su figura de maestro adusto pero competente y exigente, que le estimulaba al esfuerzo y la responsabilidad personal (...”era un hombre severo para la disciplina... si tenéis buena voluntad, estáis en buenas manos, yo no os dejaré ociosos, y si encontráis dificultades, decídmelo enseguida que yo os las resolveré -nos decía”...);
- De Don Pietro Banaudi, su paternidad y amabilidad, la capacidad de conquistar a los alumnos por los caminos del corazón y de hacerse amar por ellos (...”sin imponer nunca un castigo, había logrado hacerse temer y amar por todos sus alumnos; quería a todos como a hijos y ellos le querían como a un tierno padre”...);
- Del teólogo Giuseppe Maloria, el ser su confesor, su amigo del alma, padre espiritual, acogedor, estimulante, previsor, punto de referencia ético en la experiencia diaria del joven que debe aprender a moverse en el mar de la vida (...”me animaba a confesarme y comulgar con la mayor frecuencia... me siento deudor a este confesor mío el no haber sido arrastrado por los compañeros a ciertos desórdenes que los jovencitos inexpertos deben lamentar por desgracia en los grandes colegios”...);

- Del canónigo Máximo Burzio, persona instruida, piadosa y prudente, responsable de todas las escuelas de la ciudad, su trato de amable confidencialidad unido a la seriedad que debe distinguir a los responsables de las instituciones educativas en las intervenciones disciplinarias (... Don Bosco narra la delicadeza que le mostró en un diálogo esclarecedor de una situación de la que se le acusaba al joven Juan Bosco...);
- De Lucía Pianta, que hospedó a Juan los dos primeros años, su labor complementaria de madre y educadora de Juan, valorando sus capacidades (...”por el amor que le tenía, no quería ir a ningún sitio ni hacer nada sin su consentimiento... me encargó que le diera a su hijo clases de repaso. Yo me ocupé de él como de un hermano”...).

Probablemente el educador ideal con las relaciones perfectas con el educando sean para Don Bosco la suma de todas estas cualidades y personalidades en los educadores que le trataron en esos años. Es decir, él mismo como educador, ya que supo, con su enorme intuición, apertura y receptividad, copiar todos esos rasgos positivos en su labor educativa y en la relación que estableció con sus jóvenes.

- ✓ ¿Cuál es el modelo de educador, de los que Don Bosco describe, con el que nos sentimos más identificados?
- ✓ ¿Cuál es el modelo o modelos que desarrollamos o hemos desarrollado en nuestra vida como educadores?
- ✓ ¿Qué cualidades de las descritas escasean más en cada uno de nosotros?
- ✓ ¿Cómo calificamos la sinceridad y profundidad de nuestras relaciones con los jóvenes o las personas con las que realizamos nuestra labor educativo-pastoral?
- ✓ ¿Son relaciones puramente funcionales, o llegan a tocar la vida del joven, también en sus planteamientos religiosos?

## **2.2. De educando a educando: la amistad como servicio.**

Analizamos ahora las relaciones de amistad que el joven Juan Bosco estableció en sus años de estudiante en Chieri. Una vez más, es el Don Bosco adulto, sacerdote y educador, quien piensa retrospectivamente en el joven Juan Bosco como uno de sus jóvenes adolescentes del Oratorio de Valdoco. Y se aplica a sí mismo como adolescente, en las páginas de sus Memorias, aquello que es común a todos los jóvenes de su edad: la necesidad de tener amigos, y de ser amigo de ellos. Y al mismo tiempo, la importancia decisiva de tener buenos amigos y ser también para ellos el mejor amigo del mundo. Por tanto, la importancia de cuidar mucho la elección de sus amigos, realizando siempre un profundo discernimiento.

El joven Juan Bosco, en palabras del Don Bosco adulto, en los cuatro primeros días de clase tuvo que aprender a estar con los compañeros, haciendo tres categorías de ellos: los buenos, los indiferentes y los malos. Comprometiéndose en evitar a los malos, “entretenirme por educación y necesidad con los indiferentes”, y finalmente “contraer familiaridad con los buenos, cuando se comprobase que eran verdaderamente tales”.

Asimismo, pone en evidencia los peligros que vienen de los malos compañeros: disipaciones inútiles, alejamiento del cumplimiento del deber y la formación, pasatiempos y lugares peligrosos, tentaciones al mal (incluso al robo).



En este discernimiento, jugaban un papel fundamental los educadores, en los que el joven Juan Bosco confiaba plenamente a la hora de establecer relaciones de amistad y de expresarles con quién iba y a dónde.

Y por otra parte, Juan Bosco quería ser el mejor amigo para sus amigos. De aquí las numerosas muestras que para ellos tuvo de servicio generoso, cuidado, disponibilidad y ayuda para mejorarlos, estimularles al bien, conquistar su afecto. Estos son algunos de los ejemplos que él cita:

- o El hijo de Lucía se hizo más dócil, obediente y estudioso en compañía de Juan;
- o Guglielmo Garigliano y Paolo Braje se contaban entre sus mejores amigos, porque con ellos no sólo compartía la alegría de los juegos, sino también el cumplimiento del deber, la profundidad de vida, la laboriosidad y piedad, la capacidad de aconsejarse mutuamente, el compartir juntos momentos de oración, catequesis, confesiones, lecturas religiosas, participación en la eucaristía.
- o Con el joven judío Jonás estableció una profunda amistad de forma espontánea, fresca e intensa, basada en la simpatía recíproca y en la comunicación de gustos e intereses tan característica de la adolescencia y juventud. “Yo sentía hacia él gran afecto, él estaba loco por la amistad hacia mí. Cada momento libre venía a pasarlo en mi habitación; nos entreteníamos cantando, tocando el piano, leyendo, escuchando con gusto mil historietas que le iba contando”. Sin embargo, con el tiempo esta relación llegó a tocar también los sentimientos y convicciones religiosas del joven Jonás, llegando a convertirse, por amor a su amigo católico, al cristianismo. Porque cuando la intensidad del afecto y la confianza es grande, se convierte en canal privilegiado y natural de comunicación de valores espirituales y de apertura del espíritu a una transformación profunda.
- o Los compañeros más descuidados en sus deberes (de los que teóricamente debía alejarse como de los de la categoría de los “malos”) son atraídos por el joven Juan Bosco con el ofrecimiento de apoyo para el estudio, evitando con ellos por amistad una falsa benevolencia, e invitándoles al esfuerzo.
- o Con un buen grupo de ellos creará la Sociedad de la Alegría, con la obligación estricta de cada uno de “buscar libros, introducir conversaciones y entretenimientos que pudieran contribuir a estar alegres, y por el contrario, prohibir todo lo que causase melancolía, especialmente las cosas contrarias a la ley del Señor”. Es significativo que el joven Juan Bosco pone en relación directa la calidad y el estilo de las relaciones personales con los amigos, con la vivencia de la fe cristiana: “evitar toda conversación, toda acción que desdiga de un buen cristiano”. Asimismo sucede con el objetivo de la relación de amistad: “la exactitud en el cumplimiento de los deberes escolares y los deberes religiosos”.

Una vez más, vemos en estos ejemplos más reflejado al Don Bosco de Valdocco que al joven estudiante de Chieri. Aquí queda expresada retrospectivamente la experiencia de amistad que él cultivó entre los jóvenes del Oratorio, y que queda tan admirablemente reflejada en las biografías juveniles. Se trata de un modelo vivo, constructivo y fascinante de relaciones juveniles que representa en pequeño el método y la dinámica del Oratorio propuesto por Don Bosco y que aparece claro, por ejemplo, en la biografía de Domingo Savio. El joven Juan Bosco, que se buscará la cercanía de sus compañeros de clase para entretenerles y después para motivarles a cumplir con sus deberes escolares y religiosos, no es otro que el Don Bosco educador que hará esa

misma labor con sus jóvenes del Oratorio, y que la encomendará posteriormente a los más preparados y piadosos para que ayuden como amigos a sus compañeros más díscolos.

Incluso podemos decir que su llamada a la perfección cristiana juvenil, a la santidad, no es otra que la propia de una auténtica relación de amistad: “servir al Señor con alegría”, “estar siempre alegres con los amigos, en eso hacemos consistir la santidad”, “alegría con los amigos, estudio con los propios deberes, piedad para con Dios”.

Don Bosco afirma de sí retrospectivamente refiriéndose a su etapa de estudiante en Chieri: “mis compañeros me veneraban como capitán de un pequeño ejército. De todas partes se me llamaba para dirigir entretenimientos o atender a alumnos en las casas”. De esta manera, en las relaciones de amistad que estamos considerando, el joven Juan Bosco lograba cubrir las necesidades fundamentales de toda persona y especialmente de los adolescentes y jóvenes:

- sentirse integrado y querido en un grupo de amigos con los que compartir la vida,
- ser capaz de amar y servir a esos amigos, siendo un buen amigo para ellos.

Está claro que las relaciones de amistad no se reducen a la adolescencia o juventud. Todos necesitamos, a lo largo de toda nuestra vida, tener amigos, sentir que podemos compartir con alguien nuestras ilusiones y preocupaciones, poder expresar nuestro amor y capacidad de servicio a esas personas que queremos. La vida religiosa y de comunidad no puede ser inmune a estas necesidades. Nuestras Constituciones (art. 50) nos recuerdan que “Dios nos llama a vivir en comunidad dándonos hermanos a quienes amar”. Podemos decir también “dándonos amigos, compañeros de vida y misión, a quienes amar”, sin por ello desmerecer de la palabra “hermanos”.

- ✓ ¿Puedo afirmar que tengo auténticos amigos? ¿Cuántos de ellos son salesianos? ¿Alguno de ellos está en nuestra comunidad actual?
- ✓ ¿Cómo vivimos y cultivamos estas relaciones de amistad? ¿Nos servimos de ellas para nuestra maduración personal y espiritual, para la mejor vivencia de nuestra consagración?
- ✓ ¿De qué manera servimos a nuestros amigos, y somos para ellos el mejor amigo del mundo? ¿Estamos pendientes de sus necesidades? ¿Sabemos acompañarles, escucharles, ayudarles,... más allá de la simple convivencia o los favores habituales?

### 3. Propuestas para la comunicación

Se propone realizar, tras la reflexión personal del tema, una experiencia de comunicación en grupo, o bien toda la comunidad (si el grupo no es excesivamente grande), o bien en varios grupos.

El objeto de la comunicación es lo reflexionado a partir de las preguntas anteriores acerca de las relaciones personales en el ámbito educativo (con los destinatarios) y en el ámbito comunitario (con los hermanos y/o amigos).

No se trata de intercambiar ideas u opiniones, sino de comunicar la propia vivencia y experiencia personal.

# Formación

## Dios para vivir<sup>2</sup>

F. Javier Vitoria Cormezana

Voy a empezar haciendo una confidencia y un par de aclaraciones metodológicas.

Os confieso que la invitación a participar en esta 42 Semana Nacional para Institutos de Vida Consagrada me produjo una gran alegría. Y aceptarla me hizo sentir una gran responsabilidad. Hace treinta y cinco años hice mías una propuesta de Juan Bautista Metz, que considera la vida religiosa «como una *especie de terapia de “shock” del Espíritu Santo para la gran Iglesia*». Las órdenes religiosas, son para el teólogo alemán, la forma institucionalizada de un peligroso recuerdo en el seno de la Iglesia: el de la desmesura y la “unilateralidad” del seguimiento radical de Jesucristo. Intentando atenerse a un evangelio “casi imposible de vivir”, pretenden imprimir un ritmo más rápido a la vida excesivamente acomodaticia de la Iglesia- Esta “unilateralidad” es para las órdenes el criterio de la ortodoxia y lo que convierte en osado riesgo para ellas la ortodoxia eclesial<sup>3</sup>.

Desde entonces he repasado un sinfín de veces este texto y lo he trabajado en varias ocasiones en cursos académicos sobre la nueva teología política en la Facultad de Teología. Pero sobre todo me he encontrado con un abundante número de varones y

---

<sup>2</sup> Pronunciada en la XLII Semana nacional de vida religiosa. Publicada en *La búsqueda de Dios. Alegría de la fe en la Vida Consagrada*. Publicaciones Claretianas, 2013.

<sup>3</sup>Cf. *Las órdenes religiosas. Su misión en un futuro próximo como testimonio vivo del seguimiento de Cristo*, Herder, Barcelona 1978, pp. 12-13.

mujeres consagrados que han acreditado esta propuesta con sus vidas. El impagable testimonio de sus vidas ha sido para mí un acicate para no olvidar que el seguimiento de Jesús es una llamada que Dios por medio de su Espíritu nos dirige a todos los bautizados. De esta experiencia surge mi alegría por la invitación a participar en esta Semana y el peso de mi responsabilidad al aceptarla.

Vamos con las aclaraciones metodológicas.

1ª. Entiendo la teología como un lenguaje del testimonio creyente. «El que quiera hablar de Dios ha de hablar necesariamente de sí mismo». Así lo afirmó certeramente Rudolph Bultmann. Concibo, por tanto, mi intervención en esta Semana como un ejercicio confesante de *mi* fe en Dios, que participa radicalmente de su mismo asombro. Solamente un corazón rebosante de fe es capaz de Aviolentar@ la boca para que, con temor y temblor, pronuncie palabras sobre Dios (cf. Mt 12, 34b). Los teólogos hablamos de Dios (o debiéramos hacerlo) porque primeramente creemos en Él (cf. 2 Cor 4, 13) y no, porque hayamos sido autorizados por alguna institución académica de mayor o menor renombre universitario. En realidad pronunciamos su nombre porque anteriormente le hemos deseado, esperado, invocado, interrogado y, como S. Agustín, buscado y encontrado su respuesta<sup>4</sup>.

El lenguaje teológico es un *acto segundo*, recalcó Tomás de Aquino, y pertenece al orden del testimonio y no, al de una ciencia neutra sobre Dios. Voy a hablar de Dios consciente de que sólo Dios puede hablar adecuadamente de Dios. Mis palabras, conceptos e imágenes, condicionadas por mi experiencia y mi situación cultural, se refieren a Alguien Incondicionado. No pueden pretender otra cosa que indicar, sugerir, apuntar «hacia Aquel que es estrictamente incognoscible e inexpressable en sí mismo, y que sólo es vislumbrado, postulado, necesitado y exigido para que todo lo que constituye el mundo de mi experiencia no sea algo sin base, sin razón, sin valor, sin inteligibilidad ni coherencia»<sup>5</sup>.

La envergadura del empeño es tal que debo comenzar mi intervención pidiéndolos disculpas por semejante atrevimiento.

2ª. Voy a referirme al Dios amigo de la Vida (cf. Sb 11, 26). Hablaré del «Dios vivo» contraponiéndolo al «Dios idea» o al «Dios explicación» de la filosofía o de la creencia. No siempre esto está suficientemente claro cuando hablamos de Él. La necesidad de deshelenizar la imagen de Dios y de tomarnos en serio el nombre joánico «Dios Amor» se hace cada vez más perentoria.

«El Dios vivo» es una expresión que recorre la Biblia. En la Alianza, el pueblo Israel oyó cómo «la voz del Dios vivo» le hablaba desde el fuego del Sinaí (cf. Dt 5,26), y supo que «el Dios vivo» estaba medio de ellos cuando iban camino de la tierra prometida (cf. Jos 3,10). Cuando Daniel fue salvado del foso de los leones, un rey extranjero reconoció que el Dios de Israel «es el Dios vivo, que subsiste por siempre» (cf. Dn 6,26). Los cristianos creemos que somos «hijos del Dios vivo» (cf. Rm 9,26), «que hizo el cielo, la tierra, el mar y cuanto en ellos hay» (cf. Hch 14, 15), gracias a Jesús de Nazaret, «el Hijo del Dios vivo» (cf. Mt 16,16).

<sup>4</sup>«¿Qué es lo que eres para mí? Apídate de mí para que te lo pueda decir. ¿Y qué soy yo para ti, para que me mandes que te ame y si no lo hago te aires contra mí y me amenaces con ingentes miserias? ¿Acaso es ya pequeña la misma miseria de no amarte? ¡Ay de mí! Dime, por tus misericordias, Señor y Dios mío, qué eres para mí. Di a mi alma: "Yo soy tu salvación". Que yo corra tras esta voz y te dé alcance. No quieras esconderme tu rostro»: *Confesiones* I, 5, 5.

<sup>5</sup> Cf. J. Vives, «Si oyerais su Voz...» *Exploración cristiana del misterio de Dios*, Sal Terrae, Santander 1988, p. 15

El apelativo «vivo» evoca un Dios lleno de energía y espíritu; activo en la historia, que pide la colaboración de nuestro esfuerzo al tiempo que cultiva una relación de amor en el centro de nuestro ser: «Mi ser tiene sed Dios, del Dios vivo» (Sal 42,2) o «mi mente y mi cuerpo se alegran por el Dios vivo» (Sal 84,2); un Dios con designios de liberación y sanación, que nos aborda siempre desde el futuro para hacer algo nuevo; creador, salvador y amante del mundo entero, del cosmos en su totalidad, así como de todos los seres humanos. La expresión «el Dios vivo» además hace referencia a la idea de que en el Misterio divino hay siempre más de lo que los seres humanos podemos comprender, y nos prepara a los que la empleamos para el asombro<sup>6</sup>.

## 1. Convivir con el Dios vivo

El relato joánico de la samaritana (cf. Jn 4, 1-41) siempre me evoca de manera excelente una primera convicción: esta vieja humanidad vive historia adentro al borde mismo de Dios. Los hombres y las mujeres, como aquella mujer del evangelio, nos afanamos en extraer agua que calme momentáneamente nuestra sed de felicidad, de ese pozo de Jacob que es la experiencia humana. Muchos lo hacen sin siquiera reparar junto al brocal, también como ella, en la Presencia de la que brota un manantial inagotable de agua viva, capaz de saciarles plena y definitivamente.

Como escribiera K. Rahner, «una cosa, sin embargo, sigue siendo cierta: que el ser humano puede experimentar personalmente a Dios»<sup>7</sup>. Gran parte de la suerte futura del cristianismo y de la vida consagrada depende de que nuestros contemporáneos sepan reconocer la Presencia y escuchar su Voz agraciante en el siglo XXI. «Mira que estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y me abre la puerta entraré en su casa y cenaré con él y él conmigo» (Ap 3, 20). Y lo creo, aun siendo consciente de que Dios es Mayor no solo de nuestros hallazgos, sino también que nuestras búsquedas: «Me he hecho encontradizo de quienes no preguntaban por mí; me he dejado hallar de quienes no me buscaban» (Is 65, 1-2).

La fe en «el Dios vivo» consiste en el encuentro con la Presencia y brota de la entrega confiada a Ella, Exceso amoroso y Voz inquietante, que nos visita como «madre que ama y crea la vida y como padre que llama y crea la historia» (C. Domínguez Morano).

Según la tradición judeocristiana Dios no permanece distante o fuera de los avatares humanos, sino que, sensible al clamor de los oprimidos y los pequeños, desciende y baja para liberarlos y darles una tierra buena y espaciosa (cf. Ex 3, 7-9). Moisés le pregunta por su nombre: «Si voy a los hijos de Israel y les digo: “El Dios de vuestros padres me ha enviado a vosotros”; cuando me pregunten: “¿Cuál es su nombre?”, ¿qué les responderé?» (Ex 3, 13). Moisés quiere saber la identidad del Dios que le sale al paso. Dios responde que su nombre es «Yhwh», un tetragrama impronunciable que podemos interpretar de la siguiente manera: «Dónde estéis, yo estaré allí con vosotros como quien soy» (cf. Ex 3, 14). Dios al revelar su nombre «se hace a sí mismo promesa» (Martín Buber). Yahvé no se interpreta a sí mismo como Baal localizable, sino como un «Dios del éxodo». Su nombre no reenvía a una existencia divina inmutable, fuera del tiempo, sino a un Dios que se aproxima desde «el final de los tiempos», llega como amigo del futuro de los seres humanos y marcha con su pueblo.

Dios, sin dejar de ser trascendente, remite a su compañía operante en la historia para conocer su identidad. Los israelitas percibirán a «Aquel que está allí» como un amigo

<sup>6</sup> Cf. E. A. Johnson, *La búsqueda del Dios vivo*. Sal Terrae, Santander 2008, pp. 20-21.

<sup>7</sup> *Palabras de Ignacio de Loyola a un jesuita de hoy*, Sal Terrae, Santander 1990, p. 10.



con su amigo (cf. Ex 33, 11), como un padre (cf. Jer 31, 20) o una madre con su hijo (cf. Is 49,15; 66,13), como un familiar de los huérfanos y las viudas (cf. Sal 68, 6-7), como un enamorado con su novia (cf. Os 2, 21) y como un esposo con su esposa (cf. Os 1, 6-9; 2, 1-3). De este encuentro brotan profundos sentimientos de paz y alegría, que les empujan a entonar alabanzas al nombre de Dios (cf. Sal 66, 2) o a bailar como David delante de Él (cf. 2S 6, 5). Atraídos irresistiblemente por «Dios rico en amor y fidelidad» (cf. Ex 34, 6b), seducidos por su presencia (cf. Jer 20, 7), le rogarán vanamente ver su gloria (cf. Ex 33, 18). La respuesta divina les remite nuevamente a su Trascendencia. Verán exclusivamente «sus espaldas». Su rostro no lo verán (cf. Ex 33, 18-23).

La nostalgia por ver su rostro y el sentimiento de su ausencia se tornan derramamiento de lágrimas: «Mi ser tiene sed de Dios, del Dios vivo; ¿cuándo podré ir a ver el rostro de Dios? Son mis lágrimas mi pan de día y de noche, mientras me dicen todo el día: ¿Dónde está tu Dios?» (Sal 42, 3-4). Y la búsqueda de Dios nunca decaerá: «Dios, tú mi Dios, yo te busco, mi ser tiene sed de ti, por ti languidece mi cuerpo, como erial agotado, sin agua» (Sal 63, 2).

La tradición cristiana ha identificado la Presencia como un Dios Comunion interpersonal y asegura que estamos emplazados por y con Él en la historia, y no más allá de las estrellas. El judío Jesús de Nazaret lo dejó dicho y su resurrección lo confirmó decisivamente. Con él y en el Espíritu del Reino, Dios había ingresado definitivamente en la historia humana. Sus prácticas y su talante se encargaron de que este acontecimiento tuviera todas las trazas de Buena Noticia (Evangelio) para los pobres de nuestro mundo y a través de ellos para todos los demás seres humanos. Desde entonces sus discípulos y discípulas caminamos a la zaga del Maestro, respondiendo a su invitación: «Venid y lo veréis» (Jn 1, 39). Avicindados en “el hogar espiritual” de Jesús de Nazaret, buscamos incansablemente identificar el rastro de la permanente e interminable venida del Dios/Padre del Reino a la historia humana. Eso sí, cuando por fin se cumplen nuestros deseos y vislumbramos nuevamente a Dios, siempre sentimos que se han satisfecho parcialmente, pues ahora sólo le vemos confusamente, como en un espejo (cf. 1Co 13, 12).

Como intuía León Felipe, la biografía de cada cual ha sido un camino nuevo y jamás hollado hacia Dios<sup>8</sup>. Pero hay algo *extremadamente bueno* que nos hermana a quienes nos hemos *encontrado* con Dios en Jesucristo y en su Espíritu. Sabemos, como Jesús de Nazaret, que no estamos solos porque el Abba del Reino está con nosotros (cf. Jn 8,16; 16,32). Su compañía hace que nos experimentemos agraciados con algo excepcionalmente saludable, que nos arraiga en “buenas manos”, nos reconstruye interiormente y nos sana corporal y espiritualmente. Dios ha sido y es Buena Noticia, Evangelio que provoca inmensa alegría a quienes hemos sido encontrados por Él (cf. Mt 13, 44). En su proximidad nos sentimos permanentemente invitados y convocados a una comensalidad fraterna y abierta; nos descubrimos impulsados, como el samaritano, a hacernos prójimos de los abandonados en los bordes de los caminos de este mundo injusto; nos percibimos contagiados y portadores de una rebosante esperanza en el futuro para los pobres; hoy más que nunca, de una esperanza incluso contra toda esperanza; y, finalmente, nos sabemos invitados a ofrecer de balde en los plurales areópagos de este mundo aquello que gratis hemos recibido (cf. Mt 10,8).

Supongo que todos nosotros y nosotras vivimos desde hace largo tiempo en la muy buena compañía de este *Dios vivo y dador de vida*. Doy por seguro que su búsqueda ha

<sup>8</sup> «Nadie fue ayer/ni va hoy/ni irá mañana/hacia Dios/por este mismo camino/que yo voy/Para cada hombre guarda/un rayo nuevo de luz el sol.../y un camino virgen/Dios+.

sido y continúa siendo una actividad perenne de nuestro espíritu. Como dice S. Agustín, «a Dios se le busca para que sea más dulce el hallazgo y se le encuentra para buscarle con mayor avidez»<sup>9</sup>.

El seguimiento de Jesús de Nazaret y la acción del Espíritu en nuestros corazones que lo ha hace posible, nos han permitido conjuntamente vivir en la compañía del Dios del Reino o del Dios vivo. Me parece de vital importancia para la práctica de una espiritualidad trinitaria, caer en cuenta de que «la experiencia pentecostal y carismática del Espíritu sin seguimiento personal y político de Jesús es algo etéreo e ilusorio»; y que «el seguimiento personal y político de Jesús sin espiritualidad que “bebe de su propio pozo” (G. Gutiérrez) se transforma en algo legalista y riguroso»<sup>10</sup>.

Unas veces en el gozo y la alegría y otras, en el dolor y la desesperanza, Dios nos ha visitado para darnos vida o hacernos vivir. A menudo entre luces y con frecuencia de noche hemos creído barruntar su presencia benéfica, generosa, perdonadora, liberadora, bendicidora y agradecida.

Frecuentemente la referencia a la vida con Dios ha solido remitir a una especie de estancia noble y reservada de la existencia humana, donde lo material, lo profano, lo social y lo histórico tenían prohibido el acceso. He solido calificar de «sideral» a esta propuesta de espiritualidad porque liquida el espesor y la conflictividad del tiempo presente con la irrupción de la eternidad.

Este dislate «enfrenta a la teología del Espíritu con la decisiva tarea de mostrar que *el Soplo de Dios impulsa a los creyentes historia adentro para desplegar en ella todas las potencialidades de la nueva creación*. Pero no habrá auténtica teología del Espíritu sin experiencia del Espíritu. Y ésta no se logra orillando o sobrevolando la historia y sus conflictos. Por el contrario, aunque requiera de espacios y tiempos específicos, acontece en el surco mismo de los procesos históricos. Pues allí donde el espíritu humano creador suscita vida y libertad, solidaridad y liberación, fantasía creadora y proyectos utópicos de nueva humanidad, \*allí está el Espíritu en acción y fermentación dentro de la historia conflictiva+ (L. Boff). El cristianismo vive emplazado con la inexcusable tarea de ser agente vivificador, renovador, rehabilitador, transformador y confraternizador del presente en medio de los desgarros y las turbulencias históricas, si quiere verificar su fe en que vivimos, nos movemos y desplegamos nuestra existencia en el Misterio de Dios y acreditar sus discursos teóricos sobre el Espíritu: “El Espíritu es la vida de la vida de todas las creaturas; el modo como cada cosa es penetrada de relación y reciprocidad; un fuego ardiente que ilumina, enciende e inflama los corazones; una guía entre la tiniebla; un bálsamo para las heridas; una serenidad radiante; una fuente que se derrama para todos lados. Ella es vida, movimiento, color, brillo y calma reparadora en el tráfico. Su poder hace que lo marchito se recupere y que las almas vuelvan a reverdecer con el jugo de la vida. Ella purifica, absuelve, fortalece, sana, reúne a los perplejos, busca lo perdido. Ella derrama el jugo de la contrición en los corazones endurecidos. Interpreta música en el alma, siendo ella misma la melodía de alabanza y gozo. Despierta una esperanza sin límites, soplando por doquier vientos de renovación de la creación. Y este es el misterio de Dios, en el que vivimos, nos movemos y desplegamos nuestro ser” (E. A. Jonson)»<sup>11</sup>.

La concepción cristiana de espiritualidad abarca la totalidad de la vida humana. Ser espiritual consiste en vivir toda la existencia humana conducido por el Espíritu Santo.

<sup>9</sup> De Trinitate 15, 2.

<sup>10</sup> J. Moltmann, J., *El Espíritu de la Vida*, Sígueme, Salamanca 1998, p. 136.

<sup>11</sup> F. Javier Vitoria, *No hay «territorio comanche para Dios»*. *Accesos a la experiencia de Dios*, HOAC, Madrid 2009, pp. 147-148.

Solamente Él está capacitado para hacer de los seres humanos seres espirituales. Por tanto hablar de espiritualidad, como ha escrito J. M<sup>o</sup> Rambla, «no es sólo hablar de una *parte* de la vida, sino de *toda* la vida; es referirse a una *cualidad* que el Espíritu imprime en los seres a los que se comunica, más que a un *añadido*»<sup>12</sup>.

## 2. *Nacer a una Vida Nueva*

El concepto neotestamentario «vida»<sup>13</sup> está determinado por la resurrección de Jesucristo entre los muertos (cf. 1Co 15,4). Consecuentemente la vida de los cristianos no es su propia vida, sino la vida de Cristo. Cristo vive en ellos (cf. Ga 2,20; Flp 1,21) y ellos viven la vida de Cristo (cf. 2 Co 4,10). La riqueza incommunicable de esta *vida nueva*, posibilitada por la resurrección de Jesús y percibida en la experiencia del encuentro con el Resucitado, provocó en sus testigos una proliferación de expresiones con las que intentaron balbucirla: los creyentes habían sido lavados, consagrados, santificados, salvados, liberados de la esclavitud de la carne, conformados a imagen de Cristo y convertidos en templos de Dios por el Espíritu Santo que se les había otorgado (cf. 1Co 6,11.19-20; 2Co 3,18; Ga 5,16 ss.). El Espíritu «engendra» hijos e hijas de Dios y les da a conocer su *filiación divina* (cf. Rm 8, 8.15; Ga 4,5-6). Convierte la existencia redimida de los cristianos en una vida de hombres y mujeres nuevos (cf. Rm 8,11), recreando y vivificando sus cuerpos mortales y carnales y convirtiéndolos en inmortales y espirituales (cf. 1Co 2,13-15; 9,11; 14,1; Ga 4,23; 5; Flp 3,3; Rm 8,13-14). «La *vida en la carne* es la vida falsa, malograda, que no puede vivir y que conduce a la muerte. La *vida en el Espíritu* es, por el contrario, la vida verdadera, la vida que surge de las fuentes vitales de Dios, la vida que lleva a la resurrección»<sup>14</sup>. Vivir en la compañía de Dios es volver a nacer o nacer a una vida nueva.

La teología joánica habla de semejante experiencia como un nuevo nacimiento (cf. Jn 3,1-8). Jesús le advierte a Nicodemo de la necesidad de nacer de nuevo para ver el Reino de Dios. Nicodemo cargado de razones y sensatez le pregunta a Jesús: «)Cómo puede uno nacer siendo ya viejo? )Puede acaso entrar otra vez en el seno de su madre y nacer?» El magistrado judío siente la extrañeza de una propuesta que le parece poco o nada razonable. San Juan Crisóstomo dice de Nicodemo que era un hombre que, «incapaz de ponerse a volar», se contentaba con «serpentear por la tierra». Ignora que para Dios nada hay imposible (cf. Mc 10, 27; Lc 1,37; 18, 27), que su irrupción en la historia y el encuentro con Él hacen posible una *ruptura de límites*. Así le ocurrió a Sara, la mujer de Abraham (cf. Gn 17,15-17; 18,1-15; 21, 1-7). Así le sucedió a María de Nazaret, la esposa de José (cf. Lc 1,26-38; Mt 1,18-25). E igualmente a Zaqueo (cf. Lc 19, 1-10). Así les sucede a quienes, siendo malos (cf. Mt 7,11), escuchan la llamada de Jesús a ser como Dios, totalmente buenos o compasivos (cf. Mt 5, 48; Lc 6,36).

La vida en el Espíritu de Dios tiene estas cosas: altera, provoca cambios, transforma, empuja a una ruptura de límites, a ir más allá de lo que el cálculo o la medida pueden aconsejar. En una palabra, la experiencia de encuentro con Dios nos convierte, como a Saúl (cf. 1S 10,6), en otro hombre o en otra mujer<sup>15</sup>. El Espíritu de Dios abre puertas que antes estaban cerradas, abre posibilidades inéditas y oportunidades al Reino de

<sup>12</sup> Cf. *Espiritualidad cristiana en la lucha por la justicia*, en AA. VV., *La justicia que brota de la fe (Rom 9,30)*, Sal Terrae, Santander 1982, p. 181.

<sup>13</sup> Cf. H.-G. Link, *Vida* en L. Coenen/E. Beyreuther/H. Bietenhard, *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, vol. IV, Sígueme, Salamanca 1984, pp. 354-364.

<sup>14</sup> J. Moltmann, J., o.cit., p. 101.

<sup>15</sup> Cf. D. Aleixandre, *A zaga de su huella. El Espíritu Santo en la vida*, en AA.VV., *La vida cristiana bajo el impulso del Espíritu*, Universidad de Deusto, Bilbao 1998, p. 26.

Dios. El que espera en Dios, está preparado para estas sorpresas en la vida personal, comunitaria y política<sup>16</sup>.

El nuevo nacimiento proviene de arriba y brota aquí abajo. Su fundamento eterno es la misericordia de Dios, Padre de Jesucristo (cf. Tt 3,5-7), su fundamento histórico la resurrección de Jesús y su medio el Espíritu Santo, derramado abundantemente sobre toda creatura. La experiencia humana para su comprensión es simplemente ese \*hemos vuelto a nacer+, que solemos decir cuando nos libramos de un trance que ha puesto en grave peligro nuestra vida. La experiencia de la nueva vida acontece en un escenario personal, histórico y cósmico atravesado por tensiones y oposiciones entre el *impulso vital del Espíritu* y el *impulso mortal del pecado*, entre la vida y la muerte, entre el amor a la vida y todo aquello que está muerto o que amenaza con la muerte<sup>17</sup>.

La f en una vida nueva e no es una simple convicción, un sentimiento o una decisión. Es fruto de una experiencia tan profunda de vida que tenemos que hablar de un morir y de un ser nuevamente engendrado en correspondencia con la muerte y la resurrección de Jesús. En el agua bautismal morimos a las leyes y exigencias de \*este mundo+ y nacemos a la nueva vida con Jesucristo en el Espíritu Santo. La experiencia del Espíritu conduce a una experiencia de nosotros mismos tan nueva que podemos hablar legítimamente del nacimiento a una vida nueva. Pero si hablamos de un nuevo nacimiento en el Espíritu, entonces podemos llamar al Espíritu de Dios «Madre de los creyentes», y hablar de él como de nuestra madre divina, pues de otra forma quedaría sin sentido la metáfora del «nacimiento del Espíritu» (cf. Jn 3, 3-6)<sup>18</sup>.

Pero, ¿cuáles son los rasgos de esa existencia nueva que el Espíritu Santo nos comunica para vivir?

### 2.1. Vivir liberados por un impulso vital excéntrico más vigoroso que el amor propio

Según la teología paulina, ni carne es sinónimo de cuerpo, ni espíritu de alma. Hombre carnal es aquél cuya existencia gira y se cierra sobre sí misma. Se trata del ser humano bajo el poder del pecado (cf. Ga 5, 19-21). San Agustín y Martín Lutero lo han descrito magistralmente como «el *hombre incurvado sobre sí mismo*». Nosotros podríamos imaginárnoslo muy bien como aquél que convierte su propio ombligo el centro del mundo. Su versión actualizada es ese prototipo humano postmoderno y desencantado, que ha hecho de la defensa a ultranza de su autoafirmación y de su calidad de vida -auténtico ombligo de la cultura de la satisfacción- el valor central del mundo. En torno a él deben girar como satélites y subordinarse todos los demás intereses universales, aunque estos sean tan sagrados como la vida de millones de seres humanos.

Por el contrario, los hombres y mujeres liberados por la energía vital del Espíritu son aquellos que abren su existencia y despliegan su vida en dirección hacia Dios y hacia los demás. Más concretamente son aquellos que, en el seguimiento de Jesús, se autodeterminan como libres para la comunión y la fraternidad, como hombres y mujeres «*para-los-demás*», en palabras de D. Bonhoeffer. Precisamente en esta excentricidad consiste la cualidad de un vivir rehabilitado por el Espíritu (cf. Ga 5, 22-23). La *proexistencia*, es decir, el vivir

<sup>16</sup> Cf. J. Moltmann, o.cit. 117.

<sup>17</sup> Cf. Ibid., pp. 101-112.

<sup>18</sup> Cf. Id., o.cit. pp. 161-178; *El Espíritu Santo y la teología de la vida*, Sígueme, Salamanca 2000, pp. 39-51.

la propia vida en favor de los demás o como fuente de vida para «los-sin-vida» es la cualidad auténticamente divina que el Espíritu, *Dador de Vida*, comunica a hombres y mujeres. Se trata de una energía divina que nos permite atravesar el límite incomparable del egoísmo.

Semejante experiencia de la compañía de Dios dota de una excentricidad tan radical que el creyente experimenta que «Dios viene a él, y él quiere perderse en Dios; pero Dios lo envía siempre a los demás hombres. De este modo la experiencia mística es siempre un sacrificio»<sup>19</sup>. «*Dios para vivir en favor de los demás*». Hablamos de una vida en el Espíritu, que impulsa a caminar por la Galilea de los gentiles para curar y sanar, superando la permanente tentación de toda experiencia mística: «estar ahí parado contemplando el cielo» (cf. Hch 1,11). La experiencia del Espíritu no la define el oasis del éxtasis, sino el camino del destierro y del éxodo<sup>20</sup>.

El discipulado de Jesús se ve impulsado historia adentro por el Soplo de Dios. Paulatinamente los discípulos se ven adentrados en «los campos de exterminio» de nuestro mundo y abajados hasta los infiernos de la desgracia. Allí son conducidos por el Espíritu para «bajar a los crucificados de la cruz», como recuerda Jon Sobrino con una expresión que me sobrecoge. Hacia esos lugares son impulsados por el Soplo de Dios para llevar «pan y rosas» a los privados de los bienes básicos, como proclama Lucía Ramón<sup>21</sup> con un enunciado que me encanta. En esos lugares, donde reinan «sombras de muerte», los discípulos son domiciliados por el Espíritu Vivificante para «ser bálsamo derramado sobre tantas heridas» que desangran a esta vieja humanidad, como concluye su diario Etty Hillesum<sup>22</sup> con una formulación que me estremece por la forma y la humildad con la que está dicha.

En esta mujer, muerta en Auschwitz, la solidaridad se convirtió en mucho más que un lógico imperativo ético, pasando a ser una auténtica experiencia mística. Esto la convierte en una auténtica maestra espiritual para nuestro tiempo o en un regalo del Espíritu de Dios, que «sopla donde quiere»<sup>23</sup>. Esta mujer aprendió en su «vida conmocionada» que el lugar donde se experimenta a Dios es la *experiencia social de uno mismo y la experiencia personal de la comunión*; y que, por tanto, no hay mística del alma sin mística de la comunidad<sup>24</sup>. Por eso su vida transfigurada por el Espíritu le hizo anhelar ser, al menos, «remanso de tranquilidad en tiempos convulsos»<sup>25</sup> o «el corazón pensante de este barracón»<sup>26</sup>, que busca soluciones e intenta superar el inmediateismo egocéntrico en el que nos sume el dolor. Iniciada por el Espíritu/Sofía en la sabiduría de la cruz, supo que en cualquier circunstancia es posible «llevar frutos y flores a cada trozo de la tierra donde uno va»<sup>27</sup>.

Esta experiencia le llevará a «ayudar a Dios» para salvar un fragmento suyo en nuestro corazón. Si Dios no ocupa en el corazón humano el lugar que le corresponde la vida ya no podrá ser considerada auténtica vida:

<sup>19</sup> Cf. Y. Cattin, *La regla cristiana de la experiencia mística*: Concilium 254 (1994), p. 615.

<sup>20</sup> Cf. *Ibid.*, p. 601.

<sup>21</sup> Cf. *Queremos el pan y las rosas. Emancipación de las mujeres y cristianismo*, HOAC, Madrid 2011.

<sup>22</sup> Cf. *Diario de Etty Hillesum. Una vida conmocionada*, Anthropos, Barcelona 2007.

<sup>23</sup> Cf. J. I. González Faus, *Etty Hillesum. Una vida que interpela*, Sal Terrae, Santander 2008, p. 134.

<sup>24</sup> Cf. J. Moltmann, *o.cit.*, pp. 108-109.

<sup>25</sup> Cf. *Diario de Etty Hillesum...*, p. 185.

<sup>26</sup> Cf. *Ibid.*, p. 193.

<sup>27</sup> Cf. *Ibid.*, p. 189.



«Corren malos tiempos, Dios mío. Esta noche me ocurrió algo por primera vez: estaba desvelada, con los ojos ardientes en la oscuridad y veía imágenes del sufrimiento humano. Dios, te prometo una cosa: no haré que mis preocupaciones por el futuro pesen como un lastre en el día de hoy, aunque para eso se necesita una cierta práctica. Cada día es en sí mismo suficiente. Te ayudaré, Dios, para que no me abandones, pero no puedo asegurarte nada por anticipado. Sólo una cosa es para mí cada vez más evidente: que tú no puedes ayudarnos, que debemos ayudarte a ti y así nos ayudaremos a nosotros mismos. Es lo único que tiene importancia en estos tiempos, Dios: salvar un fragmento de ti en nosotros. Tal vez así podamos hacer algo por resucitarte en los corazones desolados de la gente. Sí, mi Señor, parece ser que tú tampoco puedes cambiar mucho las circunstancias; al fin y al cabo pertenecen a esta vida. No te exijo responsabilidades, tú nos las podrás exigir más adelante a nosotros. Y con cada latido del corazón tengo más claro que tú no nos puedes ayudar, sino que debemos ayudarte nosotros a ti y que tenemos que defender hasta el final el lugar que ocupas en nuestro interior. Hay gente, de verdad que la hay, que, en el último instante, antes de ser deportados, ponen el aspirador y los cubiertos de plata a buen recaudo, en lugar de a ti, mi Señor. Hay gente que sólo quiere salvar su cuerpo, que en realidad no es más que un refugio de temores y amarguras. Y dicen: no caeré en sus garras. Y olvidan que no pueden estar en las garras de nadie cuando están en tus brazos. Ahora estoy empezando a estar poco a poco más tranquila, mi Señor, por esta conversación contigo. Mantendré en un futuro próximo muchísimas más conversaciones contigo y de esta manera impediré que huyas de mí. Tú también vivirás pobres tiempos en mí, Señor, en los que no estarás alimentado por mi confianza. Pero créeme, seguiré trabajando por ti y te seré fiel y no te echaré de mi interior»<sup>28</sup>.

## *2.2. Vivir sostenidos por el impulso vital de la esperanza más fecundo que el temor a la muerte.*

La vida nueva del Espíritu está sostenida por la energía divina de la esperanza, que hace posible la ruptura del límite del temor a la muerte o de la ideología de la inevitabilidad. La vida nueva es un nacimiento nuevo, único y definitivo de una vida humana para el futuro de Dios; es decir, de la nueva y eterna creación de cielo y tierra, y del comienzo de la promesa cumplida de Dios: «Fíjate, todo lo hago nuevo» (Ap 21,5).

La experiencia pascual del Espíritu nos reconcilia con nuestro pasado de pecadores y nos encara con el futuro de los hijos e hijas de Dios. Mientras que en el perdón de los pecados la justicia de Dios es un acto vuelto hacia atrás, que repara un pasado malo y opresivo, en el nuevo nacimiento la misma justicia se comprende como un acto orientado hacia el futuro de la vida definitiva y plena. El que tiene la certeza de esta herencia en el futuro de Dios, vive ya aquí en una \*esperanza viva+. Esta es una esperanza que vivifica y una esperanza que ya jamás puede ser defraudada o rota.

---

<sup>28</sup>Ibíd., pp.142-143.



El permanente parto del Espíritu de Dios al que alude Rm 8, 22-25, nos invita a renacer a una esperanza más fuerte que la muerte en un tiempo de claudicaciones y de sometimientos a la inevitabilidad de lo que ocurre. El Espíritu del Resucitado sopla donde quiere, pero siempre lo hace para que los hijos e hijas de Dios remonten el vuelo ilimitado de la libertad para negar los callejones sin salida y abrir calzadas al futuro de Dios.

En este tiempo de *males inconsolables* la vida nueva ha de arraigarse en lo que Miguel García Baró llama *la esperanza absoluta*:

«Hay cristianismo real sólo cuando existen hombres que en el secreto de su intimidad se atreven a esperar de verdad lo imposible. De la misma manera que no era posible que un ajusticiado con el suplicio del esclavo fuera resucitado por Dios mismo, en contra de la expectativa de los peritos en religión, de esa misma manera es imposible hoy que la tendencia destructiva de la historia se detenga y se invierta. Es imposible que los derrotados en tantos siglos de violencia sean rescatados y que su dolor no sólo se olvide, sino que se borre. Es imposible que lo ya sucedido sea aniquilado. Es imposible que los traicionados recuperen la confianza en la humanidad. Es, sobre todo, imposible y escandaloso que los pecadores vayan a ser convidados al banquete eterno del perdón y se sienten al lado de los justos sacrificados, aunque se les haya convocado a toda prisa, pasada la hora undécima. Es imposible que las oportunidades perdidas en todas las vidas se repitan, regresen, sean recuperadas. En definitiva, es imposible el reino de los cielos y no distinguimos con qué prudente política podríamos atraerlo a nuestra historia, tan real ella y tan macizamente posible. Justamente porque todo esto es imposible, lo esperamos en la actividad de una esperanza plena que tiene que ser también actividad incesante. Si creyéramos que lo imposible es posible, no sólo no miraríamos a los ojos al mal, sino que nos recostaríamos a esperar del combate entre los dioses del maniqueísmo una solución final para nuestra historia. Sólo una libertad asumida hasta las últimas consecuencias habla aún elocuentemente de Dios en medio de las ruinas»<sup>29</sup>.

«*Dios para vivir con esperanza contra toda esperanza*». La esperanza cristiana es una esperanza recobrada y con las señas de identidad del Crucificado. Su luz llega hasta el lugar de los muertos y alcanza su pasado personal y el de sus causas humanas. «Las utopías serían al fin de cuentas la última astucia de la evolución si sólo existiesen ellas y no existiera Dios» (J. B. Metz), que resucita a los vencidos por la muerte injusta. Esta esperanza no garantiza ninguna progresión ascendente de la historia, aunque advierta que existe en ella permanentemente una posibilidad inédita de ascenso humano. El Espíritu del Crucificado se ha derramado sobre ella y ya no podrá ser desalojado jamás, aunque pueda ser momentáneamente derrotado. Pero su fecundidad histórica posee el tiempo y el estilo del fermento. «El “plazo” de la eficacia no existe en la aventura de la gratuidad» (J. L. Segundo) y la utopía del Reino se espera y se trabaja como don de Otro. La libertad humana a la luz de esperanza es *pasión creativa por lo posible*<sup>30</sup>.o por lo viable de lo todavía inédito.

<sup>29</sup> *El silencio sobre Dios en la cultura actual*: Corintios XIII nº 116, Octubre-Diciembre 2005, pp. 113-132

<sup>30</sup> J. Moltmann, o.cit., p. 134

El fracaso de tantas causas justas, como ha presenciado el siglo pasado, ha servido para recordarnos que la esperanza cristiana lleva consigo, desde su misma matriz, las señales de sus derrotas. Es una esperanza crucificada. El impulso del Espíritu ha sufrido un sinfín de quebrantos. En estos tiempos de crisis necesitamos activar la *memoria crucis* y recordar que la esperanza se nos ha dado para vivir en favor de la causa de los pobres. Son sus gritos, sus silencios y sus cánticos los que relativizan nuestros estados de ánimo y pulverizan nuestros debates teóricos.

La *memoria crucis* desbarata cualquier entusiasmo o fe ciega en las posibilidades de su éxito histórico. Pero, al mismo tiempo, desenmascara los disfraces del presente post-utópico y las pretensiones mesiánicas del capitalismo democrático. La constatación de los fracasos históricos de la utopía de una sociedad justa y reconciliada no se percibe como una llamada a la retirada del frente de la construcción de la historia. Despertarse del sueño idealista no ha de suponer necesariamente la caída en los brazos del pragmatismo ciego y de la ideología de la inevitabilidad, que degeneran siempre en indiferencia. Ello supondría pasar del sueño de un pensamiento sin pasión a la pesadilla del pensamiento sin compasión. El fracaso de la utopía no se debe considerar como histórica o metafísicamente inevitable. La promesa de Dios está vigente no sólo como aliento para las situaciones de desánimo, sino como llamada a procurar su viabilidad histórica. Los nacidos del Espíritu han de enfrentarse a la construcción social de la realidad con el entusiasmo de la ejemplaridad evangélica. Pero también con la intención de alcanzar objetivos históricos viables. Han de saber vivir no sólo con la ingenuidad de la paloma, sino también, y en la misma dosis, con la astucia *evangélica* de la serpiente (cf. Mt 10, 16).

### 2.3. *Vivir movidos por un impulso vital ascendente más fuerte que la gravedad*

La vida nueva del Espíritu esta movilizada por una energía divina ascendente, que rompe el límite de «la levedad del ser» (Milan Kundera) a la que parece condenarnos el nihilismo *light* o líquido que nos rodea<sup>31</sup>. La teología neotestamentaria con el término «carne» se refiere a lo perecedero y vulnerable de los seres humanos y con el término «espíritu» se está refiriendo a lo propio de Dios. El nuevo nacimiento nos hace participar ya en el tiempo de una «chispa» de eternidad. Así lo percibe Etty Hillesum:

«Últimamente me pasa cada vez más a menudo que encuentro un *asomo de eternidad* hasta en las percepciones y tareas cotidianas más pequeñas. No soy la única que está cansada, enferma, triste o temerosa. Lo comparto con millones de personas de otros muchos siglos. Todo forma parte de la vida y, a pesar de ello, la vida es hermosa y tiene sentido, incluso en su sinsentido»<sup>32</sup>

La teología de la santificación de la vida<sup>33</sup>, de hombre como «imago Dei» o como «templo del Espíritu» dan cuenta de la *grandeza donada* del ser humano. La

<sup>31</sup> Cf. J. I. González Faus, *Nada con puntillas: fraternidad en cueros. La lucha por la justicia en una cultura nihilista* Cuaderno Cij 166, Barcelona, marzo 2010, p. 19.

<sup>32</sup> O.cit., pp. 120-121.

<sup>33</sup> Cf. J. Moltmann, o. cit., pp. 179-198.

imagen del antiguo rito bautismal ha inspirado a Simone Weil esta misma idea acerca de la grandeza humana:

«En el antiguo bautismo por inmersión, el hombre desaparecía bajo el agua; esto es negarse a sí mismo, aceptar que se es solamente un fragmento de la materia inerte de que está hecha la creación. Reaparecía de debajo del agua, elevado por un movimiento ascendente más fuerte que la gravedad, imagen del amor divino en el hombre. El símbolo que el bautismo encierra es el estado de perfección. La promesa ligada al bautismo es la de desear y pedir a Dios este estado, perpetua e incansablemente, en tanto en cuanto no se lo haya conseguido, como un niño hambriento no deja de pedir pan a su padre»<sup>34</sup>.

«*Dios para vivir como hijos e hijas suyos*» Quienes han nacido del Espíritu adquieren como María de Magdala un nuevo sentido estético (cf. Mc 14,3-9):

«Nuestro sentido de la belleza no es otra cosa que la capacidad que tenemos de contemplar cómo bajo nuestra existencia fragmentada se afirma la totalidad invisible, gustar la bienaventuranza de la emancipación final ya en los gozos pasajeros que se van posando en nuestra memoria, captar toda la gloria intangible de los tiempos finales en cada paso que avanzamos hacia esa luz, descubrir y venerar cada uno de los incontables iconos de Dios (Gn 2,27) hechos del polvo de la tierra y de un aliento divino (Gn 2,7) y velar celosamente para que ninguno de ellos sufra cualquier tipo de profanación. Y por encima de todo, complacernos en la gloria de la imagen de nuestro Hacedor que todos y cada uno de nosotros, los seres humanos, descubrimos en el proceso mismo de hacernos cocreadores con él de la realización última, nuestro futuro verdaderamente humano, la nueva creación»<sup>35</sup>.

#### 2.4. *Vivir guiados por una mirada con mayor poder de penetración que los artilugios humanos de observación*

Los renacidos del Espíritu son llamados al camino de «*una mística de ojos abiertos*» (J. B. Metz) en medio de una sociedad que padece de una ceguera estructural. El Espíritu enciende luz en sus mentes para ver el mundo tal como es, a sufrir con él y a tomar en serio sus sufrimientos. Esta *compasión* y la *indignación* de «*raíces profundas*»<sup>36</sup> provocada por la comprobación de que las garantías mínimas de la dignidad humana no se universalizan, se convierten en fuente de conocimiento de la realidad y también de la revelación divina.<sup>37</sup>

«Dios para vivir con mirada limpia». Así lo expresa Etty Hillesum:

«Oh Dios, apenas se puede aceptar y comprender el daño que se causan entre sí estos seres a tu imagen y semejanza en estos tiempos convulsos. Pero ésa precisamente no es la razón por la que me encierro en mi cuarto, Dios, mantengo los ojos abiertos y no quiero

<sup>34</sup> *Pensamientos desordenados*, Trotta, Madrid 1995, p. 80.

<sup>35</sup> Cf. A. Pieris, o.cit., p. 329.

<sup>36</sup> «Mucha gente que hoy en día está indignada por la injusticia, sólo lo está porque les afecta a ellos. Por eso, no se trata de una verdadera indignación de raíces profundas»: E. Hillesum, o. cit., p. 123.

<sup>37</sup> Cf. E. Schweizer, *El Espíritu Santo*, Sígueme, Salamanca 1984, p. 135.

escaparme de nada, sino que quiero entender y examinar a fondo incluso los crímenes más terribles. Siempre intento localizar al simple ser humano que, sin embargo, es difícil de encontrar en medio de las monstruosas ruinas de sus crímenes sin sentido. No estoy en esta silenciosa habitación para sumirme en la contemplación de las flores o para alabar a Dios con poetas o filósofos. Eso no sería un mérito en absoluto, ya que probablemente yo no sea tan *soñadora* como mis amigos afirman conmovidos. Es verdad que cada persona tiene su propia realidad, lo sé, pero aun así no soy una fantasiosa soñadora, Dios, o un *alma bella* adolescente [...]. Me encuentro cara a cara con tu mundo, Dios, y no huyo de la realidad hacia bellos sueños (aunque creo que junto a las realidades más crueles también hay sitio para los sueños hermosos y sigo alabando tu creación, Dios) ¡A pesar de todo!

Cuando él me llame luego otra vez y me pregunte con su voz inquisitorial: “Bueno, ¿cómo está usted?”. Entonces le podré contestar con toda sinceridad: “¡Por arriba muy bien, por abajo muy mal!”<sup>38</sup>.

Pero además el Espíritu, «luz que penetra las almas», les revela al Crucificado en la fuerza de los débiles (cf. 1Co 1,18-2,16; 2Co 13,4; 12,10; Jn 3,14-15; 12,27; 19,30; 11,49-52): el Resucitado «se hace ver» («ophté») en la víctimas de la injusticia<sup>39</sup>. Los despojos humanos de la exclusión se perciben cargados con «el peso inmenso de la gloria eterna» de Dios (cf. 2 Co 4,16). El permanente exilio de Dios encuentra su posada terrena en ese descampado donde se amontonan y ocultan los excedentes humanos de la aldea global. Ellos constituyen el sacramento del Crucificado, sus «vicarios», su palabra/presencia más elocuente, su llamada inerme a interrumpir definitivamente la historia de la violencia y de la explotación del hombre por el hombre. La gloria que Dios ha otorgado a cada ser humano, la condición de imagen divina y de hijo suyo, se encuentra alienada y el mismo Dios de la gloria vive libremente en ellos reclamando su propia liberación.

El acceso a esta experiencia de Dios no se alcanza a través de explicaciones de gurús o de maestros espirituales. Su vereda se adentra en *la experiencia universal de la noche oscura*. Se requiere contemplar la realidad desde los pobres y ser alcanzado allí por la mirada purificadora de Dios en los ojos de los excluidos sociales y por su palabra salvadora en el grito inarticulado de las víctimas. En la medida en que al contemplar somos contemplados y al mirar nos dejamos mirar por el Dios de Vida en los ojos femeninos de la exclusión, en los ojos, negros como pozos, de los viajeros de las pateras, en los vidriosos de las víctimas de la droga, en los mortalmente heridos de los enfermos del SIDA, en los sin esperanza de los parados de larga duración, en los indignados de los desahuciados etc., esta visión de «*la desdicha*»<sup>40</sup> provoca la «*infusión secreta, pacífica y amorosa de Dios*» e inflama el alma en espíritu de amor. Es así como esta experiencia de Dios se reviste con un carácter subversivo, que acredita a

<sup>38</sup> Ibid., pp. 94-95.

<sup>39</sup> Cf. F. J. Vitoria, *Experiencia de Dios y lucha por la justicia* en AA. VV., *Mística y compromiso por la justicia*, CJ, Barcelona, noviembre 2011, pp. 119-140.

<sup>40</sup> Cf. S. Weil, o.cit., pp. 61-89.

quienes han renacido a una vida nueva como herederos de la «la genuina virulencia de lo religioso» específicamente cristiano<sup>41</sup>.

## 2.5. *Vivir acompañados por una alegría y felicidad más perdurables que la aflicción y el llanto*

El primer indicio del nuevo nacimiento es sentimiento de *alegría* entusiástica. La ebriedad se convierte en una imagen que puede expresar bien lo que hace el Espíritu que, como el vino, puede generar un elevado sentimiento de alegría exaltada<sup>42</sup>. Si se experimenta el Espíritu de la resurrección, respira el hombre y se levanta de las derrotas y angustias de su vida, levanta su cabeza y se apodera de él una alegría indescriptible que encuentra su expresión en los textos pascuales. El nuevo nacimiento de la vida desde la acción violenta y la culpa, desde los delitos y lesiones de esta vida, es una inmensa afirmación de la vida. Con la resurrección de Cristo desde el hecho definitivo de su muerte (\*crucificado, muerto y sepultado+) a la amplitud de la vida eterna, nos abre Dios también a nosotros aquel amplio espacio «en el que ya no hay más aflicción». Comenzamos a amar la vida con la pasión de Dios que experimentamos en el Espíritu.

La liturgia de Pascua está llena de expresiones que nos hablan de alegría. Sin embargo no estamos acostumbrados a condimentar la vida espiritual con términos como felicidad, gozo, placer, humor, risa, etc. Padecemos, por múltiples razones históricas, de una hipertrofia en nuestra sensibilidad espiritual que nos discapacita para gozar, celebrar, reír y para el buen humor. En realidad sin estos elementos es muy difícil captar la respuesta divina a la más honda llamada que experimenta el ser humano: la felicidad. «*Dios para vivir la alegría de la vida consagrada*».

Otra mujer, Dolores Aleixandre, escribe:

«Se diría que son aspectos muy descuidados en la vida cristiana, a pesar de que, según Gálatas, la alegría es la primera huella que el Espíritu deja en nosotros como subraya el maestro Eckart: “Hablando en hipérbole, cuando el Padre le ríe al Hijo; y el Hijo le responde riendo a Padre, esa risa causa placer ese placer causa gozo; ese gozo engendra amor y ese amor da origen a las personas de la Trinidad de las cuales una es el Espíritu Santo”+.

Podemos preguntarnos si no seguimos siendo herederos de un cristianismo de talante “necrófilo”, con más atención a los aspectos negativos que al gozo del Espíritu? “La Escritura habla de la risa como imagen y figura de los pensamientos más íntimos de Dios. La palabra de la Escritura podría llenarnos de admiración, pero queda el hecho innegable de que Dios sonríe en el cielo. Se ríe con una risa de tranquilidad de seguridad y serenidad. Se ríe con una risa que domina todas las oscuras complicaciones de una historia que es sanguinaria,

<sup>41</sup> A. Álvarez Bolado utiliza la fórmula «*genuina virulencia de lo religioso*» que toma de F. X. Kaufmann. Por su cuenta le añade el calificativo *específicamente cristiano*, que trata de alentar precisamente la virulencia que nace de las bienaventuranzas de Jesús de Nazaret. Por mi parte la localizo en los pobres. Entiendo que esta ubicación permite destacar más plásticamente el modo como los hijos de la cultura satisfecha mejor la perciben como *tal* virulencia, aun cuando no la avisten como religiosa. Cf. *Mística y secularización. En medio y a las afueras de la ciudad secularizada*, Sal Terrae, Santander 1992, p. 5, n.3.

<sup>42</sup> Cf. D. Aleixandre, o.cit., p. 26.



loca y vulgar. Ríe con calma. Se podría decir como si todo eso no tuviera que ver con él. Lleno de compasión, él conoce perfectamente el drama amargo de esta tierra. Dios sonríe, dice la Escritura. Y con ello afirma que incluso la más pequeña sonrisa pura y delicada, que brota de no se sabe dónde, desde un corazón recto; ante cualquier tontería de este mundo, refleja una imagen y un destello de Dios. Es una señal del Dios vencedor señor de la historia y de la eternidad. Del Dios cuya sonrisa nos demuestra que, en definitiva, todo es bueno” (K. Rahner)<sup>43</sup>

«Dios para vivir la felicidad evangélica». La palabra felicidad está tremendamente manipulada y gastada. Esta sociedad de consumo la ha convertido en un imperativo en lugar de una promesa<sup>44</sup> y cada uno de nosotros la hemos ido llenando de aquellos contenidos que mejor respondían a nuestras expectativas. Y si la cultura de las sociedades desarrolladas la tiene preferentemente asociada a la satisfacción inmediata de las necesidades materiales, el cristianismo ha sido demasiado ciego al pensar que no había ninguna relación entre salvación y dicha. Las gentes de nuestras sociedades padecen un radical desencantamiento de tanto identificar toscamente la felicidad con el placer físico. El cristianismo estuvo tan preocupado de prometer una felicidad *eterna* que se olvidó de enseñar que la experiencia de nacer del Espíritu de Vida adelanta a esta historia terrena, rota y empecatada, el deleite de la gracia, la belleza y la alegría del vivir según Dios. Ahora tiene que vérselas con la urgencia histórica de *rehacer* el vínculo entre felicidad y salvación<sup>45</sup>.

En este contexto social y eclesial renacer a una vida nueva significa negarse a desplazar la felicidad a la *otra* vida y a darla fatalmente por perdida en *ésta*<sup>46</sup>. El parto permanente del Espíritu en la historia da origen a vidas cotidianas de hombre y mujeres, que airean el secreto sublime de la bienaventuranza evangélica: a la felicidad no se llega por la vía rápida de su búsqueda directa, sino a través del rodeo de la solicitud por los pobres, los que lloran, los que padecen hambre... Son vidas de las que se ha adueñado la voz de la Sabiduría Dios que proclama que el vivir *inteligente* es un vivir *solidario* y que *la creatividad* de la vida humana alcanza su punto culminante, cuando se las ingenia para *multiplicar y redistribuir panes y peces* por los caminos del mundo. Son vidas poseídas por la energía del Espíritu que las reviste para la resistencia al poder quiriarcal, es decir, al «dominio del señor» (E. Schüssler Fiorenza) que vive instalado secularmente en las estructuras sociales y eclesiales, y las fortalece para participar en las luchas en favor de la liberación de este mundo sometido al fracaso por el poder del pecado.

Hablo de hombres y mujeres de carne y hueso, cuyas vidas renacen siempre con un poder desconocido para conseguir que, *en otras*, broten oportunidades nuevas e inéditas de felicidad, salte la chispa que alumbró fuentes olvidadas de gozo, suene la melodía alegre que las despierta una nueva conciencia de sí y descubran ese yacimiento ignorado que promete algo más grande y más noble

<sup>43</sup> O.cit, p. 40.

<sup>44</sup> Cf. J. I. González Faus, o. cit., pp. 16-18.

<sup>45</sup> Cf. J. L. Ruiz de la Peña, *El don de Dios. Antropología teológica especial*. Sal Terrae, Santander 1991, p. 405.

<sup>46</sup> F. Savater ha sentenciado de modo concluyente: «De la felicidad, ese tema improbable, quizá sólo pueda hablarse en primera persona y, desde luego, para darla por perdida»: Cf. *El contenido de la felicidad*, El País, Madrid 1986, p. 147.

de lo jamás pensado: ser totalmente buenos y misericordiosos como el Padre celestial es totalmente bueno y misericordioso (cf. Mt 5,48; Lc 6,36).

Son vidas que anticipan en la historia el gozo eterno y la sonrisa permanente del Dios amigo de la Vida.

# Comunicación

## Las redes sociales:

¿las nuevas tecnologías de comunicación para la educación y sensibilización ambiental del mañana?

Geoffrey Anthoine

La sociedad en la que vivimos está conociendo numerosos cambios sociopolíticos desde hace unas décadas. Algunos de estos cambios, ligados a la necesidad de alcanzar la sostenibilidad ambiental y a la conservación de los recursos naturales, están cada día más presentes en las políticas y hábitos sociales, y su importancia sigue creciendo. Por otra parte, también están cambiando las reglas de comunicación. En efecto, desde principios de este siglo, la comunicación social se ha ido adaptando al desarrollo de las herramientas informáticas, apoyando a nuestra sociedad mundializada, de servicios, de consumo y de vida virtual.

El ascenso de las problemáticas ambientales está sentando las bases de nuevos hábitos y prácticas cotidianas, caracterizadas por la preocupación por la sostenibilidad (tanto en el ámbito del consumo, como del transporte, el reciclaje o la gestión de la energía), que pueden encontrar en el uso de las redes sociales un medio preferente de difusión. Al permitir encontrar e intercambiar información, desarrollar relaciones sociales personales o profesionales, opinar, influir y actuar sin salir de casa, comprar lo que no se encuentra en las tiendas... , con velocidad y eficacia, las redes sociales se presentan como las nuevas tecnologías que están cambiando completamente las formas de comunicación. Antes era la gente la que iba a buscar la información, y ahora es la información la que se acerca a la gente, lo que otorga a la herramienta un potencial educativo increíble. Desde ese planteamiento, nos preguntamos: ¿puede ser

internet, a través de las redes sociales, la nueva herramienta educativa para la sensibilización ambiental?

Las herramientas utilizadas en educación ambiental han ido cambiando y adaptándose a la evolución de nuestra sociedad:

- ✓ *Antes:* las herramientas disponibles eran poco numerosas, y con eficacia y posibilidades de sensibilización y de difusión limitadas a un público concreto. Se reducían a los libros y otros materiales escritos, las actividades lúdicas, las exposiciones,... y, tiempo después, a la televisión y la radio.
- ✓ *Hoy:* con el desarrollo del mercado informático y de los ordenadores, la herramienta que ofrece más soluciones y competencias es **internet**: a través de las páginas web, correo electrónico, blogs y foros, se abren nuevas posibilidades educativas.
- ✓ *¿Mañana?:* ¿Las redes sociales podrían constituirse como LA HERRAMIENTA para conseguir los objetivos de la educación ambiental?

Está claro que, dada la “juventud” en el tratamiento de los temas ambientales por parte de las redes sociales, se precisa de un mayor desarrollo y de una ampliación de los actores y de los sectores de actuación. En lo que concierne a la educación ambiental, hay aún mucho trabajo que hacer para que las prácticas sostenibles entren a formar parte de las costumbres de la población en general, y las redes sociales podrían hacer una contribución importante a medida que vayan abriéndose hacia nuevas temáticas, ámbitos de acción y prácticas sociales (como la de ofrecer información útil para incorporar la acción proambiental a la vida cotidiana).

Desde su aparición en los años 1970 y su desarrollo en los años 1990-95, internet (*Internetting* = interconectar redes) se ha convertido en una “red de comunicación” que permite la transferencia de datos, ideas, comentarios y soluciones, a una velocidad y con una extensión impensable hasta hace poco. Sin embargo, las redes sociales son un fenómeno reciente: es el caso de Facebook/Twitter/Tuenti, las redes sociales que más nos interesan, que fueron creadas en 2006 (2007, en el caso de Twitter).

Actualmente internet forma parte de nuestra vida, ya que ha pasado a integrarse en nuestras costumbres y hábitos en el plano personal y profesional. Internet tiene además un gran poder de penetración en el mundo, ya que es también un símbolo del capitalismo y de la sociedad occidental, lo que le da una capacidad de acción muy importante. Desde este punto de vista, las redes sociales podrían ser herramientas útiles para contribuir a solucionar los problemas ambientales y de responsabilidad social que tenemos actualmente. Por supuesto, este “proyecto” podrá enfrentarse a dudas, modificaciones, cambios de dirección durante su uso, y a opiniones negativas y reticentes. Unos dirán, por ejemplo, que el uso de Facebook es contrario a algunos principios de la educación ambiental (como la vuelta al contacto directo con la naturaleza); otros dirán que para una comunicación instantánea y acceder a información -videos, fotos, noticias, enlaces, eventos-, para intercambiar opiniones, para organizarse..., ya existen los foros, los blogs, las páginas webs, el correo electrónico, y también el teléfono y el correo postal; y que es sólo una herramienta más que viene a complicar la sobrecarga de información e instrumentos. Pero, ¿cómo podemos actuar y desarrollar nuestro movimiento hacia una sociedad sostenible ignorando lo que está pasando, o lo que puede ocurrir? ¿Cómo avanzar sin acompañarnos al ritmo de los tiempos y de los fenómenos en marcha? Internet es de hecho, una nueva herramienta comunicativa con muchas posibilidades, pero ¿cuál de

sus servicios permite agrupar el mayor número de funciones en una misma página y, además, ya es utilizado de forma habitual por un sector importante de la población?

Las redes sociales responden a este perfil. Y lo más innovador es que en medio de la sobrecarga de información y de instrumentos informativos, las redes sociales presentan la ventaja, como ya hemos dicho, de cambiar las reglas de la comunicación, al acercar la información apropiada a las personas potencialmente interesadas. Además, esta información, previamente seleccionada y elaborada por especialistas y expertos de distintas disciplinas, permitiría al “consumidor” construir sus propias ideas, opiniones y respuestas sobre problemas actuales ante los que debemos reaccionar y encontrar soluciones. Por ello, las redes sociales deberían ser aprovechadas por los educadores para aumentar el nivel de sensibilización de la población. La educación ambiental tiene como reto educar y sensibilizar al mayor número posible de personas, por lo que le resulta obligatorio adaptarse a estos cambios en los medios de comunicación virtuales (y en sus reglas).

El objetivo de Facebook aquí no es debatir y charlar sobre los temas tratados, sino permitir el fácil acceso de los “Facebookers” a la información para que estos puedan elaborar sus propias visiones del mundo y de lo que está pasando.

La unión de redes sociales y educación ambiental, que como ámbitos independientes parecen tener debilidades en su evolución, puede resultar un medio adecuado para avanzar en el largo camino hacia prácticas sostenibles. En este escenario, el uso reflexivo de las redes sociales por parte del conjunto de los “educadores ambientales” (centros de educación ambiental, asociaciones, organismos estatales, etc.) podría suponer un gran paso en la sensibilización y la integración de buenas prácticas, en la comprensión de los riesgos socio-ambientales, y en la consecución de los objetivos de cambio por parte de la población y los actores socioeconómicos. En este sentido, las redes sociales parecen constituirse en un nuevo y fecundo territorio para la comunicación, la influencia y la acción ciudadana y debería aprovecharse también, por qué no, desde el sector profesional de la educación ambiental (aunque este último sea todavía reticente a causa de los efectos negativos que internet y las redes también pueden producir, y a que la organización general del trabajo no siempre permite su uso).

Por otra parte, las redes sociales se insertan bien en el imaginario actual de nuestra sociedad de consumo. En efecto, el uso intensivo de las redes (y, en general, de internet) apoya y refuerza la tendencia social que prevalece desde la mitad del siglo XX de “hacer la vida fácil”, sin afrontar las consecuencias de ello. Es decir, frente a las generaciones anteriores (gente de más de 70 años), la nuestra (gente de menos de 55 años) está marcada por la utilización intensiva de los recursos naturales (que facilitan el transporte, la transformación de productos, la conservación, la producción, etc.), el crecimiento de las ciudades y de la sociedad capitalista, el cambio en las condiciones de trabajo (con la aparición de máquinas y la desaparición de los trabajos más duros), el aumento del tiempo de ocio, y otros muchos aspectos de la vida -ahora la generalización de tecnologías como los ordenadores e internet- que propician una cultura basada en obtener de forma casi inmediata lo que se desea. Antes, la gente tenía que trabajar mucho para conseguir algo, y el trabajo era más difícil y con jornadas laborales más largas; hoy en día, la sociedad ofrece y permite tener -a los afortunados del mundo- lo que quieres con una facilidad muy grande (sobre todo con el modelo económico actual que incentiva a la gente a consumir y comprar). Algunos dirán que esto es debido a la pérdida de valores de nuestra sociedad, otros dirán que es sólo su evolución lógica.



De todas formas, esta herramienta informática es, por un lado, un producto más de esta sociedad globalizada y consumista, es a la vez un instrumento social, económico y político potencialmente interesante para contribuir al reto de transformar un mundo difícil de cambiar. Así, tendríamos que entenderla y aprovecharla como un paso más para lograr una sensibilización ciudadana y una educación ambiental desarrollada.

### **El “daño” de internet y de la herramienta red social**

Las redes sociales tienen, junto a innegables, fortalezas, límites o riesgos muy importantes que podrían frenar su prometedora eficacia educativa.

Veamos más en detalle este repaso a los límites en su funcionamiento, uso y capacidades, que sustentan una cierta desconfianza y dudas sobre la utilidad real y el “vigor educativo” de estas herramientas.

- Varios estudios demuestran que el uso de internet, y el tiempo pasado delante del ordenador, causa una sobrecarga de información y una pérdida de interés en los eventos y problemas sociales significativos (falta de relevancia, anestesia y pérdida de valores causados por este mundo virtual, “no darse cuenta de lo que pasa”).
- En relación con el punto anterior, un uso intensivo de las redes sociales podría incluso resultar peligroso para el proceso de construcción y desarrollo del propio ser humano (sobre todo en el caso de los jóvenes, que son sus principales usuarios). Este fenómeno de virtualización de los vínculos sociales (mantenido por el uso de las redes) favorece que se desdibujen ciertos valores (valor de la amistad, del amor, del respeto, del gusto por el esfuerzo y por el trabajo, etc.), una colonización excesiva del tiempo de ocio (y, consecuentemente, una disminución del placer, del bienestar, de la felicidad), la ya mencionada pérdida de “poder” de la información y una merma en la disposición a actuar (pesimismo, egoísmo, ceguera, ignorancia y pérdida de responsabilidad). Ante la evidencia de que nuestra sociedad ha llegado a un punto tan importante de virtualización de los sentimientos, unos países desarrollados pusieron en marcha unos estudios para medir la felicidad de sus habitantes con el objetivo de elaborar medidas que permitieran una vuelta de la felicidad. Existe, además, una clasificación de los países según su nivel de felicidad (“Happy Life Years”), que sitúa a Costa-Rica en primer lugar (país que, demás, es considerado como “el más natural del planeta”).
- Los expertos indican, con un nivel de incertidumbre más o menos grande, que el uso de internet y de las redes sociales puede tener repercusiones negativas en el éxito escolar, el trabajo profesional (calidad y tiempo de trabajo) y las relaciones sociales.
- Otros efectos adversos en el ámbito social asociados a esta herramienta pueden ser: fomento del individualismo, el egoísmo, y pérdida de tiempo de ocio, de deporte (y los problemas psicológicos y de salud que pueden sobrevenir), de contacto con el mundo ambiental y relacional, y aumento de las diferencias intergeneracionales (pérdida de cultura).
- Su uso excesivo puede causar una pérdida de concentración y de eficacia en el trabajo, causado por la sobrecarga de información y la facilidad con la que se pueden abrir muchas tareas a la vez (hacer más cosas, pero hacerlas mal).

- Por otra parte, desde un punto de vista práctico, las redes sociales no son siempre accesibles y, en algunos casos, no se adaptan al mundo laboral. Es decir:
  - o A nivel profesional, puede ocurrir que el empleado no tenga acceso o el derecho de acceso a páginas web o redes sociales por prohibición expresa del empleador o de la entidad (como es el caso de las administraciones).
  - o A nivel personal, no todo el mundo puede tener un fácil acceso a internet, o no tiene la capacidad para hacerlo (es el caso, por ejemplo, de los mayores o de ciertos discapacitados que pueden tener dificultades para acceder a este tipo de herramienta, y también a la información que en ella se ofrece). Por supuesto, para los minusválidos, existen nuevas tecnologías adaptadas, y para los mayores hay cursos para utilizar y entender mejor internet. Estas soluciones podrían disminuir su aislamiento, pero todavía están poco desarrolladas y son muy caras.
- La comunicación y la relación por medios virtuales pueden potenciar problemas sociales nada desdeñables que cada vez están más presentes en nuestra sociedad (como la intromisión en la privacidad, el control indeseado, la discriminación sexual, racista, religiosa, etc.). Son conocidos, por ejemplo, los casos de personas que han sido despedidas de su trabajo debido a sus “comentarios sospechosos” en las redes sociales, referidos a su ámbito profesional (como críticas al patrón), o despidos a causa del uso de redes sociales durante las horas de trabajo, o reforzamiento del fenómeno de contratación según perfiles, etc. => la integración de las redes en el mundo profesional y su uso excesivo puede causar problemas socioeconómicos importantes (encerramiento en un mundo virtual, pérdida de empleo y otros problemas relacionados,...), debidos a un uso inadecuado, ilógico y absurdo de las redes sociales.

### **Reflexión personal sobre los peligros de la herramienta:**

#### **¡lo que es negativo puede ser positivo!**

Frente a esta visión de los impactos negativos del uso de las redes sociales, existe una manera más optimista de ver las cosas.

Algunos dicen que el atractivo de la herramienta informática (o del ordenador en general) ocasiona una cierta “pérdida de tiempo y de interés para otras prácticas más importantes y útiles”, particularmente a nivel ambiental. El tiempo que pasamos delante de nuestro ordenador no lo dedicamos a disfrutar de la vida, a actuar en la protección de la naturaleza, o a realizar trabajos útiles (visión sobre todo compartida por las personas mayores, que están viviendo este cambio de mentalidad hacia prácticas “virtuales” y una “vida menos dura”). Sin embargo, el tiempo que pasamos disfrutando de este mundo virtual, ya sea en las redes o en internet, o con los juegos informáticos..., no lo dedicamos a conducir, a consumir, a comprar, a contaminar, a generar residuos. Al comparar el consumo de energía necesaria para estos usos, imprescindible, por ejemplo, para irse de vacaciones, con el generado por el uso de las redes sociales, podemos considerarlo como un ahorro de energía, lo que buscamos principalmente en la educación ambiental.

**Es el juego “del vaso medio lleno o medio vacío”:** hay que tener en cuenta no sólo lo que hacemos conscientemente para mejorar nuestro entorno, sino además lo que no hacemos, ya que es también una forma de ahorro y de sostenibilidad. En el caso del uso de las redes sociales, la parte negativa sería, como ya hemos dicho antes, que no dedicamos nuestro tiempo a proteger la biodiversidad y mejorar nuestro entorno, pero podemos también considerar el lado positivo de esta práctica que es producir menos contaminación y, por tanto, menos impacto ambiental durante su uso.

¿Demasiado optimismo? ¿Excusa fácil para no sentirse culpable de no actuar suficientemente, al optar por prácticas más fáciles? Esta visión es una manera de ver las cosas y reflexionar sobre el impacto más o menos positivo que tiene sobre el medio ambiente lo que no hacemos y que, muchas veces, no se mide ni se tiene en cuenta en la educación ambiental y en la evaluación de los comportamientos humanos.

### **Motivación e interés del proyecto**

A raíz de estas reflexiones surge un sentimiento de incertidumbre y de inquietud sobre la capacidad educativa de las redes sociales. La emergencia de la situación actual nos obliga a la sensibilización y pronta actuación ante los problemas ambientales. Pero, como hemos visto antes, los límites de las herramientas (las antiguas, o las redes sociales) y el ámbito socioeconómico y político no nos lo permiten.

La solución reside en la capacidad humana para intentar evitar el consumismo en el que se sustenta la sociedad capitalista. También reside en sustraernos del mundo virtual de internet para actuar y avanzar en el camino de la sostenibilidad. Tendríamos que recuperar el interés por la naturaleza y restablecer el contacto y los vínculos con ella, acercarla a la cultura, fomentar el contacto intergeneracional y la transferencia de los valores antiguos que, al día de hoy, parecen más respetuosas y sostenibles. Pero estos conceptos parecen claramente antagónicas con actual uso de las redes sociales.

En consecuencia, no podremos responder claramente al debate “Educación ambiental y redes sociales: ¿la nueva tecnología de comunicación para llegar a una sociedad sostenible?”, porque:

- la herramienta de comunicación es demasiada “joven”, no está suficientemente desarrollada y todavía se utiliza poco como instrumento educativo;
- no tenemos suficiente retroalimentación para ver si la herramienta provoca demasiados impactos sociales negativos, o si el hombre puede escaparse de ellos para aprovechar el éxito de las redes sociales;
- la nueva tecnología nos lleva hacia una encrucijada en donde las prácticas ambientales, de vuelta al contacto con la naturaleza y a la educación ambiental, a través de los instrumentos virtuales parten de bases y valores contrapuestos;
- solo las personas tienen la capacidad de sensibilización y reacción para volver al entorno natural y a prácticas más respetuosas, sin abandonarse a los impactos negativos de las redes sociales.

Es en este sentido en el que puede resultar interesante y motivador este proyecto, tanto por su novedad como por plantearse con unos objetivos relevantes para el desarrollo de la sociedad y el futuro del ser humano. No existen respuestas y leyes definidas. Nosotros sólo aportaremos elementos de respuesta para que, luego, el lector pueda construir su propia opinión sobre el tema. Porque más que en las ciencias de la comunicación o las ciencias ambientales, la fuerza del cambio reside en las ciencias

sociales, en donde cada humano tiene poder de decisión y de acción. En este caso, la respuesta no vendrá de las ciencias políticas, de los laboratorios o de los bancos, sino de nuestros gestos cotidianos y de nuestra implicación. Y con esta página en Facebook intentaremos volver a un sentimiento de comunidad en la acción, y a una vuelta a la naturaleza. ¿Contradictorio? No tanto. Como en la expresión “¿Quieres la paz? ¡Prepárate para la guerra!”, intentaremos demostrar si es posible la vuelta a la naturaleza y a orientar nuestra sociedad hacia la sostenibilidad y la comunidad utilizando el mundo virtual e individualista de las redes sociales.

### **Desarrollo de la experiencia “hogares verdes en facebook”**

Ante el reto de analizar la mejor herramienta posible y su potencial educativo para el fomento de prácticas sostenibles, así como para medir su utilidad, se ha planteado la creación de una red social en Facebook. Centrada en el Programa Hogares Verdes, coordinado por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM, del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino), se intenta experimentar y aplicar el tema de las redes sociales a un programa educativo ambiental. Con la creación de una página Facebook “Hogares Verdes”, se pretende utilizar esta herramienta informática para apoyar, enseñar y ampliar el campo educativo del programa, así como para fomentar la aplicación de prácticas sostenibles.

### **¿Y por qué facebook?**

¿Por qué se ha elegido la herramienta Facebook en lugar de otra red social? Aunque Twitter tiene la ventaja de una difusión de la información mayor y más eficaz que Facebook, y Tuenti es la que más se usa en España, hemos elegido la plataforma Facebook por varias razones:

- A nivel mundial, es la herramienta más frecuentada y utilizada, ya sea en el ámbito profesional o personal.
- Es la más famosa a nivel mediático.
- Es la plataforma en la que más se encuentran los jóvenes.
- Es posible el control de la información, a través de la política de publicación.
- Facebook parece la herramienta más adecuada para un uso profesional.
- Es una plataforma muy sencilla de usar y muy ágil, tanto para la creación de la página como para su mantenimiento.
- Es la red social que más manejan las personas que proponen el proyecto.

Estas ventajas permiten sensibilizar a un público amplio y joven (cualquiera que sea el uso que se le dé), con un poder mediático y de promoción alto y significativo. Además, Facebook plantea menos dudas en cuanto a la manipulación de la información y los peligros generales de las redes sociales, ya que se puede aplicar una política de control más estrecha que con otras herramientas. Para terminar, su uso sencillo y el hecho de estar ya familiarizados con ella facilita el trabajo de creación de la página y el mantenimiento del proyecto a largo plazo.

Además, las dudas que tenemos sobre la manipulación de la información y los peligros generales de facebook son menores con la política de control aplicada a la publicación

de contenidos que permite la red social. Para terminar, su uso sencillo y ya conocido nos permite crear la herramienta rápidamente y facilitará su continuidad.

### Trabajo previo

Como paso previo a la propuesta de creación de Facebook “Hogares Verdes”, nos pareció importante observar y analizar otras iniciativas similares que ya habían utilizado la herramienta. El resultado de la búsqueda mostró que el instrumento Facebook no es muy utilizado ni por los actores ambientales, ni para temas ambientales.

Para llevar cabo este estudio previo se eligió la estructura “**Hogares Kioto**” (del CRANA - Centro de Recursos Ambientales de Navarra, incluido en la red de “Hogares Verdes” promovida por le CENEAM), y el **Grupo de trabajo Natured**, generado en el Congreso Nacional de Medio Ambiente, que trabaja sobre el uso de las redes sociales para la comunicación ambiental. Hay que precisar que son dos instrumentos diferentes: Hogares Kioto es una página Facebook, mientras que Natured es un grupo, lo que tiene consecuencias en la forma, la presentación y el contenido de cada una.

#### Hogares Kioto

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación de la estructura:</b> | “ <i>Hogares Kioto</i> ” (iniciativa del CRANA, Centro de Recursos Ambiental de Navarra) lo conforman un grupo de hogares navarros comprometidos con el ahorro energético y el consumo responsable en la red Hogares Verdes promovida por CENEAM. Centro que actúa para llegar a prácticas sostenibles, con la colaboración de Ayuntamientos y Agencias energéticas.                                                                                                      |
| <b>Presentación del programa:</b>     | Programa educativo dirigido a las familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos. Consiste en fomentar y ayudar a las familias a mejorar/reducir su consumo de energía y agua en su vida diaria, enseñarles como comprar y consumir de una manera más responsable y sostenible, para que adopten practicas más respetuoso con el planeta. Se llevan a cabo talleres y actividades para profundizar en todos estos temas.   |
| <b>Objetivos:</b>                     | Sensibilización, información y fomento de prácticas sostenibles en el ámbito del hogar. Al tratar todo tipo de temas ambientales, Hogares Kioto fomenta el debate, el aporte de información y el intercambio de documentación, información, enlaces, imágenes y videos, útiles tanto para el propio Programa Hogares Verdes, como para el movimiento ambiental en general.                                                                                                |
| <b>Contenidos:</b>                    | Información, eventos ambientales, videos y fotos, foros, enlaces de interés. Permite a los usuarios de Facebook comentar y debatir. Sólo los administradores de Hogares Kioto publican contenidos: es una política de “control” de la herramienta por el programa (al suprimir otras propuestas o informaciones publicadas por otros), basándose en una política de transferencia de la información, y dejando la posibilidad de intercambio a través de los comentarios. |
| <b>¿Para quién?:</b>                  | Todo tipo de público, sin importar la edad, el sexo, el nivel escolar o de sensibilización ambiental, la profesión, etc. Sin embargo, por el hecho de utilizar el instrumento Facebook, se supone que el público más frecuente está entre los 20 y 35 años, demuestra interés por estos temas, son personas ya informadas que podría trabajar en el sector                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ambiental. También los participantes y/u organizadores del programa pueden utilizar la página para informarse, preguntar y plantear dudas o compartir sus experiencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Acceso:</b>                   | Muy sencillo, sólo entrar Hogares Kioto en la ventana “Búsqueda”, hacer un clic en el enlace, y para comunicar y participar con comentarios, sólo hay que poner “Me gusta”, para ser “miembro” del grupo. Así, el camino hacia las informaciones ambientales y los debates/comentarios es muy fácil. Hay que tener una cuenta Facebook para acceder a la página Hogares Kioto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Herramientas disponibles:</b> | Se puede escribir un comentario o comentar una publicación, acceder a la información, fotos, eventos y discusiones, dar se de baja en el grupo, compartir la página con otros amigos, acceder a páginas parecidas que nos gustan en un clic (es el caso de “La apuesta energética”: con un clic se accede a esta página, a la información, a la red, inscribirnos en ella, y participar en este grupo; también, señalar esta página porque nos parece interesante o peligrosa). El poder de acción se queda aquí. Sólo los administradores pueden actuar más.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>¿Éxito?:</b>                  | <p>El muro ofrece mucha información y numerosas publicaciones; no obstante, no hay muchos comentarios, la gente sólo pone “me gusta”, lo que no parece muy útil si buscamos implicar y hacer reaccionar la gente sobre estos temas. En cuanto al número de visitas, no se pueden medir correctamente, pero el número de persona que pone “Me gusta la página” parece poco elevado (“sólo” 1.252 el día 18/04/2011). En comparación con otras páginas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>La Roja</b> (equipo de fútbol de España) que cuenta con <b>663.575</b> “Me gusta la página”, o <b>Ferrari</b> que tiene <b>3.971.891</b> “adeptos”.</li> <li>✓ La página de <b>Shakira</b> tiene <b>26.471.596</b> admiradores, <b>Justin Bieber</b> <b>25.462.542</b>, y <b>Barack OBAMA</b> <b>19.321.227</b> seguidores.</li> <li>✓ <b>No al calentamiento global</b> tiene <b>92.414</b> personas a las que les gusta la página y <b>Unicef</b> <b>878.656</b> interesadas.</li> </ul> <p>Esto indica que las paginas sociales, de ONG relevantes, deportivas, de políticos o personajes famosos tienen un peso mucho más fuerte que las páginas sobre temas ambientales. Incluso la página sobre un tema muy mediático no puede competir con el interés que despierta Shakira. Sin embargo, en el ámbito de la educación ambiental, se podría considerar que el número de visitas de “La apuesta energética” (u otra página similar) está bastante bien ya que cuenta con 80 “Me gusta”. En este caso, cada uno deberá sacar sus propias conclusiones.</p> |

### Natured

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presentación de la estructura:</b> | Grupo de trabajo del CONAMA, -Congreso Nacional de Medio Ambiente- que crea la página Facebook “Natured” (y también una cuenta en Twitter) como experiencia lanzada durante su décima edición. El Congreso Nacional Medio Ambiente se celebra cada dos años desde 1992, surge por impulso de la Conferencia de Medio Ambiente de Río, la aparición del Desarrollo Sostenible y la preocupación por los temas ambientales. |
| <b>Presentación del</b>               | Crea una cuenta en Facebook y Twitter para intentar unir redes sociales y medio ambiente, y con el reto de medir y analizar el éxito y potencial                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>programa:</b>                 | educativo e informativo de estas redes en la educación ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivos:</b>                | Analizar el potencial de estos instrumentos tecnológicos en la educación ambiental y el fomento de prácticas sostenibles. Además, al igual que en el caso de Hogares Kioto, el CONAMA pretende, a través de estas páginas, fomentar la sensibilización, la acción responsable, la difusión de la información y de la ideología de sostenibilidad, el intercambio, el debate y la implicación de la población a las problemáticas ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contenidos:</b>               | Sirve para intercambiar conocimientos, enlaces, ideas y puntos de vista, aportar opiniones y publicar fotos, videos, eventos y comentarios, por supuesto, sobre temas ambientales, pero no sólo sobre los hogares, sino sobre todo tipo de cuestiones (cambio climático, recursos naturales, agricultura, etc.). Se observa, en este caso, que los miembros del grupo aportan información y publicaciones (videos, fotos, enlaces, etc.), y que no hay un “monopolio” por parte de los administradores; no obstante, eso no significa que Natured tenga más éxito que Hogares Kioto, porque al final son los miembros los que contribuyen a rellenar el muro. Por ello, es difícil medir el impacto en los usuarios de Facebook, no se puede saber si son las personas de fuera del grupo CONAMA las que favorecen al éxito de la página. El caso es diferente del anterior porque no es un programa o una entidad especial la que promueve la página, es sólo una experiencia realizada para medir el éxito y potencial del instrumento. |
| <b>¿Para quién?:</b>             | Está abierto a todo tipo de público, aunque dado el “tipo de de herramienta”, se le supone una orientación hacia un público joven y/o sensibilizado. Además, su funcionamiento es más parecido al de un foro temático en el que participa e intercambia información un público ya formado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Acceso:</b>                   | Es también muy fácil, sólo hay que escribir el enlace “Natured” en la ventana de búsqueda de Facebook, apuntarse al grupo y ya se tiene acceso a todo. Abierto y disponible para todo el mundo. Lo único que cambia es la manera de entrar en la red: en Hogares Kioto hay que hacer un clic en “Me gusta”, en el caso de Natured, hay que apuntarse al grupo cliqueando en “Entrar en el grupo”. Diferencia poco relevante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Herramientas disponibles:</b> | Se puede publicar en el muro información, enlaces, fotos, videos, etc. pero no existe la barra de herramienta de la izquierda que permite compartir la página con amigos (aunque esto se puede hacer al estar en contacto directo con la red o a través de publicaciones en el muro), y mostrar los centros de interés (como en Hogares Kioto con “La apuesta energética”; pero aquí también se puede utilizar el muro). Sin embargo, tiene más ventajas: se puede contactar directamente con los administradores (lo que permite plantear necesidades y dudas), y también con otros miembros. Esto da un vínculo y un sentimiento más “humano” de intercambio pluridireccional: se habla con personas directamente, y no con un programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Éxito:</b>                    | Como hemos dicho antes, es difícil medir el éxito de la herramienta. No se puede saber si la gente que participa forma parte del grupo de trabajo, si están directamente ligado a la experiencia, o si son personas que tiene interés por el tema y que quieren “poner su grano de arena”. No se puede ver el número de personas a las que ha gustado la página. Sin embargo, se puede saber que el grupo se compone de 683 miembros, lo que parece una cifra bastante elevada. No se conoce el número de personas que actúan en el grupo de trabajo del CONAMA10, pero parece                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>que es una red bastante desarrollada. Comparado con otros grupos en la red:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contra la mutilación genital = 58.382 miembros,</li> <li>✓ Lucha contra el racismo = 2.557 miembros,</li> <li>✓ Segovia 2016 = 3.621 miembros,</li> <li>✓ Calentamiento Global = 7.631 miembros,</li> <li>✓ Real Madrid = 522 miembros (contra sólo 246 del FC Barcelona).</li> </ul> <p>De nuevo el análisis de otros grupos muestra la poca preocupación de las cuestiones ambientales frente a otros temas sociales o deportivos. Sin embargo, el número de miembros en el grupo contra el calentamiento global viene a demostrar una cierta conciencia sobre el problema y un cambio progresivo de la mentalidad de la población, especialmente en la muestra de los usuarios de la red.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*NOTA: Para hacer la comparaciones sobre el éxito de las páginas Hogares Kioto o Natured respecto a otras páginas de todo tipo, hemos considerados sólo los grupos que tenían más miembros/ "Me gusta"... elemento importante para hacer su propio análisis sobre este aspecto. Hay que tener en cuenta, además, que existe un montón impresionante de grupos o páginas creadas sobre un mismo tema, lo que puede falsear el número de miembros encontrados, aunque el interés sea el mismo.*

Resumiendo: Como hemos visto antes, internet y las redes sociales, en particular, ofrecen una gran libertad a los usuarios (con un acceso muy sencillo y una comunicación no controlada) como nunca se ha dado en otros medios de comunicación. Es el lugar en donde la libertad de expresión está más desarrollada. En contrapartida, esta accesibilidad puede resultar "peligrosa" por la falta de "control" de la información, pudiendo derivar hacia comentarios no admisibles (racistas, antisemitas, sexistas, etc.) o a fotos/videos que no deberían tener lugar aquí (contenidos políticos, religiosos, pornográficos, etc.).

A este respecto, los "pro-internet" dicen que las redes sociales se autorregulan, por la posibilidad de suprimir o denunciar publicaciones, comentarios, videos, fotos de la red. Sin embargo, desde mi punto de vista, esta libertad puede ser muy peligrosa y poco eficaz si no existe un control mínimo. En una entrevista en televisión, un autor famoso expresó de forma muy eficaz lo que puede suponer el uso de esta red con la siguiente frase: "El comunismo lo sueña, Facebook lo ha hecho". Esto, sin olvidar todos los límites que hemos planteado en el apartado "El DAFO de internet y de su herramienta Red Social", que son peligros reales.

### Propuestas facebook hogares verdes

Se han estudiado dos opciones:

#### **Opción 1:**

A raíz de la reflexión y el análisis de los 2 instrumentos "Facebook Ambiental" descritos, se propone la creación de una primera forma Facebook: una página personal Hogares Verdes. A partir de ahí, se desarrolla lo que, quizás, constituirá el futuro Facebook de "Hogares Verdes":

- En un primer momento, nos dimos cuenta de que no podíamos crear un grupo como el de Natured, dado que su funcionamiento general no corresponde con lo que necesitábamos. La forma de grupo, como es el caso, que funciona como una plataforma en donde todo el mundo puede aportar información, enlaces, fotos..., no se adecuaba a nuestra visión de la herramienta y a su uso, además de a nuestra identidad. Un grupo no se plantea como una entidad específica (como es el CENEAM), sino más bien como un sitio donde la gente aporta información sobre temas ambientales; lo que buscamos tiene más que ver con un espacio donde el que pone información para compartir en la red y provocar reflexiones es un organismo.
- Por ello, se plantea esta página facebook de forma “tradicional”, es decir, como una página personal, que parece la más apropiada porque presenta unos instrumentos interesantes para nosotros, la comunicación es instantánea y permite la función “grupo” (que se explica más adelante). Diseñarla con la forma de “página profesional” parecía limitado y no adecuado, ya que esta necesita un representante legal, lo que no era posible con el estatus del CENEAM (el “promotor” del programa) que es una administración; además, la administración es, en general, “reticente” a este tipo de comunicación.
- En cuanto al funcionamiento general de página facebook “personal”:
  - o El acceso a la información estaría abierto a todos los actores y usuarios; sólo se necesita tener una cuenta Facebook y poner el nombre Hogares Verdes en la ventana de búsqueda.
  - o Sólo los organizadores/actores ambientales, la gente que forma parte de la red “Hogares Verdes” o que actúa generalmente sobre temas ecológicos podría publicar fotos/videos/enlaces/comentarios/noticias. Otras personas únicamente podrían verlos; aspecto importante para preservar la seriedad, el crédito y la “atracción” de la herramienta.
  - o No sólo se tratarían temas relacionados con el programa “Hogares Verdes”, sino también otros temas y problemas ambientales, más o menos importantes, emergentes o actuales.
  - o Para gestionar el material y su funcionamiento se necesita una cierta libertad. Sin embargo, los administradores del programa H.V. se encargarían de la vigilancia, el seguimiento de los miembros y la actualización de los contenidos. Por supuesto, aunque esto parece una política unidireccional y antiliberal, con falta de participación de los visitantes, creemos que los principales usuarios de Facebook (entre 15 y 30 años), no usan la herramienta Facebook para encontrar información sobre debates o cuestiones ambientales, o para discutir sobre estos temas; además, con ese fin existen foros especializados, los blogs o páginas webs de actores/organismos más o menos expertos en la cuestión.
  - o El muro de la página servirá para acoger los eventos/imágenes/videos/noticias/enlaces de todo tipo de los miembros de la red. También podrá ser el lugar de expresión de los H.V., aunque con vigilancia.
  - o Para terminar, y lo más interesante con este tipo de Facebook, sería la creación de un grupo (ventana a la izquierda, debajo de Eventos). El grupo estaría formado sólo por los organizadores del programa Hogares

Verdes. Esto les permitiría comunicarse directamente a través de conversaciones instantáneas, intercambiar ideas, responder a preguntas de los participantes (lo que permitiría una contestación más rápida), y añadir experiencias, etc. Sin olvidar que Facebook podría facilitar la organización de actividades y eventos como jornadas,...

- Para analizar, evaluar y cuantificar el impacto de la red social en la información y la sensibilización, podremos, a través de Facebook, conocer el número de visitas al sitio, ver quien ha accedido y participado, y el número de amigos. Sin embargo, las posibilidades de cuantificar el impacto es limitada, por lo que habrá que encontrar otros indicadores para visualizar la huella de nuestra acción. Se podría hacer a través de un cuestionario destinado a los usuarios de la página, para conocer sus sentimientos, o medir el número de veces que se accede a los eventos, enlaces, videos, noticias, fotos, comentarios o debates “subieron un clic”. Tenemos que buscar otros medios para medir el impacto de nuestro nuevo instrumento, para ver si es útil, si tiene bien-hechos sobre los beneficiarios, y si tenemos que continuar con el proyecto e incluirlo como herramienta educativa.

### **Opción2:**

Después de haber planteado una primera propuesta, con sus ventajas e inconvenientes, surgen unos límites en cuanto a la reglamentación (lo que se puede hacer y lo que no se puede hacer) en Facebook. Explicado de manera muy sencilla:

- o Una persona no puede tener varias cuentas en la herramienta Facebook.
- o Un programa, una institución, un grupo (artístico, ambiental, etc.), una empresa, no puede tener una cuenta de la misma forma que la mayoría de los usuarios, es decir una forma “Facebook Personal”; ¿Por qué? Porque Facebook considera que no hay que confundir el uso personal y el uso profesional, que necesita límites y herramientas diferentes.

En consecuencia, la forma propuesta antes (de tipo “Facebook personal”), con sus herramientas, no se puede utilizar. Hay que optar para otra forma disponible y adaptable a las empresas y organismos. Por ello, la herramienta que se creará será una página profesional que tendrá la misma forma que podemos encontrar para artistas como Shakira, para empresas como Coca Cola, o para organismos como Unicef y Hogares Kioto (no como Natured, que es un Grupo Facebook).

Mi propuesta de herramienta Facebook para el programa Hogares Verdes es, por tanto, la siguiente:

### **Objetivo de la práctica para el CENEAM (mis aportaciones)**

Creación de una página Facebook para experimentar esta herramienta en el ámbito de la educación ambiental. Mi papel en la práctica será = **elaborar, crear, actualizar y analizar/evaluar** una página Facebook «Hogares Verdes». El reto personal y para el CENEAM es analizar y evaluar el potencial de Facebook en la educación ambiental (¿puede ser interesante, eficaz y activo en el fomento, la sensibilización y la actuación ambiental?).

- ✓ El tema es personalmente una fuente de aprendizaje sobre las nuevas formas de comunicación en general y sus reglas, aplicadas a la educación ambiental. Constituye un cruce entre el sector escolar y profesional, que me atrae mucho, con el tema de la comunicación y educación ambiental que me encanta, y con

un tema actual cada vez más utilizado, importante por su uso cotidiano, y cada vez más criticado.

- ✓ Para el CENEAM, este trabajo entra en el desarrollo de un proyecto marginal del programa Hogares Verdes en el reto de adaptarse a las nuevas formas de comunicación de la sociedad, y ampliar su campo educativo y aumentar el número de personas educadas y sensibilizadas (principal reto de la educación ambiental). En el caso de tener éxito, esta herramienta puede ser útil para sensibilizar y fomentar usos y hábitos cotidianos sostenibles. Estaría destinado a un público poco sensibilizado hoy hacia estos gestos, es decir, jóvenes (de entre 10 y 25 años) que, en general, son los grandes usuarios de la herramienta; y quizás, a largo plazo, la herramienta podría llegar a nuevos usuarios como las empresas, organizaciones y grupos (una “nueva red profesional”). Por supuesto, los límites y debilidades del Facebook hacen que poca gente (quizás unos 1000 usuarios a los que les guste la página) se conciencie a través de nuestra página, y serán pocos los que cambien sus actuaciones (quizás un 10%) gracias a la creación de la red Facebook Hogares Verdes. Pero, en la educación ambiental, cada paso y es importante, y cuanto más gente se sensibilice, mejor.

### Objetivo de la página

Poner a disposición de los usuarios un acceso directo a información interesante/útil/práctica sobre actuaciones cotidianas sostenibles, y ampliar la participación en el programa HV, todo ello a través de nuestra página Facebook.

### Administradores

El administrador principal de la página será Ester Bueno, coordinadora del programa Hogares Verdes y miembro del grupo de educadores ambientales del CENEAM (Segovia-España). Como dice Facebook en su página de ayuda, *“Las paginas sólo pueden ser creadas para representar a una verdadera organización o empresa, artista o grupo, en donde sólo un representante oficial de esa entidad tiene derecho para crearla”*.

En lo que a mí respecta, asumiré la elaboración, creación, puesta en marcha y actualización, así como la evaluación y el análisis de la herramienta informática creada, con el reto de informar a la estructura CENEAM de la eficacia/peligros, los límites/oportunidades y las ventajas/funcionamiento de la página, y aconsejarle sobre su futuro (¿seguir o no? ¿cómo? orientación futura etc.). Por ello, tendré un papel de administrador de la página, lo que nos permitirá a Ester y a mí manejar la herramienta de forma habitual y contribuir al funcionamiento de la página: publicar información, gestionarla, modificarla y suprimirla, si es necesario, todo esto desde nuestro ordenador y nuestra página personal.

### Funcionamiento general

Esta página estará organizada de la misma manera que otras páginas profesionales; los visitantes podrán publicar fotos, videos, comentarios, artículos, enlaces, comunicar que les gusta la página y que desean participar, podrán participar y actuar en las discusiones propuestas por el programa y tratar temas de prácticas cotidianas sostenibles. Resumiendo, los usuarios a los que les gusta la página podrán acceder a información interesante sobre prácticas sostenibles, y a todo lo necesario para participar en el programa HV a través de nuestra página Facebook.

El acceso a la página será muy sencillo, el mismo que el de otras páginas profesionales (o el mismo que para una búsqueda de amigos en el uso “habitual” de Facebook). Para poder acceder a “la red de la página”, un sencillo clic sobre “Me gusta” es suficiente, lo que permite luego llegar a la información, comentarla, o publicar algo sobre el tema. Para borrarse de la red y no recibir la información publicada sólo se necesita un clic sobre “No me gusta”, lo que impedirá también publicar, comentar, o simplemente acceder a las informaciones incluidas.

Finalmente, la confidencialidad, la seguridad y control de la información, el uso o el funcionamiento será el mismo que el de cualquier página Facebook.

Los temas se limitarán a las prácticas sostenibles cotidianas, es decir, reciclaje, ahorro de agua y energía, consumo de alimentos, transportes, ocio y vacaciones, reutilización de materiales, etc.

La página se creará desde la cuenta Facebook de la coordinadora del programa HV, lo que le permitirá utilizarla y gestionarla desde su página Facebook (si se decide seguir con el proyecto más adelante). Posteriormente, yo me añadiré como gestor secundario, lo que me permitirá trabajar en la herramienta desde mi ordenador, y en francés (mejor para asegurar la calidad del trabajo y la eficacia de la página).

### La planificación de la publicación

En un principio, se planteó publicar las 20/30 noticias del blogs Hogares Verdes (ya creado) que tienen más éxito (según los criterios de frecuencia de visitas, de los temas, del soporte, etc.). Quizás ampliaremos los temas tratados si tienen éxito y si los usuarios lo reclaman.

Además, se planificó la frecuencia de publicación de la siguiente manera:

- o 3 informaciones seleccionadas del blog HV: cada semana,
- o 1 artículo/documento/video/imagen/enlace de actualidad: cada semana,
- o Un evento significativo del programa hogares verdes o de cualquier tipo, procedente de otras fuentes: cada 2 semanas

Pero como buscábamos una mayor difusión e impacto, se consideró que la frecuencia de publicación debería ser mayor y con la información bien organizada. Por ello, publicaríamos diariamente y sobre temas específicos.

Finalmente se decidió hacer una actualización cada día (que es mi tarea), y luego, en función del éxito obtenido, el CENEAM actualizaría la herramienta una vez a la semana o cada dos semanas (responsabilidad de la coordinadora Hogares Verdes). Para dinamizar y dar atracción a nuestra página planeamos la publicación de distintos temas de actualidad, con una organización del tipo “1 semana = 1 tema”, orientando la información hacia asuntos atractivos, actuales (como por ejemplo, el turismo verde durante las vacaciones), e interesantes. Por ejemplo, ya hemos publicados sobre los siguientes temas:

- o Recetas para la limpieza ecológica (semana 23/05 - 29/05)
- o Movilidad sostenible (03/06 - 11/06)
- o Reciclaje y reutilización de los objetos (13/06 - 18/06)
- o Consumo de agua (20/06 - 24/06)
- o Ocio y turismo sostenible (27/06 - 01/07)



Está previsto abordar otros temas para seguir impulsando la página, tales como: Género y sexo en la sostenibilidad (¿Las mujeres tienen la llave para llegar a una sociedad sostenible? ¿Cuál es el papel de la mujer en el desarrollo sostenible?), Conservación y protección de la fauna y flora, Funcionamiento de la Sociedad (oportunidades, debilidades, amenazas y fortalezas), Alimentación sostenible (biológica, comercio justo, etc.) y proseguir con el tema del ahorro en las prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

Aunque en un principio se optó por una política de publicación que limitaba la participación a comentarios sobre las fotos, videos, enlaces, artículos, etc, posteriormente, y ante la petición de los participantes de aumentar la libertad de intercambio de información, se decidió, a partir del 24/06/2011, abrir el muro para que estos pudieran publicar directamente. En cualquier caso, el proyecto estará sujeto a variaciones dependiendo de los intereses de los usuarios.



#### Promoción de la página facebook

- ✓ Red Hogares Verdes y a familias participantes, y Blog Hogares Verdes.
- ✓ Participantes en los siguientes Seminarios Permanentes del CENEAM: Respuestas desde la Educación y la Comunicación al Cambio Climático, Asociaciones de Educación Ambiental, Equipamientos para la Educación Ambiental.

- ✓ A los equipamientos integrantes de la Guía de Recursos para la Educación Ambiental del CENEAM.
- ✓ Diversos cursos del Aula de Verano-Abierta 2011 (Programa de Formación Ambiental del CENEAM)
- ✓ Una noticia y un artículo en el boletín digital Carpeta Informativa del CENEAM, y como novedad en la portada de la web.
- ✓ Administraciones, organizaciones, fundaciones... recopilados en la sección “Quién es quién” de la web del CENEAM.
- ✓ RED, Asociación del Educadores y Educadoras Ambientales de Castilla y León, Foro en Yahoo del Equipamientos para la Educación Ambiental, Grupo de Yahoo del Foro de Educadores Ambientales de Canarias.
- ✓ La red de la Ecole de Ingenierie de L’ Espace Rural -IER- que depende la Universidad Jean-Moulin Lyon 3 (dónde estudio mi carrera), a algunos contactos en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad Europea de Madrid.
- ✓ En Facebook (a través mi cuenta personal y de las cuentas de amigos), en twenty y tuiiter.
- ✓ Entrega cada fin de semana (los viernes -el día más adecuado y de mayor eficacia, según estudios, para mandar correos y promocionar una página-) de un correo para recordar el tema tratado durante la semana y anunciar el que se va a desarrollar la semana siguiente (sólo a la red HV, los más implicados).
- ✓ Propuesta de difusión a través de otras páginas profesionales Facebook.
- ✓ Promoción indirecta a través de buscadores.

### **Evaluación de la página facebook y sus impactos**

La evaluación se realiza en 3 etapas:

1. Antes de empezar la experimentación y la creación de la página, a través de un cuestionario. Esta encuesta tiene como reto evaluar y analizar el potencial educativo de las redes sociales (sobre todo Facebook), es decir observar si, según la opinión de los usuarios de las redes sociales, Facebook podría ser una herramienta interesante y eficaz para la sensibilización y el fomento de gestos cotidianos sostenibles.

Los resultados de esta encuesta indican que Facebook tiene un gran potencial educativo. Su “efecto de moda”, su impregnación en los hábitos cotidianos y en la jerarquía informática (cada vez más cerca de Google), su desarrollo rápido y su público joven son las ventajas de la plataforma. No obstante, los límites detectados, ya sea en su forma, sus herramientas, o su uso, hacen que todavía no podemos considerar Facebook como una herramienta educativa eficaz porque no se ha explotado suficientemente.

2. Durante la elaboración y la puesta en marcha de la herramienta (es decir, durante toda la experimentación), a través del análisis y seguimiento de la evolución del número de visitas al Blog Hogares verdes, y de las estadísticas elaboradas por Facebook.

3. Al final de la práctica, por medio de un cuestionario sencillo planteado sólo a los usuarios de la página creada y publicado directamente en la página HV. El

objetivo es analizar y evaluar la herramienta informática como un trabajo de «primer análisis» de nuestra página Facebook dentro de un proyecto a más largo plazo. Esto permitirá comprobar si el trabajo está bien hecho, o si tenemos que cambiar nuestra política de publicación, los temas tratados, la promoción efectuada, o simplemente la utilidad del proyecto (si funciona o no). Esta evaluación parece imprescindible mientras la herramienta Facebook, o incluso internet en general, no tengan y no permitan un sistema de evaluación suficientemente desarrollado para medir el impacto más o menos directo sobre los usuarios. Además, el uso de las redes sociales en sí mismo no permite conocer la «huella» producida en la mentalidad de los visitantes. No obstante, a través de estos trabajos de análisis y evaluación podremos tener una primera opinión sobre el éxito del propio proyecto y del plan de trabajo en su totalidad.

Finalmente, es importante indicar que este proyecto está en fase de experimentación y que requiere de la participación de todos.

### Más información

- CENEAM: <http://ww.marm.es/es/ceneam>
- Programa Hogares Verdes:

<http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogaresverdes/default.aspx>

y Blog Hogares Verdes <http://www.hogares-verdes.blogspot.com/>

- Página Facebook Hogares Verdes: <https://www.facebook.com/pages/Hogares-Verdes/146913695381797> (se necesitará una cuenta Facebook para acceder a la página).

# Pastoral Juvenil

## Una Fe que suscita vocaciones<sup>47</sup>

Mariela Martínez Higuera, op  
Carmen Román Martínez, op

### 1. La dimensión antropológica de la fe

La fe se ha entendido a lo largo de la historia como respuesta a la revelación de Dios que se manifiesta en palabras y acontecimientos, lo que ha determinado su referencia al ámbito de lo religioso. En este sentido al creyente (al que tiene fe), se le han hecho, a raíz de la modernidad, dos críticas cuya puerta abrieron los filósofos de la sospecha (Feuerbach, Freud, Nietzsche, Marx): la inevidencia de la fe y el hecho de que ésta crea dependencia. Esto significaría que el ser humano al hacer un acto de fe, realizaría un acto contrario a la razón (inevidente) y contrario a la dignidad y libertad del ser humano (dependiente), lo que la convertiría en indigna del ser humano, y al acto de fe en un acto infantil y alienante.

Sin embargo, para responder a esta crítica radical que hace de la fe una ilusión alienante, hay que aclarar que ésta no comienza en el área de lo religioso ni se refiere, en primer lugar, a Dios. Hay una dimensión antropológica de la fe, previa a su dimensión religiosa; más aún, sin esta base antropológica, la dimensión religiosa de la fe no sería posible, no tendría sentido, ni sería digna del ser humano.

Por tanto, calificar a la persona humana de homo credens puede resultar tan legítimo, tan originario, tan determinante y tan integrador como calificarla de homo sapiens. Ya

---

<sup>47</sup> Creo en ti. XLIII Jornadas de PJV de Confer, octubre de 2013.

en el siglo II, Teófilo de Antioquía escribió: «¿Es que no sabes que la fe va delante de todas las cosas? Pues, ¿qué labrador puede cosechar, si primero no confía la semilla a la tierra? ¿O quién puede atravesar el mar, si primero no se confía a la embarcación y al piloto? ¿Qué enfermo puede curarse, si primero no se confía al médico? ¿Qué arte o ciencia puede nadie aprender, si primero no se entrega y confía al maestro?». (A Autólico, I,8).

Por ello vamos a analizar como la fe es una estructura fundamental de la existencia humana, una dimensión permanente que hace posible la vida cotidiana, el progreso humano y el encuentro con el otro. De este modo, prescindir de la fe no es ganar en autenticidad y grandeza, sino perder parte de la integridad humana.

### ***1.1. La fe hace posible la vida cotidiana***

En la vida cotidiana hacemos frecuentes actos de fe sin apenas darnos cuenta. Así cuando cogemos un autobús, nos subimos, picamos el bono-bus y pasamos adelante. No se nos ocurre preguntar al chofer si tiene carnet de conducir un bus. Nos fiamos que está acreditado para ello. Hacemos un acto de fe de que la empresa que controla los autobuses habrá analizado las condiciones pertinente, pero nosotros no lo comprobamos.

Si acudimos al médico, no comprobamos si tiene el título de Licenciado en Medicina, si ha hecho el MIR correspondiente a su especialidad, suponemos que la Consejería de Salud de cada comunidad autónoma controla que los médicos que trabajan en sus centros sanitarios tengan la formación y la titulación acorde al desarrollo profesional que va a realizar. Nosotros tampoco comprobamos en este caso la idoneidad de los profesionales sanitarios.

Y es que nuestra sociedad está constituida desde la confianza básica de unos en otros y optamos por no comprobar todo. Eso sería inviable para la vida cotidiana.

### ***1.2. La fe hace posible el progreso***

Por otra parte, la fe favorece el progreso: el del pensamiento y el de la ciencia. No se pueden oponer ciencia y creencia, pues, de hecho, la creencia juega tan gran papel en la ciencia como en casi todos los otros sectores de la actividad humana. Los niños, en la escuela, aprenden, porque se fían del maestro, aunque luego terminen pudiendo comprobar por sí mismos la certeza de lo recibido. Pero, de entrada, se creen lo que el maestro afirma y lo aceptan. A otro nivel las ciencias progresan porque los investigadores no parten de cero, sino que aceptan (creen) las conclusiones a los que otros han llegado. Así avanza el saber. Así, el ser humano necesita acoger al otro, no sólo para realizarse como persona, sino también para conocer. Desde este punto de vista, la fe hace posible el progreso.

### ***1.3. La fe hace posible el encuentro con el otro***

La fe hace posible la comunicación, nos abre al otro en lo que tiene de indisponible, nos permite el acceso a lo oculto de su ser. Por muchos análisis biopsicológicos a los que sometamos a una persona, no podremos conocer su intimidad más que si entre los dos se abre una corriente de “confidencia” (cum fide) y de simpatía. La libre aceptación de la presencia de otro junto a mí y de



su intervención en mi vida, el conocimiento de lo que esa persona es y tiene en su intimidad personal, aquello que es más auténticamente suyo y que nadie puede conocer si ella no lo ofrece, sólo puede ser alcanzado mediante el don de sí y la fe. La fe humana, pues, hace posible la convivencia y la comunicación. La única manera de establecer relaciones con alguien, un hombre o un dios si lo hubiera, es mediante la confianza y la aceptación mutua. Este es el comportamiento más normal, más humano que podamos imaginar.

Este aspecto de la fe, como posibilitante del encuentro con el otro, nos conduce a lo más profundo y personalizante de la misma. Esto nos abre a la comprensión de la fe como encuentro interpersonal que abarca a la totalidad de la persona, con su inteligencia, su voluntad y sus sentimientos. Entonces “yo creo” significa: “yo creo en ti, te creo”, confío plenamente en ti y en lo que tú me dices. La fe viene a ser la forma por la que yo tengo acceso a la persona del otro, a su intimidad más profunda, a su realidad más genuina. Sólo se conoce la hondura personal en la medida en que se cree a la persona en sí misma. La fe es, entonces, respuesta a una oferta de amor y posibilidad de participar en la vida del amado, en su pensamiento, en su manera de ver. La fe ha dejado el terreno de la sospecha y ha entrado en el ámbito de lo personal, de lo vivificador, de lo transformador, convirtiéndose así en la forma eminente del conocimiento.

#### 1.4. Conclusión

Teniendo en cuenta que la fe hace posible la vida cotidiana, el progreso y el encuentro con el otro, podemos decir que la fe, aunque no es racional, es razonable, o lo que es lo mismo, pertenece a la esfera de lo humano. Teniendo en cuenta esto, muchas de las críticas que se han hecho a la fe religiosa y que provienen de entenderla únicamente como creencia, como aceptación autoritaria de una serie de verdades o conocimientos, caen por sí mismas. La fe en Dios se sitúa también en la línea de la posibilidad del encuentro con el otro. Desde esta perspectiva supone la acogida y la aceptación de lo que Dios nos ha dicho de sí mismo a través de su revelación. El nos sale al encuentro y espera nuestro amor. Por ello, la fe no pretende tanto asumir ciertas verdades objetivas, sino que dichas verdades me las creo porque me fío de Él. Aquí, en relación a Dios podemos aplicar el mismo paradigma que en las relaciones interpersonales: Yo me fío de Ti, por ello creo lo que “me” dices, te creo. Vamos a ver brevemente como vivió esta experiencia el pueblo de Israel, expresada en el AT.

## 2. La fe en el Antiguo Testamento

La expresión de la fe en hebreo está ligada al verbo *'āman*<sup>48</sup>, que en los distintos tiempos verbales nos presenta el amplio abanico de la riqueza semántica de la fe. Así el verbo significa: ser sostenido, sustentado (participio pasivo de Qal); ser firme resistente, sólido, consistente, estable, duradero, perenne; ser fiel, de fiar, de confianza; ser sincero, veraz, verídico, acreditado (Nifal); creer, fiarse, confiar, fiar, dar crédito, ponerse en manos de , contar con, esperar, dar (Hifil).

---

<sup>48</sup> De aquí procede nuestro Amen.



En el Antiguo Testamento la fe aparece así como la respuesta confiada del ser humano al Dios de la alianza que se re-vela (se dice de sí mismo y del proyecto de salvación que tiene para el ser humano) a través de su palabra y sus intervenciones histórico-salvíficas. El pueblo de Israel le responderá: me fío de Ti, me fío de tus palabras y tus obras.

Por ello, cuando a Israel se le preguntaba por el contenido de su fe, nunca respondía con un sistema de enunciados sobre Dios, el mundo y el hombre. Su respuesta consistía más bien en el relato de una historia y en la confesión de haber experimentado el cuidado y la fidelidad de Dios en esa historia. Israel puede confesar su fe en Dios porque Él le ha salido primero al encuentro. Su fe era, por consiguiente, respuesta a unas palabras y unos hechos que le habían sido dados. Así uno de los credos por excelencia lo encontramos en Dt 26, 1-10, donde se narra la experiencia de un pueblo que ha vivido una serie de acontecimientos salvíficos llevados a cabo por Dios, en este caso acontecimientos salvíficos fundantes:

*Quando llegues a la tierra que Yahvé tu Dios te da en herencia, cuando la poseas y habites en ella, tomarás las primicias de todos los productos del suelo que coseches en la tierra que Yahvé tu Dios te da, las pondrás en una cesta, y las llevarás al lugar elegido por Yahvé tu Dios para morada de su nombre. Te presentarás al sacerdote que esté entonces en funciones y le dirás: El sacerdote tomará de tu mano la cesta y la depositará ante él altar de Yahvé tu Dios. Tú pronunciarás estas palabras ante Yahvé tu Dios: «Mi padre era un arameo errante que bajó a Egipto y residió allí como inmigrante siendo pocos aún, pero se hizo una nación grande, fuerte y numerosa. Los egipcios nos maltrataron, nos oprimieron y nos impusieron dura servidumbre. Nosotros clamamos a Yahvé Dios de nuestros padres, y Yahvé escuchó nuestra voz; vio nuestra miseria, nuestras penalidades y nuestra opresión, y Yahvé nos sacó de Egipto con mano fuerte y tenso brazo en medio de gran terror, señales y prodigios. Nos trajo aquí y nos dio esta tierra, tierra que mana leche y miel. Y ahora yo traigo las primicias de los productos del suelo que tú, Yahvé, me has dado.»*

Desde este punto de vista la fe supone la respuesta a este Dios que se revela y nos comunica el proyecto de amor que tiene para cada uno de nosotros/as. Entendida así, la fe judeo-cristiana, es una experiencia y una vida, un participar en la vida del Dios que se nos da: “el que cree en el Hijo tiene la vida eterna” (Jn 3, 16; cf. 11,25; 20, 31). Desde esta perspectiva, la fe suscita itinerarios vocacionales creyentes.

### 3. Itinerarios vocacionales creyentes: una forma de vivir la existencia

Decía John Lennon que “la vida es eso que pasa mientras haces otros planes”. Es curioso como el ser humano puede pasarse toda su vida entretenido haciendo cosas sin vivir; uno puede enchufarse al oír el despertador por la mañana a una concatenación de actividades y acciones, de encuentros y acontecimientos, sin saber muy bien por qué o para qué, y volver a la cama tras un vertiginoso día, “desenganchando su máquina vital” con el descanso del sueño...para comenzar de nuevo al día siguiente. Y así un día, y otro día....

El ser humano lleva un cúmulo de preguntas dentro que le empujan a vivir, a tener un motivo por el que levantarse: ¿Quién soy yo? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué me cabe esperar? Responder a estas cuestiones eternas no es negociable en la vida, en juego está la propia felicidad. El ser humano puede vivir su vida de muchas formas, pero lo que no puede es delegar su camino en manos de otros, somos responsables de nuestra propia

vida. Nuestra existencia no admite representantes: nadie puede buscar por ti, nadie puede crecer por ti...

A lo largo de la historia encontramos personajes que han decidido realizar su itinerario existencial en clave creyente: están convencidos que en medio de la fragilidad y la contingencia de la existencia, alguien la sostiene y la fundamenta; que ante la presencia del mal y el dolor, estos no tienen la última palabra, sino que hay un horizonte de sentido que configura e ilumina todo. Estos hombres y mujeres, que se pasean tanto por el Antiguo como por el Nuevo Testamento, decidieron realizar el itinerario de su vida cogidos de la mano de Dios, porque creyeron que ir de esa mano hacía más liviano el camino, lo iluminaba, lo llenaba de sentido y además lo dotaba de una meta.

Decía un anuncio de Repsol hace unos años:  
Tú eres todos los kilómetros que has recorrido.  
Eres cada una de las personas que has conocido.  
Tú eres los atardeceres que has visto.  
Todos los lugares en los que has amanecido.  
Cada sabor y cada olor, cada alto en el camino.  
Eres cada huída y cada reencuentro.  
Todos los mares en los que te has bañado.  
Todos los caminos que has tomado.  
Cada cerro, cada valle, cada río.  
Tú eres lo que has visto y lo que has vivido.  
Elige bien quién te guía.

Nosotros queremos elegir bien y por ello nos vamos a dejar guiar por uno de estos personajes, en la aventura maravillosa de nuestra propia vida. Él nos dará pautas y pistas, pero el camino hemos de “recorrerlo a pie” cada uno de nosotros/as. Como hemos dicho “nuestra propia vida no admite representantes” o expresándolo en las bellas palabras de León Felipe: “Nadie fue ayer, ni va hoy, ni irá mañana hacia Dios por este mismo camino que yo voy. Para cada hombre guarda un rayo nuevo de luz el sol... y un camino virgen Dios”. Dios quiere que en ese camino seamos felices, Él me conoce cuando me siento o me levanto, por ello escuchar su Voz será apostar por la felicidad.

#### 4. Gedeón, el del pequeño número

Como un libro  
Que no sabes el final  
Y te asusta lo que lees  
Así la vida es...  
...Y como un libro, el corazón  
Nos enseña que hay temor  
Que hay fracasos y maldad  
Que hay batallas que ganar.  
Y en cada página el amor  
Nos convierte en luchador  
Y descubres lo común  
No hay un héroe como tú.

#### 4.1. Un contexto para enmarcar

Gedeón pertenece al grupo de los llamados jueces (*softîm*) de Israel. En el libro así llamado, el libro de los Jueces, en 2,16, se describe la actitud de Dios cuando la situación del pueblo llegaba a ser desesperada: “Entonces el Señor hacía surgir jueces, que los libraban de las bandas de salteadores”. Aunque a la mayoría de ellos no se le aplica este apelativo, sí el verbo. Así se dirá de Otniel, Débora, Jefté, Sansón y otros, que “juzgó” (*šafat*) a Israel. Pero, ¿en qué consiste este “juzgar”? Entender esto será clave para acercarnos a la misión del personaje que nos ocupa. Así podemos encontrar tres significados de esta actividad en una etapa en que “aún no había rey en Israel” (17,6; 18,1; 19,1; 21,25):

- *dirimir pleitos* cumpliendo con ello una función administrativa y de gobierno, por tanto junto a esto gobernar (10,1-5; 12,8-15).

- “*liberar*” en momentos de peligro, o lo que es lo mismo salvar militarmente al pueblo, yendo al frente del mismo.

- *salvar religiosamente* al pueblo por encargo de Dios, moviendo al pueblo a reconocer su pecado y convirtiéndolo a Dios.

En definitiva podemos considerar estos jueces como líderes jurídicos, políticos, militares y religiosos. Teniendo en cuenta esto, veamos cómo se realiza la vocación de Gedeón.

#### 4.2. Una llamada inserta en la propia vida (Jc 6,11-24)

Este texto que se considera uno de los relatos de vocación más antiguos. En este se encuentra una estructura que se suele repetir en los relatos vocacionales y que presenta los siguientes elementos:

- a) Situación de la escena y los personajes
- b) Teofanía de Dios que ante el clamor de su pueblo toma la iniciativa
- c) Misión o envío de parte de Dios. Objeción del llamado.
- d) Un signo pedido por el llamado
- e) Conclusión.

Veamos cada uno de ellos

##### a) Situación de la escena y los personajes (6,11)

*Vino el Angel de Yahvé y se sentó bajo el terebinto de Ofrá, que pertenecía a Joás de Abiézer. Su hijo Gedeón majaba trigo en el lagar para ocultárselo a Madián*

En todo relato vocacional se nos presenta una escena: el lugar, los personajes, la situación...La llamada de Dios no llega al margen de la vida y la realidad sino inserta en ella. Gedeón, hijo de Joas de Abiézer está trillando trigo a látigo en el lagar, para que no lo vean los madianitas. El texto bíblico ya nos ha presentado la causa de este ocultamiento en los primeros versículos del capítulo

6: Cuando sembraba Israel, venía Madián, con Amalec y los hijos de Oriente: subían contra Israel, acampaban en sus tierras y devastaban los productos de la tierra hasta la entrada de Gaza (6,3-4). Gedeón participa del conflicto de su pueblo con los pueblos de alrededor por ello intenta burlarlos desde sus pequeñas posibilidades, ocultar la cosecha. Los israelitas están viviendo esta situación de asedio de los madianitas por su pecado, no han escuchado la voz de Dios y han venerado los dioses de los amorreos (6,10). Aunque el pueblo no ha escuchado la voz de Dios, Dios si escucha el clamor de su pueblo (6,7), por eso viene el ángel de Yahvé y se hace presente a Gedeón sentándose bajo el terebinto de Ofrá perteneciente a su padre.

Dios no se encuentra con Gedeón en un espacio sagrado (en un santuario), ni en un tiempo sagrado dedicado a la oración o la plegaria, sino que se aparece en la vida cotidiana, en el trabajo diario, que en este caso intenta proteger los bienes de su pueblo de los salteadores madianitas.

El ángel del Señor llega y se sienta bajo la encina: es el Señor que entra en la realidad y que, antes de que Gedeón pueda darse cuenta de nada, está en su vida y en su historia. El texto nos muestra así un interesante dato sobre Dios: Él está en la vida, en el mundo, en la realidad aun cuando no le percibamos, ni seamos conscientes de su presencia. El, simplemente, está. En seguida entablará contacto directo, pero el personaje tardará en descubrirle.

Este contexto cotidiano, normal, de la propia existencia sitúa la llamada de Dios en la realidad, en el mundo, en la historia. Y en este contexto histórico se desarrollará el descubrimiento progresivo de Dios y la realización de la misión que Dios le encomiende. No es preciso salir del mudo y de la propia vida. Dios le va a pedir que actúe en ella, que sea signo de su intervención en la historia humana. Esto ilumina el sentido de la vocación de Gedeón.

*b) Teofanía de Dios que ante el clamor de su pueblo toma la iniciativa (6,12-13)*

*...cuando el Angel de Yahvé se le apareció y le dijo: «Yahvé contigo, valiente guerrero.» Contestó Gedeón: «Perdón, señor mío. Si Yahvé está con nosotros ¿por qué nos ocurre todo esto? ¿Dónde están todos esos prodigios que nos cuentan nuestros padres cuando dicen: "¿No nos hizo subir Yahvé de Egipto?" Pero ahora Yahvé nos ha abandonado, nos ha entregado en manos de Madián...»*

El ángel del Señor lo saluda y así, al igual que en otras teofanías, la presencia de Dios se revela como palabra: Yahvé contigo. Lo primero que muestra Dios de sí mismo es su palabra, a través de ella se relaciona con Gedeón. El saludo está lleno de significado: "El Señor está contigo", que manifiesta a Gedeón la presencia de Dios. Este saludo será dirigido a numerosos personajes bíblicos, entre ellos hay que destacar la figura de María de Nazaret (Lc 1, 28). Con ello el ángel del Señor hace explícita esa experiencia del pueblo de Israel que va a narrar toda la biblia: Dios-con-nosotros (Is 7,14; Mt 1,23).

A esto le sigue un vocativo que ya apunta a la misión que se le va a encomendar: le llama valiente. Es una cualidad que Gedeón la tiene antes de ser llamado. Y es que Dios nos ha dado las cualidades necesarias para la misión desde nuestro nacimiento, no nos va a pedir nada ajeno a nuestra propia naturaleza y aquellas que necesitamos para misiones posteriores nos las dará él. Dios capacita para lo que llama.

Gedeón ante el saludo, interroga una vez más, como ya hicieron otros la presencia de ese Dios con su pueblo: ¿Está el Señor con nosotros? (Ex 17,7; Nm20, 24; Dt 6,16; 9,22; 32,51; 33,8)

Llama la atención el hecho que el ángel de Yahvé le ha hecho el saludo de forma personal: Yahvé contigo, sin embargo la pregunta de Gedeón da un salto en su interrogante a un plural en el que se refiere a la comunidad israelita que tiene tan interiorizada, el no es un ser aislado, forma parte de un pueblo: Si Yahvé está con nosotros ¿por qué nos ocurre todo esto? y haciendo memoria de la salida de Egipto y de los prodigios de Yahvé, oída mil veces de sus mayores interroga por la situación actual, asociando las desgracias que le está causando los madianitas con el abandono de Dios. Gedeón como parte del pueblo lee su historia en clave creyente, la del pasado y la que vive en este momento. Gedeón con su interrogante sobre la situación que vive la comunidad israelita, pone en entredicho el gran acontecimiento salvífico de Israel que fundamenta su credo: la liberación del Éxodo. El lamento llega en forma de interrogante y quizás nosotros hemos hecho preguntas parecidas a Dios vinculando nuestras desgracias a su ausencia: Si en verdad Dios está con nosotros por qué permite esto? ¿Dónde estaba Dios cuando ocurrió tal cosa ? ...Y las enumeraciones se nos hacen infinitas.

*c) Misión o envío de parte de Dios. Objeción del llamado. (6,14-16).*

*Entonces Yahvé se volvió hacia él y dijo: «Vete con esa fuerza que tienes y salvarás a Israel de la mano de Madián. ¿No soy yo el que te envía?» Le respondió Gedeón: «Perdón, señor mío, ¿cómo voy a salvar yo a Israel? Mi clan es el más pobre de Manasés y yo el último en la casa de mi padre.» Yahvé le respondió: «Yo estaré contigo y derrotarás a Madián como si fuera un hombre solo.»*

Dios no responde a Gedeón con la palabra, no entra en disquisiciones retóricas o en discusión, ni siquiera da explicaciones...El actúa: envía a Gedeón de forma imperativa a salvar a Israel y para ello le hace caer en la cuenta de la fuerza que tiene.

Sin embargo, Gedeón pone una objeción a la misión de Dios, su clan es el más pobre de la tribu de Manasés y él es el más pequeño de casa de su padre: él es el pequeño entre los pequeños. Pero Dios no mira la realidad como la mira Gedeón, él siempre prefiere lo pequeño (cf. la unción de David en 1 Sm 16,1-13), lo frágil, lo que no cuenta, por eso a esta objeción Dios sale al paso: Yo estaré contigo. Esta expresión la encontramos en muchos de los relatos vocacionales del AT dirigido a diversos personajes: Moisés (Ex 3,12); Josué (Dt 31,23) Jeremías (Jr 1,8).

Gedeón le había preguntado a Dios por ese “Dios-con-nosotros”, ante la situación del pueblo de Israel acosado por los madianitas y ahora le dice que para salvar a su pueblo, Él estará con él. En su misión, Dios acompañara a Gedeón. Dios confía en sus capacidades y así se lo hace saber: “vete con esa fuerza que tienes”, pero también es consciente de sus límites, por ello le dice: “Yo estaré contigo”.

Esto tendrá dos consecuencias prácticas: por un lado, Gedeón no va sólo, no cuenta únicamente con sus fuerzas sino que cuenta con la presencia de Yahvé;

pero, por otro, Gedeón nunca podrá atribuirse el mérito. La iniciativa y la obra es de Dios.

*d) Un signo pedido por el llamado (6,17-21)*

*Gedeón le dijo: «Si he hallado gracia a tus ojos dame una señal de que eres tú el que me hablas. No te marches de aquí, por favor, hasta que vuelva donde ti. Te traeré mi ofrenda y la pondré delante de ti». El respondió: «Me quedaré hasta que vuelvas.»*

*Gedeón se fue, preparó un cabrito y con una medida de harina hizo unas tortas ázimas; puso la carne en un canastillo y el caldo en una olla, y lo llevó bajo el terebinto. Cuando se acercaba, le dijo el Angel de Yahvé: «Toma la carne y las tortas ázimas, ponlas sobre esa roca y vierte el caldo.» Gedeón lo hizo así. Entonces el Angel de Yahvé extendió la punta del bastón que tenía en la mano y tocó la carne y las tortas ázimas. Salió fuego de la roca, consumió la carne y las tortas ázimas, y el Angel de Yahvé desapareció de su vista.*

Gedeón a continuación pide un signo. Con ello deja de manifiesto que las palabras pronunciadas por Dios “no han caído en saco roto”, sino que han sido escuchadas por el protagonista. La escucha no implica sólo oír sino estar dispuesto a realizar aquello que Dios dice. Al pedir un signo Gedeón manifiesta que se está abriendo a su propuesta. Se va viendo así un proceso de cambio y apertura. Por ello quiere saber si el que lo llama y envía es realmente Dios. Quiere descubrirlo y para ello se pone en camino a buscar un cabrito y unas tortas ázimas para ofrecérselo. Con ello Gedeón realiza un gesto de hospitalidad como había hecho Abraham con los “tres visitantes” (Gn 18,6-8).

Cuando Gedeón tiene todo preparado Dios toma la iniciativa y le manda poner los dos alimentos en una roca y derramar el caldo sobre ambas. El ángel de Yahvé extiende la punta del bastón, toca la carne y las tortas y sale fuego de la roca, consumiendo ambos alimentos, convirtiendo así este gesto de hospitalidad en un gesto sagrado, en un sacrificio, en una acción cúlrica. El contacto de Dios con esa ofrenda, la hace sagrada, consumiéndose por el fuego. Entonces el ángel de Yahvé desaparece.

*e) Conclusión (6,22-24).*

*Entonces Gedeón se dio cuenta de que era el Angel de Yahvé y dijo: «¡Ay, mi señor Yahvé! ¡Pues he visto al Angel de Yahvé cara a cara!» Yahvé le respondió: «La paz sea contigo. No temas, no morirás.» Gedeón levantó en aquel lugar un altar a Yahvé y lo llamó Yahvé -Paz. Todavía hoy está en Ofrá de Abiezer.*

Entonces Gedeón toma conciencia de la identidad del personaje con el que se ha encontrado y proclama un lamento de miedo por haber visto al Señor cara a cara: ¡Ay mi señor Yahvé! En la tradición bíblica aparece en numerosas ocasiones lo propio de las teofanías: que no se puede ver el rostro de Dios y seguir vivo (Ex 33,20; Dt 5,24). Sin embargo a Gedeón le ocurre como a Jacob (Gn 32,31) que permanece vivo tras el encuentro con Dios. Es más, es el mismo Yahvé el que tras el saludo semita: “la paz contigo”, le invita a no temer porque no morirá.

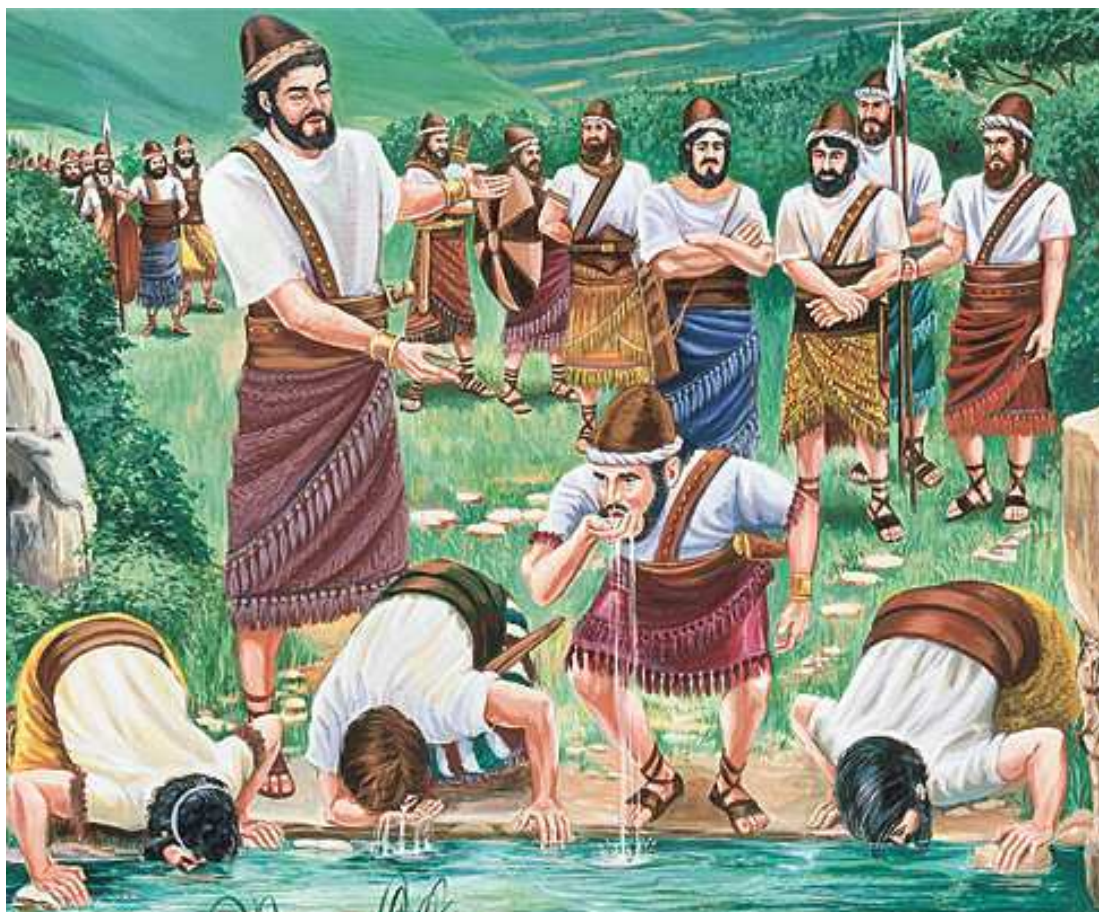


Gedeón erige así un altar a Yahvé, como símbolo del encuentro. El redactor deuteronomista hace alusión a que dicho altar permanece “hasta el día de hoy”, utilizando así una expresión muy propia del autor.

Hay que destacar que en el juez de Israel el descubrimiento progresivo de Dios se realiza en contexto de hospitalidad. Jesús dará un paso más y se identificará con los que necesitan ser acogidos “Tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, era forastero y me acogisteis...” (cf. Mt 25,35ss). Y es que las relaciones interpersonales de acogida y hospitalidad se vuelven espacio de encuentro con el mismo Dios. Esto no será evidente, pero si entramos en un proceso de escucha y búsqueda, tomaremos conciencia de que nuestro don ha sido tocado por Dios y se ha vuelto sagrado como lo fue la ofrenda de Gedeón. Cuando pedimos a Dios en nuestros procesos vocacionales que se haga visible en medio del dolor, hemos de recordar que en la vocación de Gedeón aparece como signo vocacional, la acogida y la hospitalidad: ahí tendrá lugar el encuentro con Dios. Desde ahí Gedeón emprenderá la misión de salvar a su pueblo, y es que la hospitalidad y la acogida entre los seres humanos se convierten en signo de la presencia de Dios en nuestro mundo y de liberación de los pueblos.

Gedeón, a partir de ese momento, aparecerá en continuo diálogo con Dios, escuchando su voz y obedeciéndole a fin de llevar a cabo su misión: la liberación de su pueblo de los madianitas. Sin embargo, en el itinerario de esta misión le pedirá al Señor nuevos signos para ver si verdaderamente “Yahvé salvaría a su pueblo”. Os invito a leerlos (Jc 6, 36-40).

Nuestro itinerario vocacional puede tener mucho en común con el de este juez de Israel. Seguir las etapas de su proceso nos puede ayudar a encontrar el nuestro.



### 4.3. Gedeón el del pequeño número (Jc 7,1-8)

Resulta muy curioso este episodio de Gedeón en medio de un contexto eclesial en que todos andamos preocupados por el escaso número de “trabajadores en la mies”: en esta misión del juez de Israel encontramos un deseo de reducción del número por parte de Yahvé.

Gedeón junto al pueblo acampa en Harod para iniciar la batalla contra Madian situado al Norte. Yahvé considera que el ejército de Israel es demasiado numeroso y puede creer que la obra ha sido suya y no de Yahvé: Demasiado numeroso es el pueblo que te acompaña para que ponga yo a Madián en sus manos; no se vaya a enorgullecer Israel de ello a mi costa diciendo: “¡Mi propia mano me ha salvado!” (Jc 7,2). Así propone dos métodos para reducir al ejército; en primer lugar que invite a marcharse a los que tienen miedo; ventidos mil hombres se vuelven, pero aún quedan diez mil hombres y Yahvé los considera demasiados. Así propone una segunda prueba: Bajar al agua y hacerles que beban, así los que laman el agua como un perro serán separados de los que se arrodillen para beber. Los primeros serán unos trescientos y esos serán los que elija Yahvé para ir a la batalla contra los madianitas y salvar así a Israel.

Llama la atención dos cosas en este episodio: en primer lugar la reducción del número; Yahvé no necesita mucha gente para llevar a cabo su acción salvífica... en segundo lugar la forma de seleccionar a los que habrán de ir a la batalla: no está basada en las grandes capacidades de los que habrán de ir, ni en sus dotes guerreras, sino en cosas sencillas: en la propia debilidad, a aquellos que tienen miedo, Yahvé los respeta. No quiere forzarlos para llevar a cabo su empresa; y dentro de los valientes una prueba aparentemente insignificante, cotidiana: el modo de beber agua...Con ella selecciona aun al grupo de menor número. Yahvé no necesita un poderoso ejército para llevar a cabo su proyecto.

En este contexto eclesial en que todos nos quejamos del pequeño número, de pocos catequistas, sacerdotes, religiosos, incluso poca gente participando en las celebraciones dominicales, hemos de recordar este episodio en que Yahvé manda reducir el número del ejército; además hay que tener en cuenta como lo hace. Dios para hacer sus elecciones o selecciones no efectúa grandes pruebas existenciales, ni siquiera yinkanas espectaculares, sino que lo hace en ocasiones teniendo en cuenta las propias cualidades humanas, nuestras luces y nuestras sombras; y en otras, con acontecimientos tan cotidianos y triviales como beber agua de una fuente. Estar atentos/as a ello será clave. Y es que la Historia de la salvación se realiza siempre de modo encarnado: en lo que somos, tenemos y vivimos; nos toca mirar la realidad en profundidad, perforándola a fin de descubrir que misión nos está encomendado el Señor y con qué contamos para ello.

### 4.4. Algunas cuestiones para la reflexión

1. Ante la presencia del mal o de nuestros males ¿nos preguntamos como Gedeón Dónde están todos esos prodigios que nos cuentan nuestros padres cuando dicen: “¿No nos hizo subir Yahvé de Egipto?”
2. ¿Qué descubro que Dios ha puesto en mí que me permitiría llevar a cabo la misión que me pide?
3. ¿Descubres en los espacios de hospitalidad la presencia de Dios?
4. ¿Dónde voy reconociendo la presencia de Dios? Hago mi biografía vocacional.

5. ¿Cómo puedo “perforar la vida” para descubrir ahí los signos de Dios en mi existencia?

## 5. Conclusiones

Queremos terminar proponiendo una serie de conclusiones que a nuestro modo de ver son válidas para los diversos itinerarios vocacionales bíblicos y por tanto, también para los nuestros:

- La vocación no se realiza al margen de la propia existencia sino inserta en ella, es en la propia realidad donde hemos de aprender a escuchar la voz de Dios.

- “La esfera del culto y de lo sagrado” no es el ámbito privilegiado donde se realiza el encuentro con Yahvé en el AT o con Jesús en el NT, sino que este se realiza en la vida cotidiana: haciendo un oficio, en el camino, etc...

- Dios capacita a quien llama: nos ha dado las cualidades, habilidades para la misión que nos va a encomendar, a veces están ya explícitas en nosotros/as desde el día de nuestro nacimiento; otras las recibimos como una semilla que hemos de desarrollar; e incluso, en ocasiones las recibimos a modo de don/regalo para tareas concretas.

- Los itinerarios existenciales bíblicos a veces, nos proponen la primera llamada del personaje vocacionado, los conocidos relatos vocacionales, y en otras ocasiones nos presentan segundas llamadas a lo largo de la vida del protagonista; Dios no llama sólo una vez, sino que su Voz va conduciendo toda la vida, (ojalá escuchéis hoy su voz) y en ella nos va encomendando diversas tareas.

- Todo itinerario vocacional es para una misión. Ningún personaje es elegido para separarse de su gente, para encerrarse en un santuario o conseguir ser moralmente mejor. La llamada de Dios no se queda encerrada en el elegido sino que tiene como objetivo irradiar a otros. Todo itinerario vocacional implica colaborar con Dios a llevar adelante la Historia de la salvación, esa historia de felicidad de Dios donde cada vez es más Dios-con-su- pueblo y este pueblo se va haciendo más un pueblo de hermanos y hermanas.

Teniendo en cuenta todo esto hoy somos responsables de una doble misión:

- Vivir nuestra propia vocación como un itinerario existencial vocacional, como un proceso en el que vamos haciendo camino, en el que Dios nos va haciendo segundas y terceras llamadas para nuevos proyectos de misión, a veces a través de encrucijadas que nos obligan de nuevo a optar y con ello a crecer.

- Despertar a una “cultural vocacional” entendiéndola como modo de concebir y enfrentarse a la vida como don recibido gratuitamente de Dios para un proyecto o una misión en el que nos “jugamos” nuestra felicidad y la de nuestras hermanas y hermanos.

El Papa Francisco, en la eucaristía de la Jornada de los Catequistas (29-9-2013) de alguna manera ha aludido a ambas tareas con otras palabras: “He pedido al Señor que todos seamos hombres y mujeres que custodian y alimentan la memoria de Dios en la propia vida y la saben despertar en el corazón de los demás.

## 6. ...Y “Caminar”

Por ello en nuestro itinerario vocacional sólo nos queda caminar...Eso será la tarea ineludible de toda nuestra vida. Es en el camino donde Dios se va re-velando y des-velando. No avanzar es estancarse. Así no lo señala Dani Martín en esta canción de su último disco.

### *Caminar (Dani Martín)*

Busco el beso, la revolución  
Un mensaje que hable más de amor  
Las caricias para el corazón  
De esta tierra que alguien lo rompió  
Busco el gesto lleno de valor  
Que nos traiga el cuento y la versión  
Donde el lobo que nos engaño  
Mira al niño y le pide perdón

CAMINAR  
PONER SONRISA A CADA PASO  
Y RESPIRAR  
SERÁ BONITO LO QUE QUEDE POR LLEGAR  
MIRAR AL FRENTE Y NO BAJAR LA VISTA  
NUNCA MÁS

Busco el viento que traiga esa voz  
Que se lleve al pésimo escritor  
De este cuento que no nos durmió  
Robando el sueño, así nos desveló

CAMINAR...

RETIRAR LA CARA RARA  
LA QUE NO DEJA AVANZAR  
QUITAR LOS MIEDOS  
QUE SE VAYAN A PASEAR  
Y QUE SEPTIEMBRE NO NOS quite LA ILUSIÓN JAMÁS

Voy caminando  
Y a esta herida  
Le queda un rato todavía  
Despertar y que pase la verdad  
Llegó la hora de empezar

CAMINAR....

### **Bibliografía**

- o Barth, G., “Pistis” en Balz, H.-Schneider, G, Diccionario exegético del Nuevo Testament, vol. II, Salamanca 1998, 942- 964.
- o Béjar Bacas, J.S., Cinco Razones para creer. Experiencias de la desproporción, Santander 2013.
- o Duarte, R., Historiografía deuteronomista: Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel, 1y 2 Reyes, Estella (Navarra) 2007.

- o Gelabert., M., “Análisis antropológico del acto de fe” en AA.VV., La Fe, Madrid 2005, 25-39.
- o González Lamadrid, A., Campos Santiago, J., Pastor Julián, V., Navarro Puerto, M., Asurmendi, J., Sánchez Caro, J.M., Historia, Narrativa, Apocalíptica, Estella (Navarra) 2000.
- o Jiménez Ortiz, A., Teología fundamental. La Revelación y la fe en Heinrich Fries, Salamanca 1988.
  - Por los caminos de la increencia: La fe en diálogo, Madrid 1993
  - Ante el desafío de la increencia, Madrid 1994.
  - “Postmodernidad y jóvenes”: Proyección: Teología y mundo actual 220 (2006) 49-66.
  - “Jóvenes y religiosidad”: Proyección: Teología y mundo actual 221 (2006) 85-87.
- o Kasper, W., Introducción a la fe, Salamanca 1989.
- o Langevin C., “Fe” en Latourelle, R., Fisichella, R., Pié-Ninot, S. (eds.), Diccionario de Teología Fundamental, Madrid, 1992, 472-473.
- o Michel O., “Fe” en Coenen, L., Beyreuther, E., Bietenhard, H., Diccionario teológico del Nuevo Testamento, vol. 1 Salamanca 1998, 563-575.
- o Navarro, M., Guía espiritual del Antiguo Testamento. Los libros de Josué, Jueces y Rut. Barcelona- Madrid 1995.
- o Pié-Ninot, S., Tratado de Teología Fundamental, Salamanca 1989.
- o Sicre, J.L., Introducción al Antiguo Testamento, Estella (Navarra) 2011..



# La solana

## “Surfing” en la sociedad líquida: la pastoral de la fidelidad

José Cristo Rey García Paredes, cmf

Nos hemos preocupado mucho de la pastoral vocacional, o juvenil-vocacional. ¿Nos preocupa también, y especialmente ahora, la “pastoral de la fidelidad” a la vocación recibida?

Lo cristianos recibimos una bellísima denominación: “LOS FIELES”. ¡Ese es nuestro nombre: “los fieles cristianos”! Hoy quiero hablar de “los fieles religiosos”. Acaban de darnos unas encuestas preocupantes sobre el número de abandonos dentro de la vida consagrada en los últimos años. Esa estadísticas admiten muchas explicaciones, pues se trata de la fidelidad de los religiosos europeos, pero también americanos, africanos, asiáticos, de Oceanía... En todo caso, creo que es necesario que contemplemos nuestra situación con serenidad y sabiduría para comprenderla y también para salir del atolladero.

La pastoral de la fidelidad es una tarea urgente. Esa pastoral está llamada a presentar la fidelidad como Buena Noticia en la cultura del “amor líquido”, y a señalar el camino existencial de la fidelidad con señales de alarma, para evitar los accidentes.

### **Fidelidad: buena noticia en la cultura del “amor líquido”**

Lo hemos escuchado muchas veces en estos últimos años: nos encontramos en la “sociedad líquida”. Es un rasgo de la pos-modernidad. No estamos en la cultura de los compromisos definitivos, de las obligaciones hasta la muerte.



Es bueno que percibamos la fluidez de la realidad. Es inteligente vivir como quienes hacen surfing: siempre preparados para afrontar olas imprevisibles. Todo es líquido en el surfing, menos la tabla. Esa es la base que permite danzar, desplazarse sobre las olas. Esa es la tabla de salvación. No somos personas condenadas a ahogarnos en la sociedad líquida. Necesitamos de una cierta solidez que nos permita encontrar la razón de nuestra vida.

Hoy nos se nos pide fidelidad en el comercio, en el deporte, en los medios de comunicación, en el mundo de las empresas. Hay personas que se glorían de su fidelidad a las banderas, a “los colores”. Las iglesias hablan también de sus “fieles” - aunque a veces de forma muy genérica.

La diferencia en unos casos y otros es -para seguir con la imagen del surfing- la tabla sobre la que nos deslizamos sobre las olas. Jesús le pidió una vez a Pedro que surfeara sobre las olas. Pero ¡se hundió, porque dudó! Su tabla no era la fe. La fe es la confianza que ofrece la tabla que nunca falla, pero que requiere también en nosotros un arte de permanente adaptación y equilibrio sin perder nuestra posición.

Sociedad líquida y fidelidad son compatibles. La fidelidad se reajusta a las circunstancias. La fidelidad se basa en la promesa de un Dios que nos es fiel, que ha establecido con nosotros una Alianza sin vuelta atrás: “¿quien podrá separarnos del amor de Jesús, el Cristo?”. Es como un lazo invisible de seguridad, que nos promete ayuda, cuidado, salvación en los momentos en que las olas amenacen tragarnos. Ese lazo invisible nos anima a seguir danzando esperanzados sobre las olas, mientras nos dice: “No temas, estoy contigo”. Por eso, la fidelidad es, ante todo, diálogo, escucha, verificación constante de contacto con esa “misteriosa torre de control”. Fidelidad es conexión también con la “tabla”, esa realidad humana que nos ha sido entregada como don (una persona, una comunidad, una congregación, una iglesia, una humanidad, una tierra). Nuestra fidelidad a Dios está siempre ligada a otras fidelidades, se encarna en ellas, en ellas se sacramentaliza. En la vida consagrada conectamos nuestra fidelidad a Dios, con nuestra fidelidad a los hermanos o hermanas de nuestro Instituto, de nuestra comunidad. Se trata de una alianza multilateral y que, por eso, se expresa de muchas formas.

La fidelidad crece en la medida en que crece nuestra fe. Lo contrario sucede con la infidelidad. Pero también hay que decir que la fidelidad crece en la medida en que los otros creen en nosotros (“quien te cree, te crea”); y decrece por todo lo contrario. Es digno de fe quien cree en tí: la comunidad, la institución que cree en tí. La fidelidad es la respuesta a una Alianza. Tenemos la convicción de que nuestro Dios “cree” en nosotros y que mantiene su fidelidad. Pero ¿ocurre lo mismo con nuestros hermanos o hermanas de comunidad? ¿con las instituciones eclesiales o congregaciones y quienes las lideran? La respuesta fiel se ve amenazada no solo por nuestros demonios interiores, también por los demonios exteriores. Pero tales amenazas, no deben causar pánico: son transitorias y es fácil esquivarlas, cuando el surfing se realiza bien situados en la tabla y con el lazo invisible.

### Señales de alarma

La pastoral de la fidelidad tiene hoy una tarea importante: señalar el camino de la fidelidad en la sociedad líquida. Esas señales alertan de los posibles peligros y dificultades. Yo me atrevo a insinuar algunas señales de alarma.

- Cuando en mí prevalece la crítica, el chismorreó, el permanente desacuerdo sobre todo: estoy entrando en un proceso de desequilibrio interior y exterior; estoy perdiendo el control; pierdo la fe en la realidad en la que me encuentro; no hago nada para mejorarla, porque me parece que no tiene solución: lo único que me queda es la queja, la murmuración. Esta situación va minando mi vida y abre la puerta a “otras alternativas”.
- Cuando por cualquier causa -que, además justifico- no asisto a los actos comunitarios, especialmente de oración comunitaria, o si asisto, es siempre con displicencia hacia la forma de realizarlos: desconectarse de la comunidad orante y confesante es como prescindir de esa “tabla” que Dios pone a nuestra disposición para mantenernos en medio de las olas. La comunidad litúrgica, orante, nos muestra la permanente fidelidad de Dios a su pueblo, a su comunidad, a cada uno de nosotros. Siempre en ella, a pesar de nuestra pobre mediación, Dios realiza sus milagros, el Espíritu concede sus inspiraciones y comunica sus energías. Quien no participa de la comunidad litúrgica y orante desvitaliza su fe, socava poco a poco su fidelidad.
- Cuando se va apagando el fuego apostólico y profético: cuando me convierto en un mero trabajador o empleado “religioso”, cuando me siento únicamente miembro de una institución que me da trabajo y alimenta, pero no me interesan sus proyectos, sus sueños; cuando ante cualquier propuesta de cambio, de re-organización, me muestro cansado, escéptico, negativo. La fidelidad crece cuando siento dentro de mí el fuego que hacía arder el corazón de los apóstoles y profetas y los lanzaba a una misión apasionada de testimonio y servicio del Evangelio.
- Cuando busco mi consuelo ante los problemas de la vida en entretenimientos, en curiosidades vanas, en la superficialidad de una sociedad ansiosa siempre de “novedades” sin fuste: me decía mi padre cuando fui al seminario algo que nunca olvidaré: “cuando tengas dificultades, problemas, hijo mío, ¡mucho sagrario y mucho estudio!”. Y con ello me dio un sabio consejo: la confianza absoluta y la amistad inmovible con Jesús-Eucaristía es la fuente de todo consuelo, de todo equilibrio, el punto para recuperar la energía perdida; y, por otra parte, el estudio, el afán por hacer crecer nuestra “inteligencia”, por entender y captar la realidad “desde dentro”. No basta con implicarse en la misión; hoy necesitamos implicarnos en ella de una manera “inteligente”. Quien no lo hace se defrauda, se desentiende, se vuelve mero funcionario. Pierde la mística.
- La infidelidad también acosa a las comunidades, a las instituciones de la vida religiosa y al liderazgo. No es lo mismo un pastor que un mercenario, nos dice Jesús. No es lo mismo un redil, que una cárcel. No es lo mismo un tribunal de mutuas acusaciones que una comunidad. También la fidelidad de las comunidades, de las instituciones y de nuestros líderes a cada una de las personas que las forman o les han sido confiadas es un elemento estabilizador en la sociedad líquida. ¿Qué decir cuando la persona es reducida a mero número, a una pieza que se mueve de acá para allá sin consideración, cuando hay discriminaciones e injusticias? Ahí tenemos una pastoral mercenaria de la infidelidad.

Cuando todo esto sucede ¿no se está ya quebrando la fidelidad? Estas “actitudes vitales” desequilibran tanto que en un momento u otro se producirá la caída, la absorción en las olas de la sociedad líquida. Poco importa que sea dejando la institución o quedándose dentro.

La pastoral de la fidelidad es hoy más necesaria que nunca. ¡Qué bello sería recuperarnos para ser dignos de nuestro auténtico nombre! ¡Fieles cristianos! ¡Fieles religiosos!

# El anaquel

## Evangelio de Jesucristo según san Mateo<sup>49</sup>

Claude Tassin

**“Evangelio de Jesucristo según san Mateo”.** Así comienza, a lo largo del año litúrgico A, la proclamación del evangelio en la celebración eucarística.

Un evangelio se puede abrir de muchas maneras, definidas por la elección de un lugar de lectura -o «contexto»- particular: estudio, placer, oración... Nosotros nos situamos aquí en el contexto litúrgico. Junto a la enseñanza y la oración colectiva, su dimensión eclesial nos vincula de entrada a una historia, una tradición, unas comunidades.

Hace cuarenta años, el concilio ecuménico Vaticano II renovó profundamente la vida cristiana. En relación con la liturgia, dos modificaciones capitales afectaron al leccionario del «tiempo ordinario». En primer lugar se instauró una lectura «semicontinua» del evangelio, adoptando respecto a Cristo una mirada particular: año A, la de Mateo; año B, la de Marcos; año C, la de Lucas. El contenido del evangelio de Juan fue repartido a lo largo de los tres años. Después se añadió un texto tomado del Antiguo Testamento para poder penetrar mejor en el misterio

---

<sup>49</sup> Cf. C. Tassin (2006). *Evangelio de Jesucristo según san Mateo*. Verbo Divino, Estella.

de la historia de la salvación<sup>50</sup>. Concebido para acompañar el año A, el trabajo que tenéis en vuestras manos persigue un doble objetivo.

- El servicio a la liturgia. Junto a excelentes revistas y obras que se dedican a los textos del día, ofrece un comentario que multiplica las relaciones con el contexto narrativo y con las demás lecturas, en particular las del Antiguo Testamento.
- La lectura continua del evangelio. Los pasajes no contenidos en el leccionario son mencionados (más brevemente), pues el relato de Mateo no es una cantera de textos, sino una obra armoniosa y única.

Por tanto, destinado prioritariamente a los pastores, predicadores y actores de la celebración, este voluminoso trabajo se ofrece también a todos los lectores y lectoras en busca de un comentario seguido, sencillo y riguroso.

### **Evangelio de Jesucristo según san Mateo**

Seguimos aquí el hilo del evangelio de Mateo con la finalidad de iluminar sobre todo los pasajes que aparecen en la liturgia del año A. La celebración es el lugar primero en que resuena la Palabra de Dios. Ésta brota de la escucha actual de los escritos antiguos, tomados del Antiguo o del Nuevo Testamento. «Evangelio de la Iglesia», el relato de Mateo se refiere a los textos de la Escritura con los mismos métodos de exégesis que los escribas judíos de su época, pero dándoles una interpretación cristiana. Está construido en torno a cinco grandes discursos en los que Cristo enseña a su Iglesia y anuncia el juicio que le espera al término de su misión universal.

### **Leer a Mateo en su lugar litúrgico**

Seguimos aquí el hilo del evangelio de Mateo en su integridad, pero de manera naturalmente desigual y a veces de modo cursivo y lacónico. En efecto, la finalidad no es ofrecer un nuevo comentario (los hay excelentes, cf. p. 98), sino iluminar sobre todo los pasajes que, en la liturgia, aparecen a lo largo de los domingos y fiestas del año litúrgico A.

En esta arriesgada operación, el biblista que escribe aquí pretende limitarse a su disciplina, sin sustituir al pastor o al homileta. Al mismo tiempo debe entrar, con un absoluto respeto, en la lógica litúrgica, ya que la celebración es el primer lugar donde resuena la Palabra. Esta lógica litúrgica integra cuatro elementos.

- 1- Una lectura «semicontinua» del evangelio. La liturgia sigue a un evangelista a lo largo de un año, pero según un doble imperativo: asegurar un acceso al texto, en este caso el de Mateo, en una lectura «semicontinua» y, al mismo tiempo, hacer honor a los puntos fuertes del ciclo ritual. Para el biblista se deriva de ello un auténtico desorden. Así, el Sermón de la montaña (Mt 5-7) sigue una trayectoria coherente (del 4º al 9º domingo del tiempo ordinario A). Sin embargo, la parte del discurso dedicado a los tres pilares de la vida creyente: la limosna, la oración y el ayuno (Mt 6,1...18), se encuentra fuera de contexto, en

<sup>50</sup> Cf. la presentación de Claude WIENER, «El leccionario dominical», en Édouard COTHENET y otros, Las primeras lecturas del domingo del tiempo ordinario. Cuadernos Bíblicos 100. Estella, Verbo Divino, 1999, pp. 5-13.

el miércoles de Ceniza, porque estas prácticas deben iluminar el sentido de la Cuaresma.

2- Una relación no sistemática con el Antiguo Testamento. En las armonías buscadas por la liturgia, la relación directa entre el Antiguo Testamento y la perícopa evangélica no tiene valor más que para el tiempo ordinario. En los tiempos litúrgicos fuertes (Adviento-Navidad, Cuaresma-Tiempo pascual), la relación entre el Antiguo Testamento, el texto del Apóstol y el evangelio ha de ser definida caso por caso. Recordar esto es importante, porque, si no caemos en la cuenta de las reglas que el leccionario se ha fijado a sí mismo, a veces nos arriesgamos a relaciones muy dudosas entre los textos.

3- La búsqueda de un sentido siempre nuevo. La liturgia no busca leer un evangelio por sí mismo. Ella lo ilumina mediante el encuentro con otros pasajes bíblicos leídos el mismo día. Dicho de otra manera, razona en términos de «tradición», una tradición que toma por unidad de significado el conjunto de la Biblia. Por ejemplo, Jesús anuncia a los enviados de Juan las maravillas de su misión: «Los ciegos ven, los cojos andan...» (Mt 11,5, 3er domingo de Adviento A). La primera lectura pone en paralelo el libro de Isaías: «Entonces se despegarán los ojos de los ciegos [...] Entonces brincará el cojo como un ciervo...» (Is 35,5-6). Este juego de ambos textos entre sí produce, en la homilía, algo como la chispa que brota de los dos polos de un arco eléctrico, un tercer sentido que no es ni el de Mt 11 ni el de Is 35. En efecto, Mateo da al pasaje de Isaías un destino distinto que su autor no había previsto. A cambio legitima la misión de Jesús por la manera en que entiende el oráculo de Isaías.

En la liturgia, la relación que se establece entre los textos produce una especie de «reacción química» que, a partir de textos muertos que yacen en los manuscritos y en las biblias, vuelve a dar vida a la Palabra para el hoy de los creyentes. El procedimiento no es reciente. En las sinagogas del tiempo de Jesús se leía la Torá en ciclos «semicontinuos». Se le añadían algunos versículos, tomados de los profetas, que se consideraba que iluminaban el pasaje de la Ley. Así, la vocación de Moisés en la zarza ardiente se iniciaba con estas palabras: «Moisés pastoreaba el rebaño de Jetró, su suegro...» (Ex 3,1). Después se leía Is 40,11, especialmente las siguientes palabras: «Apacienta [el Señor] como un pastor a su rebaño y amorosamente lo reúne; lleva en brazos los corderos». Por la literatura judía antigua sabemos lo que la homilía sinagoga podía deducir de esta relación, para nosotros curiosa, en este «sábado del Buen Pastor»: Dios es el pastor de su pueblo... y es mediante Moisés como guía a su pueblo...

El biblista de hoy no ignora esta perspectiva unificadora o «aproximación canónica», que ya funciona en la manera en que los autores del Nuevo Testamento interpretan el Antiguo. Aún es preciso conservar una sana prudencia. En la mayor parte de los pasajes estudiados, una rúbrica titulada Leccionario considerará discretamente este aspecto (índice en p. 93). Algunos recuadros narrarán cómo las primeras generaciones cristianas, las de los «Padres de la Iglesia», trataron ellas mismas de actualizar estos textos.

4- Una propuesta de estructura entre otras. Leer un evangelio supone que se ha establecido su estructura, su plan. Pero, confrontada con una cultura literaria en la actualidad desaparecida, esta operación supone un trabajo subjetivo de interpretación. En consecuencia, hay tantos comentarios de Mateo como propuestas de estructuras diferentes. Implícitamente, los artesanos del leccionario, exegetas igualmente, tienen sus propias ideas en este terreno, ni



peores ni mejores que otras, cuando fragmentan, a lo largo de los domingos y fiestas, los pasajes del primer evangelio.

Situémonos, pues, para el conjunto, en la estructura de Mateo considerada por el leccionario. Sin embargo, algunas selecciones, quizá justificables desde un punto de vista catequético, rompen (al menos en mi opinión) la dinámica interna de este evangelio. Por tanto, he optado por un sistema que intenta armonizar las elecciones del leccionario y las perspectivas exegéticas.

## Prólogo 1: la infancia de Jesús (Mt 1-2)

Para introducir al lector en su Buena Nueva de Cristo, Mateo despliega un doble prólogo. El primero, mediante narraciones relativas a la infancia de Jesús (Mt 1-2), teje un tapiz que es doble en sí mismo: ¿quién es el Mesías (Mt 1)? ¿De dónde viene (Mt 2)? El segundo prólogo presentará a Juan Bautista y a Jesús (Mt 3,1-4,16)<sup>51</sup>.

### I- Los orígenes de Jesucristo (Mt 1,1-25)

El primer capítulo del evangelio de Mateo comprende una genealogía de Jesús (vv. 1-17) seguida por un anuncio cuyo beneficiario es José (vv. 18-25). Los dos conjuntos presentan una introducción análoga, si se traduce literalmente: «Libro de la genealogía de Jesús, Mesías...» (v. 1); «El nacimiento de Jesús, el Mesías, fue así» (v. 18).

Estas expresiones iluminan el sentido de las dos secuencias que ellas abren respectivamente. Mediante la genealogía (vv. 1-17) se ofrece una identidad (quién es Jesús); mediante el anuncio hecho a José se explica cómo adquiere Jesús esta identidad. Pero, por otra parte, la primera expresión tiene valor de título para todo el evangelio, que es enteramente «libro de la genealogía de Jesús, Mesías». Los primeros lectores de Mateo conocían el libro del Génesis, que narra los orígenes del mundo y la historia de Abrahán y de los patriarcas, cuyo descendiente es Jesús. El evangelio concluye con estas palabras del Resucitado: «Yo estoy con vosotros todos los días hasta el final de este mundo». Así, el destino de Jesús, el Cristo, cubre con su sombra toda la historia, desde la creación del mundo hasta su final.

### La genealogía (1,1-17)

Lectura de conjunto. De entrada aparecen dos nombres: David y Abrahán. Como Cristo o Mesías de Israel, el personaje debe ser «hijo de David» (cf. 1 Cr 17,10-14). También hijo de Abrahán, ya que la fe en Jesús debe comunicar a «todas las naciones» (Mt 28,19) la bendición universal de Dios anunciada al patriarca (cf. Gn 12,3).

Los nombres de Abrahán y de David cierran la genealogía (v. 17). Pero, en esta ocasión, el evangelio desvela la estructuración de su lista: cuenta tres veces catorce

<sup>51</sup> Para leer:

- André PAUL, *L'évangile de l'enfance selon saint Mattieu. Lire la Bible 17bis*. París, Cerf, 1984 (para captar el arraigo judío del comienzo del relato mateano).
- Charles PERROT, *Los relatos de la infancia de Jesús. Cuadernos Bíblicos 18*. Estella, Verbo Divino, 92000.
- France QUÉRÉ, *Jésus enfant. Jésus et Jésus Christ 55*. París, Desclée, 1992.
- Christophe RAIMBAULT, «Une analyse structurelle de l'adoration des mages en Mt 2,1-12»: *Estudios Bíblicos 56* (1998), pp. 221-235.
- Colectivo, «Les mages et les bergers»: *Supplément aux Cahiers Évangile 113* (2000).

generaciones. Este cálculo no tiene un sentido totalmente claro. Ciertamente juega con el número siete, símbolo de perfección. Inspirado en las especulaciones de los apocalipsis judíos, el procedimiento, aunque artificial para nosotros, refleja una teología de la historia según este «credo»: Dios ha planificado el desarrollo de los siglos para la venida de su Mesías.

Más sencilla aparece la división tripartita de la historia: la era patriarcal (desde Abrahán a David), el periodo monárquico (desde David al exilio) y los tiempos postexílicos (hasta Cristo). A fin de cuentas, la genealogía construida por Mateo constituye una catequesis de entrada en el Antiguo Testamento. Pero señalemos también la cesura histórica principal: «el exilio en Babilonia» (Mt 1,11.17). En el pensamiento judío de la época de Jesús, el tiempo de los exilios, con una diáspora que existía desde hacía mucho tiempo, no había acabado. Se esperaba que el Profeta de los últimos tiempos pusiera fin a la dispersión y, según algunas tradiciones antiguas, sería en Galilea donde comenzaría la reunificación final. Ahora bien, sabemos la importancia que tiene Galilea y el título «Jesús el Galileo» (Mt 26,69) en el evangelio de Mateo. Así, la genealogía insinúa la idea de que la misión de Cristo debía poner fin a los exilios de su pueblo.

**Al hilo del texto.** 1. Mateo se inspira en diversas genealogías del Antiguo Testamento de estructura masculina. Por su ascendencia, el Mesías asume la historia de su pueblo, en la que se alternan luces y sombras. Entre sus antepasados reales los hubo santos, como Josías (Eccl 49,1-3) o Josafat (2 Re 22,41-51), pero también débiles, como Acáz (2 Re 16,1-4; Is 7), incluso auténticos tiranos, como Manasés (2 Re 21).

2. Pero el final de la genealogía se desvía (Mt 1,16): José desciende del linaje real, de David, pero no engendra a Jesús. Él es «el esposo de María, de la cual nació Jesús». Este juego de manos se explicará en la escena del anuncio hecho a José.

3. Otra curiosidad, la inserción de cuatro mujeres, además de María, en una lista masculina: Tamar (v. 3; cf. Gn 38), Rajab, la cananea (v. 5; cf. Jos 2; 6,22-25); Rut, la moabita (ibid.; cf. Rut 4,13-22); «la mujer de Urías» (=Betsabé, v. 6; cf. 2 Sam 11-12), mujer de un oficial hitita y madre de Salomón. ¡Extraña elección! ¿Por qué no las nobles madres del Génesis: Sara o Raquel? De hecho, al citar a estas cuatro mujeres, el evangelista juega con dos cuadros:

a) Se trata de mujeres extranjeras o ligadas a lo extranjero. Cananeas (Rajab) y moabitas (Rut) no podían incorporarse a la comunidad de Israel. Según las leyendas judías, Tamar era una siria convertida al Dios de Israel. De esta manera, Mateo inserta en la ascendencia del Mesías a mujeres surgidas del mundo pagano. Prepara así la dimensión universal de un Evangelio destinado a «todas las naciones».

b) Estas cuatro figuras bíblicas tienen rasgos ambiguos: Rajab es una prostituta (Jos 2,1); Tamar juega a las prostitutas (Gn 38,14-15); la actitud de Rut hacia Boaz no carece de audacia (Rut 3,1-8) y Betsabé comete adulterio. Sin embargo, según las tradiciones judías en curso en el siglo I, estas mujeres no pecaron: «Esto procede del Espíritu Santo», dice la leyenda a propósito de Tamar. Sin saberlo, ellas han sido empujadas por Dios a acciones irregulares de tal modo que se asegure el linaje que desembocará en el nacimiento del Mesías. Estos ecos de la tradición preparan al lector para que comprenda la situación de María, de la que se va a decir: «Antes de vivir juntos, resultó que había concebido por la acción del Espíritu Santo» (Mt 1,18).

## El anuncio a José (1,18-25)

**Lectura de conjunto.** «El nacimiento de Jesús, el Mesías, fue así» (v. 18). Es necesario que el evangelista explique cómo la genealogía ha desviado generaciones masculinas a un nacimiento en el que José, descendiente de David, no tiene la responsabilidad carnal. Para hacerlo, nuestro evangelio recurre a modelos bíblicos a fin de arraigar a Jesús en una ascendencia sagrada. Conjuga dos géneros: los relatos de anuncio, que confieren una misión a los llamados por Dios, y, además, una puesta en escena inspirada en el recuerdo del patriarca José, celebrado como «el hombre de los sueños» (Gn 37,19).

- El relato se abre con una situación bloqueada (vv. 18-19): María está encinta y José proyecta repudiarla. Todo se trama en una intervención divina (vv. 20-21).
- La expresión «no temas» apunta a relatos bíblicos de anuncio, pero, puesto que José está dormido, no hace las preguntas típicas de los anuncios (compárese con Lc 1,34). Su silencio subraya la perfecta docilidad del Justo, al que se le encarga la misión de recibir a María en su casa, poner nombre al niño que va a nacer y, con ello, insertarlo legalmente en el linaje davídico.
- Mateo duplica la escena de la anunciación mediante una reflexión personal tomada de las Escrituras (vv. 22-23; Is 7,14).
- El desenlace (vv. 24-25) describe sobriamente la obediencia de José a su misión, en términos que se hacen eco del relato de la anunciación y de la profecía de Isaías.

Por tanto, el lector se enterará de que el Espíritu creador ha actuado en la concepción del Niño y que esta maravilla da cumplimiento a la profecía de Isaías: «He aquí que la virgen concebirá...». Descubrimos también la misión de Jesús (Yeshúa'), según el sentido de este nombre hebreo: «Dios salva», provisto de una precisión: él «salvará a su pueblo de sus pecados». Más profundamente, será presencia del mismo Dios, ya que, según la profecía, se le puede llamar Immanu-El, «Dios-con-nosotros».

**Al hilo del texto.** 1. María fue «desposada» con José (v. 18). En el judaísmo antiguo, los esponsales constituían un compromiso decisivo al que no le falta nada más, para ser sellado, que la instalación de la prometida en la casa del esposo.

2. El lector conoce el papel del Espíritu Santo en la situación de María. Según la lógica del relato, José ignora este hecho. ¿En qué es «un hombre justo»? Ciertamente no según la Ley mosaica, que rechaza un repudio «en secreto» y exige una denuncia pública del adulterio (cf. Nm 5,11s; Dt 22,23-24). Nos equivocáramos, además, si escrutáramos la psicología del personaje, ya que el relato se guarda de ofrecerla, sea cual fuere. Entre muchas interpretaciones, la justicia de José apunta a un juicio sólo del narrador. Según éste, José es justo porque, a la vez, se guarda de asumir una paternidad que no es de su responsabilidad, y porque se fía sólo de Dios y le obedece aceptando una función paterna.

3. José «no la conoció hasta que dio a luz un niño...» (v. 25). El detalle subraya esto: José el justo se abstiene de todo contacto carnal, que conllevaría alguna ambigüedad sobre el origen del niño. Corresponde a la tradición de las Iglesias celebrar la virginidad perpetua de María; nuestro texto en sí mismo no aporta pruebas de ello ni lo desmiente.

4. En la lógica del relato, el Espíritu Santo no reemplaza el elemento masculino del engendramiento. Según la tradición bíblica se trata del poder por el que Dios actúa como creador (cf. Gn 1,2; Sal 33 [32],6; 104,30). Así, para la aparición de su Mesías, Dios sustituye, en el proceso biológico ordinario, un acto original de creación.

5. La referencia al profeta Isaías (v. 23 = Is 7,14) desempeña un papel fundamental en el relato, y apela a dos observaciones:

a) Mateo no sigue la Biblia hebrea, en la que Isaías dice al rey Acáz: «He aquí que la joven [= la reina, mujer de Acáz] concibe...». Es la Biblia griega de Alejandría la que traduce así: «He aquí que la virgen concebirá...». La elección de los judíos alejandrinos sigue siendo un enigma, pero el evangelista la asume para leer ahí la concepción virginal de Jesús.

b) El final del versículo sigue siendo dudoso. En hebreo, literalmente: «Y ella le pondrá por nombre Emmanuel»; en griego: «Y tú le pondrás por nombre Emmanuel». Mateo elige una tercera solución: «Y ellos le pondrán por nombre Emmanuel». Esta modificación pesa mucho, pues es posible traducir así: «Y ellos le invocarán como Emmanuel». Este «ellos» remite al final del evangelio y a «todas las naciones», a aquellos que creerán en aquel que, floreado sobre la palabra Emmanuel (Dios-con-nosotros), declarará: «Yo-estoy-con-vosotros todos los días hasta el final de este mundo» (Mt 28,20).

En su manera de construir la genealogía de Cristo, de hacer intervenir al Ángel del Señor o de citar la profecía de Isaías, el evangelista ofrece al lector una perspectiva decididamente teológica. Sería vano buscar en estos relatos un «residuo» histórico; más vano aún interpretar a Mateo por las primeras páginas de Lucas: los dos redactores han trabajado independientemente. Lo esencial del mensaje consiste en esto: solamente es Dios quien nos revela quién es Cristo; es Dios quien nos invita a ver en Jesús al Salvador, el Emmanuel.

## II - Los lugares de origen de Cristo (Mt 2,1-23)

Mateo menciona el nacimiento de Jesús en medio versículo: «[Ella] dio a luz un hijo, al que puso por nombre Jesús» (Mt 1,25). Los lugares adquieren aquí su importancia (se trata de decir de dónde es Cristo). En primer lugar está Belén y la manifestación («la epifanía») del «Rey de los judíos» a las naciones paganas por medio de la visita de los magos. El episodio, seguido de la huida a Egipto (2,13-23), plantea jalones altamente simbólicos que anuncian, más abajo, la universalidad del Mesías, pero inscribiendo también, más arriba, el destino de Cristo en las tradiciones judías sobre Moisés. En efecto, para nuestro evangelista, Jesús es un nuevo Moisés. El relato pretende ser desconcertante: ni los amigos ni los enemigos del Rey de los judíos son los que se esperaría. Después de Belén y el exilio en Egipto está Nazaret.

### Los magos paganos ante Jesús (2,1-12)

**Lectura de conjunto.** El episodio comprende dos tablas, una situada en Jerusalén (vv. 1-9a), la otra en Belén (vv. 9b-12). Cada una de ellas se subdivide en tres unidades (A, B, C), que se responden mutuamente.

En la primera tabla, la unidad A (vv. 1-3) sitúa el tiempo: en los días de Herodes; los lugares: Jerusalén y Belén; los personajes: los magos de Oriente, con su pregunta consecutiva a la aparición de la estrella: «¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer?» De entrada, el relato opone al rey Herodes y al rey de los judíos. La unidad B (vv. 4-6), una escena en privado, retoma la pregunta «¿dónde?»; los jefes de los sacerdotes y los escribas señalan a Belén a partir de una cita de Miqueas (5,1-3, completada con 2 Sam 5,2). La unidad C (vv. 7-9a) es una conversación «en secreto» entre Herodes y los magos. El soberano se reserva los resultados de la consulta bíblica, la cual no ofrecía más que una localidad: Belén. Encarga a los magos una tarea suplementaria para asociarse al proyecto de estos últimos: «Postrarse ante él» (v. 8; cf. v. 2). El lector habrá captado en esta conversación secreta la perversidad, que se desencadenará en Belén en la masacre de los niños «de menos de dos años» (v. 16), detalle que explica por qué Herodes indaga entre sus visitantes la fecha de la aparición de la estrella. Por el momento parece triunfar, ya que los magos se ponen en camino.

La segunda tabla se abre con la unidad A' (vv. 9b-10), donde reaparece la estrella de la que los magos habían hablado (v. 2). A la inquietud de Herodes y de Jerusalén (v. 3) se opone la gran alegría de los visitantes orientales. Después, en la unidad B' (v. 11), la estrella les guía hacia un lugar preciso, la casa, corrigiendo lo que la Escritura tenía de impreciso. Los magos llevan a cabo su proyecto: postrarse ante el niño rey. Finalmente, en la unidad C' (v. 12), el plan de Herodes fracasa, ya que, obedeciendo a su sueño, los magos no regresarán a Jerusalén.

El relato funciona sobre un juego de oposiciones (cf. recuadro), comenzando por el establecido entre Jerusalén, ciudad santa, y la humilde aldea davídica de Belén. El lector comprenderá más tarde el alcance de estos contrastes, que hacen del episodio de los magos un evangelio en miniatura. Ya Jerusalén, «que mata a los profetas» (Mt 23,37), desprecia a su Mesías; ya, anuncio de la resurrección, Jesús escapa de la muerte preparada por Herodes; ya aparecen los sumos sacerdotes y los escribas, que urdirán el complot contra Jesús (v. 4; cf. 26,3.57). Pero, también ya, como delegados de todas las naciones, los magos se postran ante el «Rey de los judíos» condenado por Pilato (cf. Mt 27,11.29.37). Es la fe la que es interpelada en este episodio, al mismo tiempo que la Iglesia de Mateo, a finales del siglo I, la que debe comprender quiénes son sus aliados y de dónde procede la hostilidad.

**Al hilo del texto.** 1. Los magos proceden de Oriente. Los más famosos eran los caldeos de Babilonia. Pero los dones que le llevan sugieren Arabia. Sabios y magos practicaban la adivinación, la medicina, la astrología y la interpretación de los sueños. Para el mundo judío, son personajes antipáticos, como los que se oponen a Moisés (Ex 7,11), Balaán (Nm 22-24) o los oponentes del joven Daniel (Dn 2,2). Los primeros misioneros cristianos se enfrentarán a estos individuos tan ambiguos como rapaces en sus prestaciones (cf. Hch 8,9.18; 13.8).

Mateo conoce las tradiciones judías y, sin duda, en Siria, magos de carne y hueso. Parece decir que su equívoca ciencia no es completamente negativa, ya que les condujo al Mesías, mientras que Jerusalén, disponiendo de la revelación de las Sagradas Escrituras, no siguió este camino.

2. ¿Apunta la estrella del episodio a la astronomía? Observemos tres extremos. En primer lugar, según su oficio, los «magos» se interesaban por los astros. Posteriormente, en Oriente y en Roma, se creía que la aparición de una estrella desconocida correspondía con el nacimiento de una «estrella», de un soberano excepcional. Finalmente, a partir de estos rasgos populares, Mateo invita a releer, en el Antiguo Testamento, el oráculo de Balaán: «Lo veo, pero no para ahora; lo contemplo, pero no de cerca: una estrella sale de Jacob, un cetro



surge de Israel» (Nm 24,17). Ahora bien, desde hacía mucho tiempo, el judaísmo había descodificado esta profecía: «Lo contemplo, pero no está cercano. Un rey debe surgir de entre los de la casa de Jacob, un liberador y un jefe de entre los de casa de Israel» (targum arameo de las sinagogas de Palestina).

Antes de entregarse a cálculos astronómicos (¡como se hace frecuentemente!), no nos olvidemos de lo esencial, la intención teológica del evangelista: en la aparición de la estrella, los creyentes están invitados a reconocer el acontecimiento del Mesías, rey, liberador, esperado por Israel y venerado, simbólicamente, por las naciones paganas.

Se observará una fina interacción entre dos motivos. El relato alaba el modo de actuar de los magos, que se ponen en camino con la aparición de la estrella, y su alegría cuando la encuentran. Pero entre ambos momentos es la Escritura la que desempeña un papel decisivo, al revelarles el lugar: Belén.

3. El motivo de la estrella ayuda a captar la importancia concedida por Mateo a la Escritura como fuente de la fe en Jesús, el Cristo. Pero su lectura implica un estrecho vínculo entre lo escrito y la tradición, es decir, las interpretaciones seculares por las que los escribas judíos -incluido nuestro evangelista- transmitían el texto sagrado. Quedémonos con dos hechos.

a) Para el judaísmo, la Biblia forma un todo, una única revelación cuyas partes se iluminan unas a otras, sin preocuparse por la cronología. Así, el oráculo de Miqueas (Miq 5,1 = Mt 2,6) incluía esta frase: «Apacentará su rebaño con la fuerza del Señor» (Miq 5,3). Gracias al verbo «apacentar», Mateo prefiere evocar la promesa divina hecha al propio David: «Tú apacentarás a mi pueblo; tú serás el jefe de Israel» (2 Sam 5,2). Este procedimiento subraya la ascendencia davídica de Cristo y anuncia, en Jesús, al pastor enviado «a las ovejas perdidas de la casa de Israel» (Mt 15,24), y después rechazado por su pueblo (26,31 = Zac 13,7).

b) El anuncio del ángel a José se alimentaba de la leyenda en la que Dios había anunciado en Amram el nacimiento de su hijo Moisés, salvador de Israel. Según otra leyenda, el Faraón había tenido un sueño inquietante, interpretado por sus magos: un niño hebreo que iba a nacer arruinaría a Egipto. He aquí por qué el rey había ordenado la masacre de los niños. Mateo retoma estas tradiciones y las modifica: Jesús aparece como el nuevo Moisés, los magos se convierten en personajes positivos y Herodes asume el papel de soberano cruel que quiere la muerte del niño salvador.

### De Egipto a Nazaret (2,13-23)

El texto (Mt 2,13-23) comprende tres etapas: la partida de la «sagrada familia» hacia Egipto (vv. 13-15); después, en el centro, la masacre de los niños de Belén (vv. 16-18), motivada así: «Herodes, viéndose burlado por los sabios, se enfureció mucho»; finalmente, el regreso hacia la tierra de Israel (vv. 19-22). La liturgia omite la parte central, que reserva para la fiesta de los Santos Inocentes, el 28 de diciembre.

**Lectura de conjunto.** En la parte central (vv. 16-18), la crueldad de Herodes recuerda la matanza ordenada en otro tiempo por el Faraón (Ex 1-2) y prolonga el paralelo entre Moisés y Jesús. El evangelista añade un versículo profético (Jr 31,15) en el que Raquel, madre de las tribus israelitas del norte, llora a sus descendientes, conducidos a la deportación. El niño Jesús, salvado por la Providencia, revive el exilio de su pueblo, mientras que los niños de Belén mueren a causa de la furia de los poderosos y de su



miedo celoso. Así, el episodio profetiza la pasión de Cristo y su salvación por la resurrección.

Alrededor de la parte central, el relato se divide en dos episodios contruidos de manera paralela:

- 1) una orden de partida y de regreso dadas en sueños a José por el Ángel del Señor (v. 13 y vv. 19-20);
- 2) la ejecución de la orden (v. 14 y v. 21);
- 3) una cita de la Biblia que proporciona una interpretación de estos desplazamientos (v. 15 y v. 23).

Sin embargo, el segundo episodio se desdobla: amedrentado por la personalidad de Arquelao, el nuevo soberano, José se fía de nuevo de un sueño y desvía su camino hacia Nazaret (vv. 22-23). El Mesías ejercerá bien su misión en la «tierra de Israel» (vv. 20.21), pero, antes de acercarse a Judea para su pasión, comenzará su obra en esta región que el profeta llamaba «Galilea de los gentiles» (Is 8,23; cf. Mt 4,15). Así finaliza la primera parte del prólogo de Mateo, dedicada a la infancia de Jesús. La segunda parte pondrá este final en contacto con Juan Bautista.

**Al hilo del texto.** 1. La relación con la figura de Moisés se acentúa. Del mismo modo que el Faraón «trataba de matar» a Moisés (Ex 2,15), así Herodes «busca al niño para matarlo» (Mt 2,13). Jesús es semejante a Moisés en su persecución. Sin embargo, la historia es inversa: Moisés huía de la hostilidad de Egipto, mientras que es la tierra de Israel la que amenaza a Jesús. La orden de regreso (v. 20b) se modela también sobre la historia de Moisés, a quien Dios ordena: «“Anda, vuelve a Egipto. Porque han muerto todos los que intentaban matarte”. Moisés tomó a su mujer y a sus hijos, los montó en un asno y se dirigió a Egipto, llevando en su mano el cayado de Dios» (Ex 4,19-20).

2. Pero Egipto simbolizaba también la opresión y el punto de partida del Éxodo, camino de liberación. Por tanto, Jesús se hace solidario con la historia de su pueblo, con sus sufrimientos. Así lo entiende Mateo (v. 15), citando a Oseas: «De Egipto llamé a mi hijo», y pensando en el conjunto del versículo: «Cuando Israel era niño, yo lo amé, y de Egipto llamé a mi hijo» (Os 11,1). Es la primera vez que este título, «mi hijo», es aplicado a Jesús. El hijo Jesús es el hijo Israel; él asume el destino del pueblo elegido, para el que va a inaugurar un nuevo Éxodo.

3. El traslado de Jesús a Galilea, a Nazaret, se acompaña de una última referencia profética: «Será llamado nazareno» (v. 23). La expresión está ausente de la Biblia, y Mateo no menciona un profeta en particular, sino a «los profetas», en general. Partiendo de una homonimia con el nombre de Nazaret, invita a sus lectores a una especie de juego de pistas a través de la Escritura, y diferentes raíces semíticas acuden a la mente: la palabra nazir (o nazireo), «consagrado» a Dios, como lo fue Sansón de niño (Jue 13,5-7), o el término nétser, «vástago», como el Mesías, vástago de Jesé (Is 11,1). Pero los cristianos de Palestina, quizá siguiendo a los bautistas, eran designados como la «secta de los nazoreos» (Hch 24,5). Si Mateo piensa también en este sentido, entonces subraya, en los umbrales del evangelio, la solidaridad entre Jesús y los creyentes futuros.

# Las mejores películas del cine espiritual del año 2013

Peio Sánchez, *adsis*

En plena crisis el cine espiritual resiste y podemos ofrecer una interesante selección que puede servir tanto para los educadores como en los grupos de reflexión así como para elegir lo que nos interesa rescatar de la oferta de todo el año.

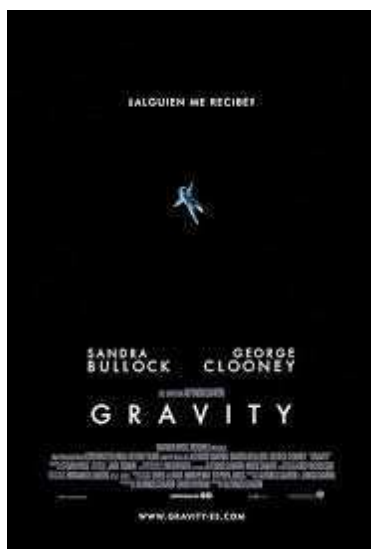
## 1. Las diez mejores



### “Una familia de Tokio” de Yôji Yamada.

- *Destacamos: Para lo imprescindible sobre lo urgente*
- *Sugerida: Grupos de matrimonios, escuelas de padres y grupos de la tercera edad*

Elejimos en primer lugar una propuesta especial desde el punto de vista del cine espiritual. Se trata de una nueva adaptación de “Cuentos de Tokio” (1953) de Yasujiro Ozu que hereda la vertiente trascendente logrando filmar el alma de los protagonistas. Una pareja de ancianos van a Tokio a visitar a sus hijos, de los que cada uno va a la suya intentado sobrevivir, allí se convierte casi en unos sin techo. Pero una sorpresa les cambia de registro y le enfrenta a la verdad de la vida. Algunos personajes aparecen como transparencia de la bondad y sirven para rescatar de las sobras a aquellos que se dejan ya que aparece una luz que desvela la trascendencia.



### “Gravity” de Alfonso Cuarón

- *Destacamos: Un itinerario para descubrir el sentido de la vida*
- *Sugerida: Para jóvenes que les gusta la ciencia-ficción*

Tras una realización espectacular, un contenido existencial. La Dr. Ryan Stone (estupenda Sandra Bullock) y el veterano astronauta Matt Kowalski (sorprendente George Clooney) están reparando el telescopio espacial Hubble, cuando cae sobre ellos una lluvia de basura espacial que los desconecta de su nave y les deja desamparados en el infinito. En esta situación crítica, perdidos en el espacio, se enfrentan a sus motivaciones para seguir viviendo a través de una lucha casi imposible por volver a la Tierra. Con una realización sensacional y unos efectos especiales que apabulla, sumerge en la realidad virtual que representa. Probablemente cede demasiado terreno al espectáculo y simplifica el argumento pero esta opción la hace especialmente atractiva para el público que tiene garantizado el entretenimiento.



### “Hanna Arendt” de Margarethe von Trotta

- *Destacamos: La oportunidad y actualidad de la reflexión sobre el mal*
- *Sugerida: Para los que quieran pensar aunque resulte incómodo*

Intuición genial de von Trotta de rescatar de la memoria a Hannah Arendt centrándose en su reflexión sobre la banalidad del mal. En el seguimiento del juicio del nazi Eichmann en Jerusalén Hannah, judía perseguida y sionista inicial, descubre que el mal se presenta bajo la apariencia de inconsciencia y su poder llega a contaminar a las propias víctimas que vejadas colaboran en el holocausto. Su mirada radical ocasiona el alejamiento de sus amigos sionistas como Jans Jonas y Kurt Blumenfeld. Solamente su esposo, su amiga la escritora Mary McCarthy y se secretaria permanecen a su lado las publicación de sus crónicas del juicio. Piensan que se ha equivocado sin embargo ella sigue creyendo en la radicalidad del bien.



### “La bicicleta verde” de Haifaa Al-Mansour

- *Destacamos: El coraje de luchar por la libertad*
- *Sugerida: Interesados en el diálogo interreligioso*

La segregación de la mujer en Arabia Saudita contada en la primera película filmada íntegramente en este país, donde el cine está prohibido y no existen las salas de exhibición. Una bicicleta que es una bandera de la libertad, una niña que es una mujer coraje y una madre que traspasa la esperanza a la generación de su hija traman esta historia sencilla y entrañable. Nos adentra en interesantes matices más allá de la elección maniquea entre tradición y progreso apunta a la importancia de releer las raíces, incluidas las religiosas, mirando hacia el futuro. En su sencillez, la película es testimonialmente admirable, narrativamente sugerente, bien interpretada por las tres mujeres protagonistas y con un mensaje crítico a la vez que fresco, que sabe a autenticidad.



### “To the Wonder” de Terrence Malick

- *Destacamos: Radicalidad del planteamiento de los límites del amor humano.*
- *Sugerida: Para buscadores de Dios*

Terrence Malick, tras la magistral “El árbol de la vida” centrada en la presencia de la gracia divina junto a la naturaleza, nos enfrenta ahora a la cuestión última sobre la posibilidad del amor. ¿Somos capaces de amar? es la pregunta.

En última instancia nos muestra con atrevimiento de profeta que el amor humano es deseo imposible, los sentimientos y la pasión son nostalgia de la unión entrevista pero no consumada y la unidad ansiada se transforma en distancia impotente. Las fases del amor humano llevan una consigna de caducidad. Pero es el amor a Dios el que contrasta al amor romántico de los seres humanos. Para ello está puesta, como clave de bóveda de la película, la búsqueda del padre Quintana. El amor divino termina por salir al encuentro como iluminación y fuerza rescatadora en Cristo (así directo y sin



anestesia). Solo allí descubre el buscador y el nostálgico que el amor es posible. No me extraña que Malick exaspere, aburra, inquiete y atraiga. Demasiado trágico y desesperado pues, aunque en estos tiempos es normal que los profetas se conviertan en apocalípticos. Hay que escucharles en una hora en que el amor humano ha sustituido, ¡oh vanagloria!, el amor divino.



### “12 años de esclavitud” de Steve McQueen

- *Destacamos: Como la igualdad en dignidad supone una conquista dolorosa donde la fe es inspiración*
- *Sugerida: Para los que les gustan los grandes dramas cinematográficos.*

Basada en la conmovedora autobiografía de Solomon Northup cuenta con la realización del londinense Steve McQueen, que ya ha mostrado preocupación por cuestiones religiosas. Salomon es un violinista negro casado y padre de familia que un día de 1841 es secuestrado en Washington y luego vendido como esclavo. Pero su capacidad de adaptación inteligente, de resistencia y de esperanza no decaerá en su lucha por volver junto a su familia.

La religión en primera instancia juega un papel negativo ya que algunos justifican desde ella la existencia de la esclavitud. Sin embargo en el momento central se descubre que “a los ojos de Dios” se plantea la innegable igualdad de todos los seres humanos constituidos como hijos y criaturas. Así el personaje encuentra en su fe un resorte definitivo para encontrar la bercha hacia la libertad

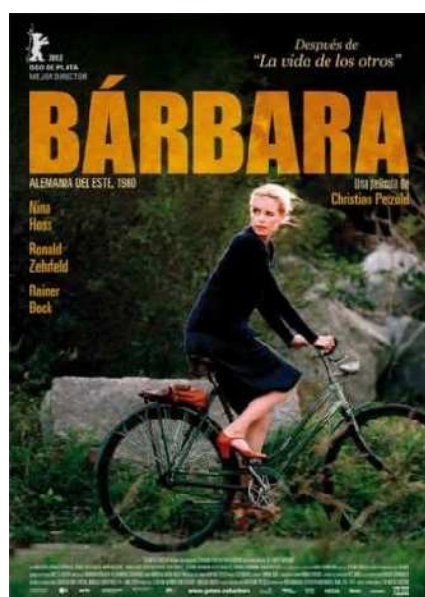


### “Las flores de la guerra” de Zhang Yimou

- *Destacamos: El sacrificio puede tener sentido desde el amor*
- *Recomendamos: Para público adulto y formado.*

Uno de los maestros más significativos del cine contemporáneo, el chino Zhang Yimou, presenta esta superproducción que es una adaptación de la novela de Yan Geling titulada ‘Las 13 mujeres de Nanking’. Yimou nos cuenta el drama con la belleza formal que acostumbra, basada en una puesta en escena

brillante y costosa al estilo Hollywood. Con una gran sensibilidad, como lo ha demostrado en su filmografía, a la hora de filmar la dignidad y el sufrimiento de las mujeres. Así mismo, con una potente capacidad simbólica como podemos reconocer en la secuencia de los disparos sobre la vidriera de la iglesia o en la imagen del laúd ensangrentado. Y todo ello con la ayuda de un elenco excepcional de jóvenes actores chicos que se va convirtiendo en los auténticos protagonistas. Siendo la más cara superproducción china de la historia esta película representa lo mejor de este cine profundo y bello Película que conmoverá en su crudeza y que ha pasado demasiado desapercibida.



### “Bárbara” de Christian Petzold

- *Destacamos: No es fácil elegir el camino de la bondad.*
- *Sugerida: Para cinéfilos que admitan cargas de profundidad.*

Alemania Oriental, 1980, la doctora Bárbara ha sido trasladada por razones disciplinarias por haber solicitado un permiso para salir del país). Esta decisión pone fin a su carrera al ser despedida de su empleo en el prestigioso hospital la Charité de Berlín Este, siendo desterrada a un pequeño hospital en las proximidades del Mar Báltico. Allí trabaja en la sección de cirugía pediátrica, en un departamento dirigido por André Reiser. La Stasi ordena a este último que se aproxime a ella para que la espíe, pero ella rechaza sus intentos de aproximación. El novio de Bárbara desde Berlín Occidental planea su fuga.

Un drama íntimo de elección. Donde decidir la bondad no resulta fácil pero donde siempre aparecen luces para alumbrar el sendero. Una realización excepcional que genera una atmósfera de autenticidad.



### “Antes de anochecer “de Richard Linklater

- *Destacamos: El amor no pasa pero es vulnerable y se transforma*
- *Sugerida: Para parejas, grupos de matrimonios, cursillos*



Linklater en su trilogía sobre el amor sigue a una pareja en sus vicisitudes. Les conocimos en Viena cuando viven el flechazo del amor romántico en “Antes de amanecer” (1995) que no sabemos si se consolida. Nos los reencontramos 9 años después en “Antes del atardecer” (2004) durante una estancia en París donde se produce el reencuentro. Y otros 9 años después ya como familia con dos hijas nos los reencontramos ahora en Grecia. Ha llegado el tiempo de la crisis, del cansancio donde ya se deja de esperar en el otro y donde el diálogo se llena de vacío. Y a pesar de todo el amor perdura, maltrecho y herido, pero milagrosamente hacia adelante.



### "Cristiada" de Dean Wright

- *Destacamos: La medida cristiana frente a la violencia es el amor*
- *Sugerida: Para creyentes dispuestos a contrastarse en situaciones-límite*

Un estreno flojo y tardío en el mes de abril del 2013, con una distribución novata llevo al Cristiada a pasar sin pena ni gloria por la cartelera. Sin embargo, es una película valiosa, bien realizada a pesar de que entrar en un período de la historia de México especialmente conflictivo y con el tema de fondo del uso de la violencia por los cristianos.

## 2. Menciones especiales.

Este año queremos destacar cuatro películas de contenido claramente cristiano. “**Un Dios prohibido**” de Pablo Moreno que recrea los últimos días de los mártires claretianos de Barbastro y se ofrece una propuesta diáfana sobre la determinación de la fe y la búsqueda de la reconciliación en medio de la barbarie. “**October Baby**” un producto vinculado a las iglesias evangélicas de EEUU que nos presenta la problemática del aborto en una perspectiva peculiar, una joven que logró sobrevivir a una técnica abortiva y que se enfrenta a descubrir su pasado. Basada en un hecho real junto con “**Incondicional**” de Brent McCorkle nos presenta claramente el sentido redentor de la experiencia de la gracia que nos recuerda que nunca está todo perdido. “**Moscatti, el médico de los pobres**” de Giacomo Campiotti nos presenta la vida de este médico santo italiano que pasó haciendo el bien en la ciudad de Nápoles de comienzos del siglo XX. Un himno a la caridad desde su biografía.

### 3. Cinco documentales imprescindibles

- ❖ **“Mary’s Land/Tierra de María” de Juan Manuel Cotelo.** Lo que comenzó siendo un documental sobre Medjugorje y lo que allí pasaba, pasó a ser una película sobre los santuarios marianos y terminó siendo una investigación sobre la fe desde el testimonio de los que la viven. Sugerente como siempre Cotelo mezcla la investigación sazónada con toque de humor, entrevistas sobrecogedoras e imágenes de gran belleza. Quizás un poco larga para ser un documental pero sugerente y provocadora.
- ❖ **“Stories We Tell” de Sarah Polley** Contamos historias para saber quiénes somos. Mosaico familiar donde Sarah Polley (la actriz de Isabel Coixet) descubre los entresijos de su familia en una confesión que sabe a reconciliación. Asombrosamente realizada resulta toda una revelación.
- ❖ **“Blood Brother” de Steve Hoover** La historia de un joven sin motivaciones que llega a India y interrogado decide quedarse para colaborar en la ayuda de niños con el virus VIH. Una historia de conversión en la dirección de la compasión. Este directo al corazón obtuvo el premio al mejor documental en Sundance
- ❖ **“The Act of Killing” de Joshua Oppenheimer, Christine Cynn y un codirector anónimo.** Una obra demoledora sobre el poder del mal y su inconsciencia perversa. Anwar Congo, un líder de los escuadrones de la muerte en la Indonesia de Suharto, está dispuesto a representar ante las cámaras, plagiando películas de distintos géneros, sus asesinatos de los años 1965 y 1966. Reflexión sobre la impunidad y sobre el acto de matar como acción del ser humano que se justifica hasta cualquier límite, incluso en el acabar sistemáticamente con la vida de los otros. Un descenso al infierno donde Oppenheimer hace de Dante actual.
- ❖ **“Clara d’Assís i Pedralbes. L’ancoratge urbà en l’eternitat” de Francesc Grané.** Una mirada contemplativa que desvela la historia de santa Clara de Asís con el escenario del monasterio de Pedralbes en Barcelona. Donde las piedras no solo son arte sino una llamada a la autenticidad. Realizado con pasión y serenidad propone reconocer las motivaciones profundas del pasado para mirar al futuro con la fuerza de la fe.

### 4. Tres animaciones sobresalientes

- 1, **“Frozen. El reino del hielo”** de Chris Buck y Jennifer Lee (Walt Disney Pictures). Destacando el amor fraterno y el coraje de las mujeres.
2. **“Los Croods: una aventura prehistórica”** de Kirk De Micco y Chris Sanders (Dreamworks Animation) Divertida y sugerente esta historia de las cavernas donde se reflejan los problemas de las familias de hoy. Siempre vale la pena perseguir una meta hacia la luz.
3. **“Aviones”** de Klay Hall (Planes, Wal Disney Pictures). Una historia de superación y de descubrimiento de la misión en la vida

## 5. Pendientes de estreno

Este año introducimos una nueva sección que necesita ser motivada. Muchas películas extraordinarias de cine espiritual no se estrenan entre nosotros. La crisis del sector que privilegia a las grandes producciones, el hundimiento de algunas distribuidoras del cine espiritual y la falta de apuesta de los espectadores por la cultura en un tiempo que se busca más sobrevivir son algunas de las causas de esta situación. Cada vez se realizan más películas pero se llegan a ver muy pocas y no siempre las más valiosas. Veamos algunas de ellas que fueron presentadas en la Muestra de Cine Espiritual de Barcelona. Con un estilo muy peculiar siguiendo los pasos de Pier Paolo Pasolini, **"Su Re" (2013) de Giovanni Columbu** es una original representación de la vida de Jesús. Realizada por actores no profesionales, filmada en sardo y con una buena base evangélica y teológica es una propuesta llena de interés para un público cinéfilo. Excepcional la película francesa **"¿Quién quiere ser amado?" (2012) de Anna Giafferi**. Un abogado y padre de familia por consejo de un profesor de su hijo va a una iglesia donde se realiza un cursillo sobre la fe. Esta experiencia irá trastornando su vida lo que se describe en clave de comedia. Una película imprescindible para parroquias europeas donde se sitúa la fe en medio de una sociedad que pasa de este asunto. Para público joven es muy recomendable **"Blanca como la nieve, roja como la sangre" (2013) de Giacomo Campiotti**. Basada en el éxito de literatura juvenil del mismo título de Alessandro d'Avenia nos cuenta una historia de amor con final desacostumbrado y con una inspiración sorprendente "La divina comedia" de Dante. **"Noëlle" de David Wall** obtuvo el Pez de Plata en la IV edición del Festival de Cine Católico de Roma. Cuenta a historia Padre Jonathan Keene, un sacerdote católico que llega a una pequeña ciudad de Nueva Inglaterra para cerrar una parroquia por orden de su Obispo, pero que al entrar en contacto con los peculiares habitantes del lugar, descubrirá antiguos secretos y profundos sentimientos de culpabilidad escondidos en él, que le harán experimentar una transformación personal. Recuperamos también **"A la luz del sol" (2005) de Roberto Faenza** una película testimonio sobre la vida y la muerte de Don Pino Puglisi asesinado por la mafia y servidor de los pobres y los chicos sin escuela- Una película que merece ser estrenada entre nosotros.



## Bicentenario de Don Bosco -espiritualidad-

Aguinaldo 2014:

“Da mihi animas, cetera tolle”

Acudamos a la experiencia espiritual de Don Bosco  
para caminar en la santidad según nuestra vocación específica  
*«La gloria de Dios y la salvación de las almas»*

Pascual Chávez Villanueva, sdb

Queridos hermanos y hermanas de la Familia Salesiana:

Estamos concluyendo el trienio de preparación al Bicentenario del nacimiento de Don Bosco. Después de haber dedicado el primer año a conocer su figura histórica y el segundo a subrayar sus rasgos fisonómicos como educador y a actualizar su praxis educativa, en este tercero y último año entendemos ir a la fuente de su carisma, bebiendo en su espiritualidad.

La espiritualidad cristiana tiene como centro la caridad, es decir, la vida misma de Dios, que en su realidad más profunda es *Agape, Caridad, Amor*. La espiritualidad salesiana no es distinta de la espiritualidad cristiana; también ella está centrada en la caridad; en este caso se trata de la «caridad pastoral», es decir, esa caridad que nos impulsa a buscar «la gloria de Dios y la salvación de las almas». «*Caritas Christi urget nos*».

Como todos los grandes santos fundadores, Don Bosco vivió la vida cristiana con una ardiente caridad y contempló al Señor Jesús desde una perspectiva particular, la del carisma que Dios le confió, la misión juvenil. La «caridad salesiana» es caridad

pastoral, porque busca la salvación de las almas, y es caridad educativa, porque encuentra en la educación el recurso que permite ayudar a los jóvenes a expandir todas sus energías de bien; de este modo los jóvenes pueden crecer como honrados ciudadanos, buenos cristianos y futuros habitantes del cielo.

Os invito, pues, queridos miembros de la Familia Salesiana, a beber en las fuentes de la espiritualidad de Don Bosco, es decir, en su caridad educativa y pastoral. Ella tiene su modelo en Cristo Buen Pastor; encuentra su oración y su programa de vida en el lema de Don Bosco "*Da mihi animas, cetera tolle*". Siguiendo este camino de profundización, podremos descubrir un «Don Bosco místico», cuya experiencia espiritual es el fundamento de nuestro modo de vivir hoy, la espiritualidad salesiana, en la diversidad de las vocaciones que en él se inspiran; y podremos nosotros mismos sentir una fuerte experiencia espiritual salesiana.

Conocer la vida de Don Bosco y su pedagogía no significa sin embargo comprender el secreto más profundo y la razón última de su sorprendente actualidad. El conocimiento de los aspectos de la vida de Don Bosco, de sus actividades y también de su método educativo no basta. Como base de todo, como fuente de la fecundidad de su acción y de su actualidad, hay algo que con frecuencia se nos escapa también a nosotros, sus hijos e hijas: la profunda vida interior, lo que se podría llamar su «familiaridad» con Dios. Quizá es precisamente esto lo mejor que tenemos de él para poder amarlo, invocar, imitar y seguir para encontrar al Señor Jesús y hacer que lo encuentren los jóvenes.

Hoy se podría trazar el perfil espiritual de Don Bosco partiendo de las impresiones expresadas por sus primeros colaboradores. Se podría pasar después al libro escrito por Don Eugenio Ceria, *Don Bosco con Dios*, que fue el primer intento de síntesis en el nivel divulgativo de su espiritualidad. Se podrían confrontar después las diversas relecturas de la experiencia espiritual de Don Bosco hechas por sus Sucesores, para llegar finalmente a las investigaciones que imprimieron un giro en el estudio del modo de vivir la fe y la religión por parte de Don Bosco mismo.

Estos últimos estudios resultan más fielmente fieles a las fuentes; están abiertos a la consideración de las diversas ópticas y de las diferentes figuras espirituales que influyeron en Don Bosco o que tuvieron contactos con él: san Francisco de Sales, san Ignacio de Loyola, san Alfonso María de Ligorio, san Vicente de Paul, san Felipe Neri...; aunque nos sirven también para reconocer que la suya fue de todos modos una experiencia espiritual original y genial. Sería interesante tener ahora un nuevo perfil espiritual de Don Bosco, es decir, una nueva hagiografía como hoy la entiende la teología espiritual.

El Don Bosco «hombre espiritual» ha fascinado e interesado a Walter Nigg, pastor luterano y profesor de Historia de la Iglesia en la Universidad de Zurich; se ha centrado en su fisonomía espiritual y ha escrito así: «Presentar su figura sobrevolando el hecho de que nos encontramos frente a un santo sería como presentar solo media verdad. La categoría del santo debe tener la precedencia respecto a la de educador. Cualquier otra gradación falsearía la jerarquía de los valores. Por otra parte el santo es el hombre en el que lo natural toca lo sobrenatural y lo sobrenatural está presente en Don Bosco en medida notable [...] Para nosotros no hay dudas: el verdadero santo de la Italia moderna es Don Bosco».

En los mismos años ochenta del siglo pasado esa opinión la compartía el teólogo P. Dominique Chenu O.P.; a la pregunta de un periodista que pedía que indicase algunos santos portadores de un mensaje de actualidad para los nuevos tiempos, respondía: «Me gusta recordar, ante todo, al que se adelantó al Concilio un siglo antes, Don

Bosco. Él es ya, proféticamente, un modelo de santidad para su obra que es ruptura con un modo de pensar y de creer de sus contemporáneos».

En cada etapa y contexto cultural se trata de responder a estas preguntas:

- ¿Qué recibió Don Bosco del ambiente en que vivió?
- ¿En qué medida es deudor del entorno, de la familia, de la Iglesia de su época?
- ¿Cómo reaccionó y qué dio a su tiempo y a su ambiente?
- ¿Cómo ha influido en los tiempos que le han seguido?
- ¿Cómo lo han visto sus contemporáneos: los Salesianos, el pueblo, la Iglesia, los seglares?
- ¿Cómo lo han comprendido las sucesivas generaciones?
- ¿Qué aspectos de su santidad se nos presentan a nosotros más interesantes?
- ¿Cómo traducir hoy el modo en que Don Bosco interpretó el Evangelio?

Estas son las preguntas a las que debería responder una nueva hagiografía de Don Bosco. No se trata de llegar a la identificación de un perfil de Don Bosco definitivo y siempre válido, sino de evidenciar uno adecuado a nuestra época. Es evidente que de cada santo se subrayan los aspectos que interesan por su actualidad y se orillan los que no se consideran necesarios en ese momento histórico o se estiman irrelevantes para caracterizar su figura.

Los Santos, en efecto, son una respuesta a la necesidad espiritual de una generación, la ilustración eminente de lo que los cristianos de una época entienden por santidad. Evidentemente la apetecida imitación de un santo no puede ser más que «proporcional» a la referencia absoluta que es Jesús de Nazaret; en efecto, todo cristiano, en lo concreto de su situación, está llamado a reencarnar de modo propio la figura universal de Jesús, sin agotarla, obviamente. Los Santos ofrecen un camino concreto y válido hacia esa identificación con el Señor Jesús.

En el comentario al Aguinaldo que propondré a la Familia Salesiana, estos serán los tres contenidos fundamentales que desarrollaré: elementos de la espiritualidad de Don Bosco; la caridad pastoral como centro y síntesis de la espiritualidad salesiana; la espiritualidad salesiana para todas las vocaciones. Al final de los mismos ofreceré algunos compromisos concretos que aquí ya anticipo en su totalidad.

## 1. Elementos de la espiritualidad de Don Bosco

Llegar a una precisa identificación de la espiritualidad de Don Bosco no es una empresa fácil; por eso tal vez es el aspecto de su figura menos profundizado. Don Bosco es un hombre totalmente volcado en el trabajo apostólico; no nos concede descripciones de sus evoluciones interiores, ni nos deja reflexiones particulares sobre su experiencia espiritual. No escribe diarios espirituales y no ofrece interpretaciones de sus mociones interiores; prefiere transmitir un espíritu describiendo las vicisitudes de su vida o a través de las biografías de sus jóvenes. No basta, es verdad, decir que su espiritualidad es la espiritualidad apostólica de quien despliega una pastoral activa, una pastoral de mediación entre una espiritualidad docta y una espiritualidad popular; hay que distinguir el núcleo de su experiencia espiritual.

Ahora se presenta un problema serio: ¿cómo indagar la espiritualidad de Don Bosco, dada la extrema escasez de fuentes de su vida interior? Dejemos a los teólogos



espirituales que profundicen esta temática metodológica y tratemos de distinguir algunos elementos fundamentales y característicos de su experiencia espiritual.

*La espiritualidad* es un modo característico de sentir la santidad cristiana y de tender a ella; es un modo especial de ordenar la propia vida hacia la adquisición de la perfección cristiana y a la participación de un carisma especial. En otros términos es la vivencia cristiana, una acción conjunta con Dios que presupone la fe.

*La espiritualidad salesiana* consta de varios elementos: es un estilo de vida, oración, trabajo, relaciones interpersonales; una forma de vida comunitaria; una misión educativa pastoral sobre la base de un patrimonio pedagógico; una metodología formativa; un conjunto de valores y actitudes característicos; una peculiar atención a la Iglesia y a la sociedad a través de sectores específicos de compromiso; una herencia histórica de documentación y escritos; un lenguaje característico; una serie típica de estructuras y obras; un calendario con fiestas y celebraciones propias...

En el cuadro general de referencia de la historia de la espiritualidad del siglo XIX, explicitamos algunos elementos que nos parecen especialmente importantes para describir la experiencia espiritual de Don Bosco; son su punto de partida, su raíz profunda, sus instrumentos, su punto de llegada.

### **1.1. Punto de partida: la gloria de Dios y la salvación de las almas**

La gloria de Dios y la salvación de las almas fueron la pasión de Don Bosco. Promover la gloria de Dios y la salvación de las almas equivale a conformar la propia voluntad a la de Dios, que quiere precisamente tanto la plena manifestación del bien, que es Él mismo, es decir su gloria, como la auténtica realización del bien del hombre, que es la salvación de su alma.

En un raro fragmento de su «historia del alma», Don Bosco confesará (1854) su secreto sobre los fines de su actividad: «Cuando me dediqué a esta parte del sagrado ministerio entendí consagrar todos mis esfuerzos a la mayor gloria de Dios y al bien de las almas, entendí emplearme en formar buenos ciudadanos en esta tierra, para que fuesen después un día dignos habitantes del cielo. Que Dios me ayude para poder continuar hasta el último aliento de mi vida. Así sea».

En el mismo texto, pocas líneas antes, había escrito:

«*Ut filios Dei, qui erant dispersi, congregaret in unum*». Juan 11,52. Las palabras del santo Evangelio que nos hacen conocer al divino Salvador venido del cielo a la tierra para reunir a todos los hijos de Dios, dispersos en las diferentes partes de la tierra, me parece que se pueden aplicar literalmente a la juventud de nuestros días. Esta parte, la más delicada y la más preciosa de la Sociedad humana, en la que surgen las esperanzas de un futuro feliz, no es por sí misma de índole perversa [...] La dificultad consiste en encontrar el modo de reunirlos, poder hablarles, moralizarlos. Esta fue la misión del Hijo de Dios, esto solo lo puede hacer su santa religión».

Como base de la decisión de fundar el Oratorio está la voluntad salvífica de Dios, expresada en la encarnación del Hijo, enviado para reunir en torno a sí a los hombres dispersos en los meandros del error y por falsos caminos de salvación. La Iglesia está llamada a responder en el tempo a esa divina misión de salvación. El Oratorio se sitúa, pues, en la economía de la salvación; es una respuesta humana a una vocación divina y no una obra fundada por la buena voluntad de una persona.

Para confirmar esto, leamos en una crónica del 16 de enero de 1861: «Interrogado sobre su parecer acerca del sistema de la eficacia de la gracia, respondió: yo estudié

muchos estas cuestiones; pero mi sistema es el que redunde a la mayor gloria de Dios. ¿Qué me importa tener un sistema estricto y que después mande un alma al infierno o que tenga un sistema magnánimo con tal de que mande almas al Paraíso?»

Análoga manifestación del 16 de febrero de 1876 en su modo de proceder en sus iniciativas: «Nosotros vamos adelante siempre sobre seguro; antes de emprender las cosas nos aseguramos de que es voluntad de Dios que se hagan las cosas. Nosotros comenzamos siempre nuestras obras con la certeza de que es Dios quien las quiere. Una vez que tenemos esa certeza, vamos hacia delante. Parecerá que mil dificultades se encuentren en el camino; no importa, Dios lo quiere y nosotros nos mantenemos intrépidos ante cualquier dificultad».

Idénticas a las finalidades del Oratorio son las de la «Obra de los Oratorios», es decir de la Sociedad Salesiana, del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, de los Cooperadores Salesianos, de la Asociación de los Devotos de María Auxiliadora; todos están animados, motivados y sostenidos por el mismo fin. Basten algunas citas sobre los Salesianos, entre las muchísimas que se podrían aducir.

En la introducción a la primera redacción de las *Constituciones*, Don Bosco afirmaba que los primeros colaboradores eclesiales se habían asociado con la «promesa de no ocuparse más que de las cosas que su superior juzgase de mayor gloria de Dios y de bien para la propia alma». Se repetía en el capítulo siguiente sobre el fin de la sociedad: los Salesianos «se unen fuertemente para formar un corazón solo y una sola alma para amar y servir a Dios».

Además, el 11 de junio de 1860, en la súplica enviada al Arzobispo de Turín para la aprobación de las *Constituciones*, se leía: «Nosotros, los abajo firmantes, movidos únicamente por el deseo de asegurarnos nuestra eterna salvación, nos hemos unido para hacer vida común a fin de poder atender con mayor comodidad a las cosas que se refieren a la gloria de Dios y a la salvación de las almas». El 12 de enero de 1880 escribía también al Card. Ferrieri que el objetivo de la obra salesiana era siempre el mismo: «Creo poder asegurar a Su Eminencia que los Salesianos no tienen otro fin que trabajar a la mayor gloria de Dios, el bien de la Santa Iglesia y dilatar el Evangelio de Jesucristo entre los Indios Pampas y en la Patagonia».

Por lo demás, Don Bosco había puesto ya en evidencia la misma finalidad de la naciente Sociedad de San Francisco de Sales, al escribir el 9 de junio de 1867 a los Salesianos en una circular que se anticipó en dos años a la aprobación de la misma Congregación: «El primer objetivo de nuestra sociedad es la santificación de sus miembros [...] Cada uno debe entrar en la sociedad guiado solo por el deseo de servir a Dios con mayor perfección, y de hacerse el bien a sí mismo, se entiende hacerse a sí mismo el verdadero bien es el bien espiritual y eterno».

## 1.2. Raíz profunda: unión con Dios

El *unum necessarium* es la raíz profunda de su vida interior, de su diálogo con Dios, de su actividad de apóstol. No hay dudas de que en Don Bosco la santidad brilla en sus obras, pero es ciertamente verdad que las obras son solo una expresión de su fe. No son las obras que se hacen las que hacen de Don Bosco un santo, como nos recuerda san Pablo: «*Aunque hablase las lenguas de los hombres..., pero no tengo caridad, nada me sirve*» (1 Cor 13); sino que es una fe reavivada por la caridad práctica (cfr. Gal 5,6b) lo que le hace santo: «*por los frutos conoceréis sus obras*». Mt 7,16,20

A la «unión con Dios», real y no solo psicológica, están invitados todos los cristianos. Unión con Dios es vivir la propia vida en Dios y en su presencia; es vida divina que está

en nosotros por participación; es ejercicio de la fe, esperanza y caridad, a las que siguen necesariamente las virtudes infusas, las virtudes morales, etc. Don Bosco da vigor evangélico a sus vivencias, hace de la transmisión de la fe en Dios la razón de su propia vida, según la lógica de las virtudes teologales: con una fe que se hace signo fascinante para los jóvenes, con una esperanza que se convierte en palabra luminosa para ellos, con una caridad que se hace gesto de amor hacia los últimos.

Don Bosco fue siempre fiel a su misión de caridad efectiva: donde un misticismo desencarnado habría sido un peligro para cortar los puentes con la realidad, la fe le obligó a quedarse en la trinchera por efecto de la extrema fidelidad al hombre necesitado; allí donde podían aparecer el cansancio y la resignación, lo sostuvo la esperanza; allí donde no parecía que hubiese remedio, lo impulsó a actuar la pista indicada por Pablo: «Caritas Christi urget nos» (1 Cor 5,14). La caridad vivida por don Bosco no se detenía frente a las dificultades: «Me he hecho todo para todos para salvar a toda costa a alguno» (1 Cor 9,22). No eran de temer las derrotas en el campo educativo, sino la inercia y el desentenderse.

*Vivir la fe:* significa abandonarse con alegría confiadamente a Dios revelado en Jesús de modo que seamos capaces de vivir todas las situaciones de modo salvífico: es decir, aceptar todas las circunstancias de la historia, de modo que se permita a Dios manifestarnos su acción salvífica. Ninguna situación corresponde de modo adecuado al querer de Dios, pero el hombre puede vivir cada situación de modo que cumpla siempre la voluntad de Dios.

*Vivir la esperanza:* significa esperar a Dios cada día para ser capaces de acoger su don futuro; significa esperar cada día a Dios que viene a través de los dones creados: cada día tiene su don. De modo que en todas las situaciones, también de fallos: «nada nos podrá separar del amor de Cristo» (Rom 8,39).

*Vivir la caridad:* significa hacer el presente como lugar del amor de Dios. Para ser capaces de actitud oblativa es necesario un ejercicio continuo; se requiere un ambiente que estimule: la misión salesiana lo es sin duda.

Todo esto lo vivió Don Bosco en espíritu de auténtica piedad. Él no ha dejado fórmulas de piedad, ni una devoción suya particular. Su concepción es realista y práctica. Sólo las oraciones del buen cristiano, fáciles, sencillas, pero hechas con perseverancia. Lo que a Don Bosco le preocupaba era que los Salesianos consagrasen toda su vida a la salvación de las almas y santificasen su trabajo ofreciéndolo a Dios; la oración debía intervenir como elevación del alma a Dios, como petición y como alimento, en otras palabras las «prácticas de piedad» tenían una especie de función ascética. Los resultados de este ejercicio en la vida de Don Bosco están ante los ojos de todos.

Escuchemos dos testimonios. Esto es lo que un antiguo alumno, de 45 años, militar y profesor en el ejército, escribe desde Florencia a Don Bosco en Turín:

«Mi querido Don Bosco: Parece que tiene razón en quejarse de mí, sí, pero crea también que siempre le quise y le querré: yo en usted encuentro toda la ayuda y admiro sus gestas desde lejos; ni hablé ni permití que se hablase mal de usted; siempre lo defendí. Veo en usted que volcaría mi alma de todas las formas; quedé confuso, estático, electrizado por sus razonamientos; fueron fuertes y sentidos: dejó en mí un desconcierto y me afectó hasta el punto de quedar deslumbrado al ver que me ama entrañablemente, sí, querido Don Bosco. Creo en la comunión de los Santos [...]. Nadie más que usted sabe y conoce mi corazón y podrá decidir. Concluyo por eso, aconséjeme, ámeme, perdóneme y recomiéndeme a Dios, a Jesús, a María Sma.... Le envío un beso de corazón y le hago profesión de fe de que le quiero mucho...»

El segundo testimonio es una página muy conmovedora del santo don Orione a sus clérigos en 1934, el año de la canonización de Don Bosco:

«Ahora os diré la razón, el motivo, la causa por la que Don Bosco se hizo santo. Don Bosco se hizo santo porque nutrió su vida de Dios, porque nutrió nuestra vida de Dios. En su escuela aprendí que aquel santo no nos llenaba la cabeza con tonterías u otras cosas, sino que nos nutría de Dios, y se alimentaba a sí mismo de Dios, del espíritu de Dios. Como la madre se nutre a sí misma para nutrir después a su hijito, así Don Bosco se nutrió a sí mismo de Dios, para nutrirnos de Dios también a nosotros. Por eso, los que conocieron al Santo, y tuvieron la gracia insigne de crecer junto a él, de oír su palabra, de acercarse a él, de vivir de algún modo la vida del santo, recibieron con aquel contacto algo que no es terreno, que no es humano; algo que nutría su vida de santo. Y él además todo lo orientaba al cielo, todo lo orientaba a Dios y de todo tomaba motivo para elevar nuestras almas hacia el cielo, para dirigir nuestros pasos hacia el cielo».

### ***1.3. Instrumentos: valores invisibles traducidos en obras visibles***

En el centro de su espiritualidad está solo Dios para conocerlo, amarlo y servirle en orden a la propia salvación, mediante la realización de una vocación personal concreta: la entrega religiosa y apostólica - benéfica, educativa, pastoral - a los jóvenes, sobre todo pobres y abandonados, en función de su salvación integral, según el modelo de Cristo Salvador y en la escuela de María Sma., Madre y Maestra. Por eso el sustantivo más frecuente, por ejemplo, en su volumen de cartas es «Dios» y el verbo más repetido, después de «hacer», es «rezar».

En Don Bosco se tiene una espiritualidad activa; él tiende a la acción, a la laboriosidad bajo el estímulo de la urgencia y de la conciencia de una misión celestial. La elección de la laboriosidad da al desprendimiento una acepción especial con vistas a la acción apostólica. Si en S. Alfonso el desprendimiento es sobre todo interior al hombre, en Don Bosco adquiere más sentido en la laboriosidad: el desprendimiento ayuda a comprometerse en las obras que Dios encarga realizar.

En Don Bosco se descubre el sentido de la relatividad de las cosas y al mismo tiempo de su necesaria utilización para el fin que le apremia. Él prefiere no apegarse rígidamente a ciertos esquemas; es por tanto mejor una lectura más práctica, pastoral, espiritual que teológico-especulativa. En él hay una especificidad original: la salvación debe obtenerse con los métodos del cariño, de la mansedumbre, alegría, humildad, piedad eucarística y mariana, de la caridad hacia Dios y los hombres.

La relación entre amor a Dios y amor fraterno es idéntica para el cristiano y para el religioso. Se trata de vivir una consagración a Dios y a su mayor gloria en una entrega total en realizar el bien para la propia alma y para las de los demás, como pura oblación sin retener nada para sí, hecha en comunión con los hermanos, en la caridad de la obediencia y de la solidaridad comunitaria.

Don Bosco, a título de sensibilidad humana y de participación sacerdotal, supo insertarse realísticamente en la sociedad, dando testimonio de fe, exhortando sin respeto humano, interviniendo de modo directo, también donde parecía comprometer a los ojos de algunos la dignidad sacerdotal. Vivió los valores fuertes de su vocación, pero también supo traducirlos en hechos sociales, en gestos concretos, sin replegarse en lo espiritual, en lo eclesial, en lo litúrgico, entendido como espacio exento de los problemas del mundo y de la vida.

En Don Bosco el Espíritu se hizo vida. No huyó hacia delante, pero tampoco se quedó atrás. Fuerte en su vocación, no vivió el día a día como ausencia de horizontes; como nicho protector; como rechazo de la confrontación abierta con una realidad más amplia y variada; como mundo estrecho con pocas necesidades que satisfacer; como lugar de repetición casi mecánica de actitudes tradicionales; como rechazo de las tensiones, del sacrificio exigente, del riesgo, de la renuncia al éxito inmediato, de la lucha.

Es interesante a propósito de esto una cita de hace 120 años que, si no fuese por algunos términos, podría suponerse contemporánea. Se trata de un testimonio «exterior» a Don Bosco; nos ofrece la lectura que otros, tal vez también inspirados por los Salesianos, hacían de su obra. Se trata del Card. Vicario de Roma, Lucido Maria Parocchi que en 1884 escribía:

«¿Qué es lo específico de la Sociedad Salesiana? Pretendo hablaros de lo que distingue a vuestra Congregación, lo que forma vuestro carácter; como los Franciscanos se distinguen por la pobreza; los dominicos por la defensa de la fe; los jesuitas por la cultura. Tiene en sí algo que la acerca a la de los franciscanos, de los dominicos y de los jesuitas, pero se distingue de ellos por el objeto y las modalidades... ¿Qué habrá, pues, de especial en la Congregación Salesiana? ¿Cuál será su carácter, su fisonomía? Si lo he entendido bien, si he captado bien el concepto, su carácter específico, su fisonomía, su nota esencial, es la caridad vivida según las exigencias del siglo: “*nos credidimus caritati. Deus caritas est*”. Este mundo presente solo puede ganarse y llevarse al bien con las obras de caridad. El mundo ahora no quiere ni conoce más que las cosas materiales; no quiere saber nada de las cosas espirituales. Ignora las bellezas de la fe, desconoce las grandezas de la religión, repudia las esperanzas de la vida futura, reniega del mismo Dios. Este siglo de la Caridad comprende solo el medio y no el fin y el principio. Sabe hacer el análisis de esta virtud pero no sabe componer la síntesis. “*Animalis homo non percipit quae sunt spiritus Dei*”: eso dice san Pablo. Decir a los hombres de este siglo: «Hay que salvar las almas que se pierden, es necesario instruir a los que ignoran los principios de la religión, hace falta dar limosna por amor a aquel Dios que un día premiará a los generosos» los hombres de este siglo no lo entienden. Hay que adaptarse, por tanto, al siglo que vuela, vuela. A los paganos Dios se hace conocer por medio de la ley natural; se hace conocer a los Hebreos por medio de la Biblia, a los Griegos cismáticos por medio de las grandes tradiciones de los padres; a los protestantes por medio del Evangelio: en este siglo, con la caridad. Decid a este siglo: os tomo a los jóvenes de las calles para que no los atropellen los tranvías, para que no caigan en un pozo; los recibo en un orfanato para que no marchiten su fresca edad en vicios y en juergas; los reúno en las escuelas para educarlos para que no se conviertan en el azote de la sociedad y no vayan a la cárcel; les digo que vengan conmigo y los vigilo para que no se saquen los ojos unos a otros, y entonces los hombres de este siglo entienden y empiezan a creer».

A propósito de nuestras obras, debemos tener presente que si los *laicos* aprecian nuestros servicios sociales con frecuencia lo hacen por la rapidez y eficacia de nuestra intervención; por el aspecto utilitarista del servicio, casi secularizando al religioso encargado, del que ven solo la filantropía, y no la caridad y la inspiración evangélica. A veces nuestras obras se consideran como empresas lucrativas o tal vez solo de prestigio al fracasar el Estado social. También los mismos *creyentes* con frecuencia dudan del valor religioso de nuestras obras, aun cuando las ayudan y se sirven de ellas; dejan la responsabilidad a sus gestores y no se inspiran en la experiencia religiosa de la Congregación. Demasiados voluntarios tienen escasa confianza en la pertenencia y ductilidad de nuestras obras. Hay en qué reflexionar. ¡Y tanto!



#### 1.4. Punto de llegada: la santidad

Don Bosco se sitúa en el filón del humanismo devoto de san Francisco de Sales, que propone a todas las categorías de personas el camino de santidad. La característica subrayada en Don Bosco, sin embargo, es una santidad común para todos, cada uno según su propio estado. No pone grados de santidad, rechaza análisis de ese tipo. Usa esquemas escolásticos tomados de la espiritualidad católica de su tiempo. Su teología es cristocéntrica y eucarística, mariana, alimentada por el ejercicio de algunas virtudes, especialmente la obediencia. La santidad no excluye el gozo, la alegría; pide no penitencias, sino compromiso, derivado de una vida de gracia, en los deberes propios.

En vez del clásico término de «devoción» para indicar el estado de caridad que nos hace actuar rápida y diligentemente por Dios, Don Bosco prefiere el de santidad, la de quien vive en estado de gracia habitual porque ha llegado, con el esfuerzo personal y con la ayuda del Espíritu, a evitar el pecado en las formas más comunes de los jóvenes: malos compañeros, malas conversaciones, impureza, escándalo, hurtos, intemperancia, soberbia, respeto humano, falta en los deberes religiosos...

Después de san Francisco de Sales y antes del Concilio Vaticano II, Don Bosco nos enseña que la santidad es posible para todos, que a todos se les ha dado la gracia suficiente para alcanzarla, que la santidad depende mucho de la cooperación del hombre con la gracia. Es verdad que la santidad se hace difícil, pero no imposible, por diferentes obstáculos: imperfecciones, defectos, pasiones, demonio, pecado. La santidad no es imposible dados los muchos medios a nuestra disposición: virtudes teologales, dones del Espíritu Santo, virtudes morales infusas y adquiridas, esfuerzo ascético...

Nuestra espiritualidad corre el riesgo de vaciarse, porque los tiempos han cambiado y porque a veces la vivimos superficialmente. Para actualizarla debemos volver a partir de Don Bosco, de su experiencia espiritual y de su Sistema Preventivo. Los clérigos del tiempo de Don Bosco veían lo que no les iba y no querían ser religiosos, pero estaban encantados con él. Los jóvenes necesitan “testimonios”, como escribió Pablo VI. Nos quieren *hombres espirituales*, hombres de fe, sensibles a las cosas de Dios y dispuestos a la obediencia religiosa en la búsqueda de lo mejor. No es la novedad lo que nos hace libres, sino la verdad; la verdad no puede ser moda, superficialidad, improvisación: *veritas liberavit vos*.

## 2. Centro y síntesis de la espiritualidad saleqiana: la caridad pastoral

Hemos visto antes qué «clase» de persona espiritual era Don Bosco: profundamente hombre y totalmente abierto a Dios; en armonía entre esas dos dimensiones, vivió un proyecto de vida asumido con decisión: el servicio a los jóvenes. Lo destaca Don Rua: «No dio un paso, no pronunció una palabra, no abordó ninguna empresa que no tuviese como mira la salvación de la juventud». Si se examina su proyecto para los jóvenes, se ve que tiene un «corazón», un elemento que le da sentido, originalidad: «Realmente no le interesó más que las almas».

Hay por tanto una explicación ulterior y concreta de la unidad de su vida: con su entrega a los jóvenes, Don Bosco quería comunicar su experiencia de Dios. Su caridad no era solo generosidad o filantropía, sino caridad pastoral. A ella se la llama «centro y síntesis» del espíritu salesiano.



*Centro y síntesis* es una afirmación acertada y comprometida. Es más fácil enumerar varios rasgos, aun fundamentales de nuestra espiritualidad, sin obligarnos a establecer entre ellos una relación o una jerarquía, que seleccionar uno de ellos como principal. En este caso hay que entrar en el alma de Don Bosco o del Salesiano y descubrir lo que explica su estilo.

Para entender qué encierra la caridad pastoral demos tres pasos: reflexionemos antes sobre la *caridad*, después sobre la especificación *pastoral*, y por último sobre la caracterización *salesiana* de la caridad pastoral.

## 2.1. Caridad

Una expresión de san Francisco de Sales dice: «La persona es la perfección del universo; el amor es la perfección de la persona; la caridad es la perfección del amor». Se trata de una visión universal que pone en escala ascendente cuatro modos de existir: el ser, el ser persona, el amor como forma superior a toda otra forma de la persona, la caridad como expresión máxima del amor.

El amor representa el punto máximo de llegada de la maduración de cualquier persona, cristiana o no. La tarea educativa se propone llevar a la persona a ser capaz de entregarse, a un amor de benevolencia.

Los psicólogos, y no solo Jesucristo, dicen que la personalidad completa y feliz es capaz de generosidad y desinterés y llega a vivir un amor que no es solo concupiscencia, es decir para la propia satisfacción de ser amado. Diversas formas de neurosis o de perturbación de la personalidad derivan de estar centrado sobre sí y las correspondientes terapias tienden todas a abrir y descentrar hacia los demás.

La caridad es además la propuesta principal en toda espiritualidad: es no solo el primero y principal mandamiento; y por tanto el programa principal para el camino espiritual, sino también la fuente de energía para progresar. Hay sobre ella una abundante reflexión sobre todo en san Pablo (2 Cor 12,13-14) y san Juan (1 Jn 4,7-21). Tomamos solo algunos núcleos.

Encenderse la caridad en nosotros es un misterio y una gracia; no procede de la iniciativa humana sino que es participación en la vida divina y efecto de la presencia del Espíritu. No podríamos amar a Dios si Él no nos hubiese amado primero, haciéndonos sentir y dándonos el gusto y la inteligencia para corresponder. No podríamos tampoco amar al prójimo y ver en él la imagen de Dios, si no tuviésemos la experiencia personal del amor de Dios.

«El amor que Dios tiene por nosotros se ha derramado en nuestros corazones mediante el Espíritu Santo que se nos ha dado» (Rom 5,5). Por otra parte tampoco el amor humano tiene explicación racional, y por eso se dice que es ciego. Nadie logra determinar con exactitud por qué una persona se enamora de otra.

Por su naturaleza de ser participación en la vida divina y la comunión misteriosa con Dios, la caridad crea en nosotros la capacidad de descubrir y percibir a Dios: la religión sin la caridad aleja de Dios. El amor auténtico, aun solo humano, lleva a los que están alejados hacia la fe y el ambiente religioso. La parábola del buen samaritano centra exactamente la relación religión-caridad con ventaja para esta última.

Juan resumirá esto en su primera carta al escribir: «Queridos míos, amémonos unos a otros porque el amor viene de Dios: quienquiera que ama es engendrado por Dios y conoce a Dios. Quien no ama no ha conocido a Dios porque Dios es amor» (1 Jn 4,7-8).

En san Juan el verbo *conocer* significa *tener experiencia*, más que tener nociones exactas: quien ama experimenta a Dios.

Dado que la caridad es el don que nos permite conocer a Dios por experiencia, nos capacita también para gozar de Él en la visión definitiva: «Ahora vemos como en un espejo, de modo confuso; pero entonces veremos cara a cara. Ahora conozco de modo imperfecto, pero entonces conoceré perfectamente» (1 Cor 13,12).

Por eso no es solo una virtud especial, sino la forma y la substancia de todas las virtudes y de lo que constituye y construye la persona: «Aunque hablase las lenguas de los hombres y de los ángeles... y tuviese el don de la profecía... y si repartiese todas mis riquezas a los pobres... y si poseyese la plenitud de la fe hasta transportar montañas... pero no tuviese caridad no me sirve de nada» (1 Cor 13,1-3).

Por eso la caridad y sus frutos son realidades que perduran, resisten al tiempo: «La caridad no tendrá nunca fin. Las profecías desaparecerán, el don de las lenguas cesará, la ciencia se desvanecerá. Cuando venga lo que es perfecto, lo que es perfecto desaparecerá» (1 Cor 13,8-10). Esto se aplica no solo a la vida, sino a nuestra historia. Lo que se edifica sobre el amor queda y construye nuestra persona, nuestra comunidad, nuestra sociedad; mientras que lo que se difunde y se construye sobre el odio y sobre el egoísmo se destruye.

Por eso la caridad es lo más grande y la raíz de todos los carismas, a través de los que se construye y trabaja la Iglesia. Precisamente después de haber explicado la finalidad y el empleo de los diferentes carismas, san Pablo introduce el discurso de la caridad con estas palabras: «Aspirad a los carismas más grandes y yo os mostraré el camino mejor» (1 Cor 12,31).

Es el carisma principal, aun cuando se expresa en gestos cotidianos y no tiene nada de extraordinario o vistoso: «... es paciente, es benigna la caridad; no es envidiosa, no presume, no se hincha, no falta al respeto, no busca su interés, no se aíra, no tiene en cuenta el mal recibidos, no goza con la injusticia, sino que complace en la verdad. Todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta» (1 Cor 13,4-6).

Para Don Bosco y Madre Mazzarello, como para todos los santos, la caridad es central. Es la insistencia principal de su vida. Conviene saberlo y decirlo. De vez en cuando, en efecto, algún miembro de la Familia Salesiana lo experimenta, descubre la importancia de la caridad en un movimiento eclesial, después de haber vivido muchos años en la espiritualidad de nuestro carisma salesiano. Parece que antes no oyó hablar de ello con eficacia y no pudo vivirlo con intensidad.

En el sueño de los diamantes —que es una parábola del espíritu salesiano— la caridad está puesta delante y precisamente sobre el corazón del personaje: «Tres de aquellos diamantes estaban sobre el pecho... en el que se encontraba sobre el corazón estaba escrito: caridad». En este sueño lo que está puesto delante es la parte fundamental de nuestro espíritu.

Además, la caridad está recomendada por nuestros fundadores de muchas formas: como base de la vida de comunidad, principio pedagógico, fuente de la piedad, condición del equilibrio y de la felicidad personal, práctica de virtudes específicas, como la amistad, la buena educación, la renuncia a los propios intereses.

Aprender a amar es la finalidad de la vida consagrada que no es más que «un camino que parte del amor y conduce al amor». El conjunto de prácticas y disciplinas, de normas y enseñanzas espirituales querría obtener una sola cosa: hacernos capaces de acoger a los demás y ponernos a su servicio con generosidad.

## 2.2. Caridad pastoral

La caridad tiene muchas manifestaciones: el amor materno, el amor conyugal, la beneficencia, la compasión, la misericordia, el amor a los enemigos, el perdón. En la historia de la santidad esas manifestaciones cubren todos los ámbitos de la vida humana. Nosotros, los Salesianos (SDB) y las Hijas de María Auxiliadora (FMA), como en general todos los grupos de la Familia Salesiana, hablamos de una caridad *pastoral*.

Esta expresión aparece muchas veces en sus Constituciones, documentos y conferencias. Qué significa caridad pastoral lo dice bien el Concilio cuando, refiriéndose a los que se preocupan de educar en la fe, dice: «Se les da la gracia sacramental, para que con la oración, el sacrificio y la predicación... ejerzan un perfecto ministerio de caridad pastoral: no teman, pues, dar la vida por sus ovejas y, haciéndose modelo del rebaño, promuevan a la Iglesia también con el ejemplo hacia una santidad más grande».

La palabra *pastoral* indica una forma específica de caridad, evoca en seguida a la mente la figura de Jesús Buen Pastor. Pero no solo las formas de su acción: bondad, búsqueda del que se ha perdido, diálogo, perdón; sino también y sobre todo la sustancia de su ministerio: revelar a Dios a cada hombre y a cada mujer. Es más que evidente la diferencia con otras formas de caridad que prestan atención preferente a determinadas necesidades de las personas: salud, alimento, trabajo.

El elemento típico de la caridad pastoral es el anuncio del Evangelio, la educación en la fe, la formación de la comunidad cristiana, la elevación evangélica del ambiente. Pide, pues, disponibilidad plena y entrega por la salvación del hombre, como viene propuesta por Jesús: de todos los hombres, de todo hombre, aun de uno solo. Don Bosco, y tras él nuestra Familia Salesiana, expresan esta caridad con una frase: “*Da mihi animas, cetera tolle*”.

Los grandes institutos y las grandes corrientes de espiritualidad han condensado el corazón de su propio carisma en una breve frase. «A mayor gloria de Dios» dicen los jesuitas; «Paz y bien» es el saludo de los franciscanos; «Ora y trabaja» es el programa de los benedictinos; «Contemplar y entregar a los demás las cosas contempladas» es la norma de los dominicos. Los testigos de la primera hora y la reflexión posterior de la Congregación han llevado a la convicción de que la expresión que resume la espiritualidad salesiana es exactamente el “*Da mihi animas, cetera tolle*”.

Es verdad que la expresión brota con frecuencia en los labios de Don Bosco y ha influido en su fisonomía espiritual. Es la máxima que impresionó a Domingo Savio en el despacho de Don Bosco —todavía joven sacerdote de 34 años— y le movió a un comentario que se ha hecho famoso: «He entendido; aquí no hay negocio de dinero sino negocio de almas, he entendido; espero que mi alma formará también parte de este comercio». Para este muchacho estaba, pues, claro que Don Bosco no le ofrecía solo instrucción y casa, sino sobre todo una oportunidad de crecimiento espiritual.

La expresión está tomada en la Liturgia: «Despierta también en nosotros la misma caridad apostólica que nos impulse a buscar almas que te sirvan a ti, único y sumo bien». Era justo que fuese así, dado que Don Bosco había tenido presente esta intención en la fundación de sus instituciones: «El fin de esta Sociedad, si se considera en sus miembros, no es otro que una invitación a unirse impulsados por el dicho de san Agustín: “*Divinorum divinissimum est in lucrum animarum operare*”».

### 2.3. Caridad pastoral salesiana

En la historia salesiana leemos: «La noche del 26 de enero de 1854, nos reunimos en la habitación de Don Bosco y se nos propuso hacer con la ayuda del Señor y de san Francisco de Sales una prueba de ejercicio práctico de caridad... Desde entonces se ha dado el nombre de Salesianos a los que se propusieron o se propondrán este ejercicio».

Después de Don Bosco, todos los Rectores Mayores, como testigos fidedignos, han reafirmado la misma convicción. Es interesante el hecho de que todos se apresuraron a corroborarlo con una convergencia que no deja lugar a la duda.

Don Miguel Rua pudo afirmar en los procesos para la beatificación y canonización de Don Bosco: «Dejó que otros acumulasen bienes... y corriesen detrás de los honores; a Don Bosco realmente no le importaron más que las almas: dijo con hechos no solo con las palabras: “*Da mihi animas, cetera tolle*”».

Don Pablo Albera, que tuvo un prolongado contacto con Don Bosco, afirma: «la idea que estimuló toda su vida fue la de trabajar por las almas hasta la total inmolación de sí mismo... Salvar las almas... fue, puede decirse, la única razón de su existencia».

Más incisivamente, también porque pone el acento en las motivaciones profundas de la actuación de Don Bosco, don Felipe Rinaldi ve en el lema “*Da mihi animas*”, «el secreto de su amor, la fuerza, el ardor de su caridad».

Sobre la responsabilidad actual, después de la reflexión de la vida salesiana a la luz del Concilio, se expresa así el Rector Mayor Don Egidio Viganò: «Mi convicción es que no hay ninguna expresión sintética que califique mejor el espíritu salesiano que esta elección del mismo Don Bosco: “*Da mihi animas, cetera tolle*”. Indica una ardiente unión con Dios que nos hace penetrar en el misterio de su vida trinitaria manifestada históricamente en las misiones del Hijo y del Espíritu como Amor infinito *ad hominum salutem intentus*».

¿De dónde viene y qué significado preciso puede tener hoy esta expresión o lema? Digo hoy, cuando la palabra *alma* no expresa y no sugiere lo que evocaba en épocas anteriores.

Este lema de Don Bosco se encuentra en el Génesis (14,21). Cuatro reyes aliados luchan contra otros cinco, entre los que está el de Sodoma. Durante el saqueo de la ciudad cae prisionero también Lot, sobrino de Abraham, con su familia. Se le comunica a Abraham. Parte con su tribu, después de haber armado a sus hombres. Derrota a los saqueadores, recupera el botín y rescata a las personas. Entonces el rey de Sodoma, agradecido, le dice: «Dame a las personas, el resto, para ti». La presencia de Melquisedec, sacerdote cuyo origen se desconoce, da un sentido religioso especial y mesiánico al pasaje, sobre todo por la bendición que pronuncia sobre Abraham. Se trata por tanto de una situación todo menos “espiritual”. En la petición del rey hay, sin embargo, una neta distinción entre las “personas” y “lo demás”, las cosas.

Don Bosco da a la expresión una interpretación personal dentro de la visión religioso-cultural de su siglo. *Alma* indica la dimensión espiritual del hombre, centro de su libertad y razón de su dignidad, espacio de su apertura a Dios. La expresión del Gen 14,21 asume en él características propias, desde el momento en que del texto bíblico hace una lectura acomodaticia, alegórica, jaculatoria, eucológica: *almas son los hombres de su tiempo, son los muchachos concretos con los que debe bregar; cetera tolle* significa el desprendimiento de las cosas y criaturas, un desprendimiento que en él no es traducible en el sentido de aniquilamiento de sí, de aniquilamiento en Dios, como por ejemplo en los teólogos contemplativos o místicos; en él el

desprendimiento es un estado de ánimo necesario para la más absoluta libertad y disponibilidad a las exigencias del mismo apostolado.

El cruce de los dos significados, el bíblico y el que le da Don Bosco, cercano a nuestra cultura marca opciones muy concretas.

En primer lugar la caridad pastoral toma en consideración a la persona y se interesa por toda la persona; primero y sobre todo interesa la persona para desarrollar sus recursos. Dar «cosas» viene después; prestar un servicio está en función del crecimiento de la conciencia y del sentido de la propia dignidad.

Además la caridad que mira sobre todo a la persona está guiada por una *visión* de la misma. La persona no vive solo de pan; tiene necesidades inmediatas, pero también infinitas aspiraciones. Desea bienes materiales, pero también valores espirituales. Según la expresión de san Agustín «está hecha para Dios, sedienta de él». Por eso la salvación que busca la caridad pastoral y ofrece es la plena y definitiva. Todo lo demás se subordina a ella: la beneficencia, a la educación; esta, a la iniciación religiosa; la iniciación religiosa, a la vida de gracia y a la comunión con Dios.

En otras palabras se puede decir que en nuestra educación o promoción damos el primado a la dimensión religiosa. No por proselitismo, sino porque estamos convencidos de que constituye la fuente más profunda del crecimiento de la persona. En un tiempo de secularismo, esta orientación no es fácil de realizar.

La máxima «*da mihi animas*» contiene también una indicación de método: en la formación o regeneración de la persona hay que reforzar y reavivar sus energías espirituales, su conciencia moral, su apertura a Dios, el pensamiento de su destino eterno. La pedagogía de Don Bosco es una pedagogía del alma, de lo sobrenatural. Cuando se llega a tocar este punto empieza el verdadero trabajo de educación. Lo demás es propedéutico o preparatorio.

Don Bosco lo afirma con claridad en la biografía de Miguel Magone. Este pasa de la calle al Oratorio. Se siente contento y es, humanamente hablando, un buen muchacho: es espontáneo y sincero, juega, estudia, se hace con amigos. Le falta una cosa: entender la vida de gracia, la relación con Dios y emprenderla. Es religiosamente ignorante o distraído. Tiene una crisis de llanto cuando se compara con los compañeros y nota que le falta eso. Entonces Don Bosco habla con él. Desde aquel momento comienza el camino educativo descrito en la biografía: desde la conciencia y la apropiación de su dimensión personal religioso-cristiana.

Hay, pues, una ascesis para el que está movido por la caridad pastoral: “*Cetera tolle*”, «Deja todo lo demás». Se debe renunciar a muchas cosas para salvar la realidad principal; se pueden confiar a otros y hasta dejar aparte muchas actividades con tal de tener tiempo y disponibilidad para abrir a los jóvenes a Dios. Y esto no solo en la vida personal sino también en los programas y en las obras apostólicas.

«Quien recorre la vida de Don Bosco, siguiendo sus esquemas mentales y explorando las características de su pensamiento, encuentra una matriz: la salvación está en la Iglesia católica, única depositaria de los medios salvíficos. Él siente como las voces de la juventud descarriada, pobre y abandonada, suscitan en él la urgencia educativa de promover la inserción de esos jóvenes en el mundo y en la Iglesia mediante métodos de dulzura y caridad; pero con una tensión que tiene su origen en el deseo de la salvación eterna del joven».

## 2.4. Síntesis del recorrido hecho

Como síntesis recogemos las ideas fundamentales de nuestra reflexión.

- La nuestra es una espiritualidad apostólica: se expresa y crece en el trabajo pastoral.
- El apostolado se convierte en una auténtica experiencia espiritual, y no en consumo de energías, tensión y agotamiento, si tiene como alma la caridad; ésta da facilidad, confianza, alegría en el trabajo pastoral.
- La caridad realiza la unidad en nuestra vida personal; compone las tensiones que surgen entre acción y oración, entre vida comunitaria y tarea apostólica, entre educación y evangelización, entre profesionalidad y apostolado.
- Todo el trabajo de nuestra vida espiritual consiste en reavivar la caridad pastoral, purificarla, intensificarla: «*ama et fac quod vis*».

## 3. Espiritualidad salesiana para todas las vocaciones

Si es verdad que la espiritualidad cristiana tiene elementos comunes y válidos para todas las vocaciones, es también verdad que se vive con diferencias peculiares y especificidades según el propio estado de vida: el ministerio presbiteral, la vida consagrada, los fieles laicos, la familia, los jóvenes, los ancianos... tienen un modo típico propio de vivir la experiencia espiritual. Lo mismo vale para la espiritualidad salesiana.

### 3.1. Espiritualidad común para todos los grupos de la Familia Salesiana

Hay elementos de espiritualidad comunes para todos los grupos de la Familia Salesiana; todos se inspiran en Don Bosco, que es el fundador de los Salesianos, Hijas de María Auxiliadora junto a Madre Mazzarello, Salesianos Cooperadores y Asociación de María Auxiliadora; para los otros grupos los elementos se refieren a sus propios fundadores. Esos elementos se analizan en la *Carta de identidad de la Familia Salesiana*, que debe conocerse y profundizar, porque constituye la referencia para nuestra espiritualidad de comunión y para nuestra formación en la comunión.

Los rasgos característicos y reconocidos por todos sus grupos están presentes sobre todo en la tercera parte de la «Carta de identidad». Se refieren a nuestra vida de relación trinitaria, la mirada a Don Bosco, la comunión para la misión, la espiritualidad de lo cotidiano, la contemplación operativa según el ejemplo de don Bosco, la caridad apostólica dinámica, la gracia de unidad, la predilección por los jóvenes y la clase popular, el cariño, el optimismo y la alegría, el trabajo y la templanza, la iniciativa y la ductilidad, el espíritu de oración, la entrega a María Auxiliadora.

No olvidemos que el Sistema Preventivo es una expresión y traducción concreta de esta espiritualidad común. Está enlazado con el alma, las actitudes y las opciones evangélicas de Don Bosco. La «genialidad» de su espíritu se vincula con la actuación del Sistema Preventivo. Un sistema logrado que es modelo e inspiración para cuantos están implicados en la educación en los diferentes continentes, en mundos multiculturales y pluri-religiosos. Un modelo que exige a todos una continua reflexión para favorecer cada vez más la centralidad de los jóvenes como destinatarios y protagonistas de la misión salesiana.



### **3.2. Espiritualidad propia de cada grupo de la Familia Salesiana**

Por otra parte cada grupo de la Familia Salesiana tiene elementos espirituales propios. Legítimamente, por su origen y por su desarrollo, los distintos grupos tienen una historia característica y aspectos de la espiritualidad común que han manifestado de modo peculiar u otros que son originales. Tales elementos son la diferencia específica de cada grupo; deben conocerse y constituyen una riqueza para toda la misma Familia.

La variedad es un don del Espíritu, que no ama la uniformidad y la homologación; pero las diferencias y la especificidad no deben convertirse en pretexto para divisiones o contraposiciones, sino que deben enriquecer a todos y converger hacia la unidad, que es precisamente la comunión que se debe acoger como don y vivirse como compromiso. Estos elementos propios están presentes y especificados sobre todo en las Reglas de vida, pero también en las tradiciones de los diversos grupos.

### **3.3. Espiritualidad juvenil salesiana**

A lo largo del tiempo se ha desplegado también una espiritualidad juvenil salesiana. Pensemos, además de las tres biografías de los jóvenes Miguel Magone, Domingo Savio y Francisco Besucco, escritas por Don Bosco, en las páginas que dirige a través del *Joven instruido* a los mismos jóvenes, en las Compañías queridas por Don Bosco como momento de protagonismo espiritual y apostólico de los mismos jóvenes, etc.

Sería interesante conocer la evolución de la espiritualidad juvenil salesiana en nuestra historia y tradición, hasta llegar a nuestros días, cuando se ha hecho una formulación acreditada propia y se ha difundido entre los jóvenes también a través del Movimiento Juvenil Salesiano. La espiritualidad es la base del Movimiento Juvenil Salesiano, que crece con la implicación de los mismos jóvenes y que requeriría la aportación de animación por parte de los distintos grupos de la Familia Salesiana. El Movimiento Juvenil Salesiano es, en efecto, una oportunidad, un don y un compromiso para todos los grupos de nuestra Familia.

La espiritualidad juvenil salesiana es una espiritualidad adecuada a los jóvenes; se vive con y para los jóvenes, pensada y realizada dentro de la experiencia del joven. Trata de reproducir una imagen de joven cristiano que se pueda proponer hoy al que está dentro de nuestro tiempo y vive la condición juvenil actual; se dirige a todos los jóvenes porque está hecha con las medidas de los «más pobres», pero al mismo tiempo es capaz de señalar metas a los que progresan más; quiere también del joven el protagonista de propuestas para los coetáneos y para su mundo.

#### *Una espiritualidad de la vida cotidiana como lugar del encuentro con Dios*

La espiritualidad juvenil salesiana considera la vida diaria como lugar de encuentro con Dios. Como base de esta valoración positiva de lo cotidiano y de la vida está la fe y la comprensión de la Encarnación. Esta espiritualidad se deja guiar por el misterio de Dios que con su Encarnación, Muerte y Resurrección afirma su presencia en toda la realidad humana como presencia de salvación.

Lo cotidiano del joven está hecho de deber, relación social, juego, tensión de crecimiento, vida de familia, desarrollo de las propias capacidades, perspectivas de futuro, demandas de intervención, aspiraciones. Esta realidad debe asumirse, profundizarse y vivirse a la luz de Dios. Según Don Bosco para hacerse santo basta hacer bien lo que se debe hacer. Considera la fidelidad al

deber en su cotidianidad como criterio de verificación de la virtud y como signo de madurez espiritual.

Para que la vida cotidiana pueda vivirse como espiritualidad, es necesaria la gracia de unidad que ayuda a armonizar las diferentes dimensiones de la vida en torno a un corazón habitado por el Espíritu santo. Esa gracia hace posible la conversión y la purificación; por medio de la fuerza del sacramento de la Reconciliación hace que el joven mantenga libre el corazón, abierto a Dios y entregado a los hermanos.

*Entre las actitudes y experiencias de lo cotidiano para vivir con profundidad en el Espíritu pueden considerarse: la vida de la propia familia; el amor al propio trabajo o estudio, el crecimiento cultural y la experiencia escolar; la necesidad de conjugar las «experiencias fuertes» con los «caminos ordinarios de la vida»; la visión positiva y reflexiva frente al propio tiempo; la acogida responsable de la propia vida y del propio camino espiritual de crecimiento en el esfuerzo de cada día; la capacidad de orientar la propia vida según un proyecto vocacional.*

### *Una espiritualidad pascual de la alegría y el optimismo*

¡La verdad decisiva de la fe cristiana es que el Señor ha resucitado verdaderamente! Por eso la vida definitiva con Dios es nuestra meta última y es también nuestra meta ya desde ahora porque se ha hecho realidad en el cuerpo de Jesucristo. La espiritualidad juvenil salesiana es pascual y se deja invadir por este significado escatológico.

La tendencia más radicada en el corazón del joven es el deseo y la búsqueda de la felicidad. La alegría es la expresión más noble de la felicidad y, unida a la fiesta y a la esperanza, es característica de la espiritualidad salesiana. La fe cristiana es un anuncio de felicidad radical, promesa y entrega de «vida eterna». Pero estas realidades no son una conquista, sino un don que nos muestra que Dios es la fuente de la verdadera alegría y de la esperanza. Sin excluir su valor pedagógico, la alegría tiene ante todo un valor teológico; Don Bosco ve en ella una imprescindible manifestación de la vida de gracia.

Don Bosco entendió e hizo entender a sus jóvenes que compromiso y alegría van juntos, que la santidad y la alegría son un binomio inseparable. Don Bosco es el santo de la alegría de vivir. Sus jóvenes aprendieron tan bien la lección de vida que afirmaban, con lenguaje típicamente oratoriano, que la «santidad consiste en estar muy alegres». La espiritualidad juvenil salesiana propone un camino de santidad sencillo, alegre y sereno.

La valoración de la alegría como hecho espiritual, fuente de compromiso y su consecuencia, pide favorecer en los jóvenes *algunas actitudes y experiencias*: un intenso ambiente de participación; relaciones sinceramente amistosas y fraternas con la experiencia gozosa del afecto a las personas; las fiestas juveniles de expresión libre y los encuentros entre grupos; la admiración y el gusto por las alegrías que el Creador ha puesto en nuestro camino: la naturaleza, el silencio, las actividades realizadas conjuntamente; la alegría exigente del sacrificio y de la solidaridad; la gracia de poder vivir el sufrimiento bajo el signo y el consuelo de la Cruz de Cristo.

### *Una espiritualidad de la amistad y relación personal con el Señor Jesús*

La espiritualidad juvenil salesiana quiere llevar al joven al encuentro con Jesucristo y hacer factible una relación de amistad y de confianza con Él, engendrando un vínculo vital y una adhesión fiel. Muchos jóvenes nutren un sincero deseo de conocer a Jesús e intentan responder a las preguntas sobre el sentido de su propia vida a las que, sin embargo, solo Dios sabe dar una verdadera respuesta.

Amigo, Maestro y Salvador son las expresiones que describen la centralidad de la persona de Jesús en la vida espiritual de los jóvenes. Es interesante recordar que a Jesús lo presenta Don Bosco como amigo de los jóvenes: «Los jóvenes son la delicia de Jesús» decía; como maestro de vida y de sabiduría; como modelo de todo cristiano; como redentor que entrega toda su vida en el amor hasta la muerte para la salvación; como presente en los pequeños y los pobres.

Para un camino de conformidad con Cristo hay algunas *actitudes y experiencias* que desarrollar: la participación de fe en la comunidad que vive de la memoria y de la presencia del Señor y lo celebra en los sacramentos de la iniciación cristiana; la pedagogía de la santidad que Don Bosco ha mostrado en la reconciliación con Dios y con los hermanos a través del sacramento de la Penitencia; el aprendizaje de la oración personal y comunitaria, momentos privilegiados para crecer en el amor y en la relación personal con Jesucristo; la profundización sistemática de la fe, iluminada por la lectura y la meditación de la Palabra de Dios.

### *Una espiritualidad de comunión eclesial*

La experiencia y el conocimiento adecuados de la Iglesia es uno de los puntos de discernimiento de la espiritualidad cristiana. La Iglesia es comunión espiritual y comunidad que se hace visible a través de gestos y convergencias también concretas; es servicio a los hombres de los que no se separa como una *secta* que solo considera buenas las obras que llevan el signo de la propia pertenencia; es el lugar escogido y ofrecido por Cristo para poder encontrarlo. Él ha entregado a la Iglesia la Palabra, el Bautismo, Su Cuerpo y Su Sangre, la gracia del perdón de los pecados y los demás sacramentos, le experiencia de comunión y la fuerza del Espíritu que llevan a la caridad hacia los hermanos. La Familia de Don Bosco tiene entre sus tesoros de familia una rica tradición de fidelidad filial al Sucesor de Pedro, y de comunión y colaboración con las Iglesias locales.

Precisamente porque es eclesial, la espiritualidad juvenil salesiana es una *espiritualidad mariana*. María fue llamada por Dios Padre para que fuese, por gracia del Espíritu, madre del Verbo para después darlo al mundo. La Iglesia mira a María como ejemplo de fe; don Bosco también lo hizo y estamos todos llamados a hacerlo también nosotros en comunión con la Iglesia. Se la contempla como Madre de Dios y Madre nuestra; como Inmaculada, llena de gracia, totalmente disponible a Dios y modelo de santidad y de vida vivida con coherencia y totalidad; como Auxiliadora, ayuda de los cristianos en la gran batalla de la fe y de la construcción del Reino de Dios. Es la que protege y guía a la Iglesia. Por eso Don Bosco la considera *la Virgen de los tiempos difíciles*, fundamento y apoyo de la fe y de la Iglesia. En María Auxiliadora tenemos un modelo y una guía para nuestra acción educativa y apostólica.

Las *actitudes y las experiencias* que se deben fomentar son, pues: el ambiente concreto de la casa salesiana como lugar en el que se experimenta una imagen de Iglesia fresca, simpática, activa, capaz de responder a las expectativas de los jóvenes; los grupos y sobre todo la comunidad educativa, que une a los jóvenes y a los educadores en un ambiente de familia en torno a un proyecto de educación integral; la participación en la Iglesia local donde se reúnen todos los esfuerzos de fidelidad de los cristianos en una comunión visible y en un servicio perceptible en un territorio concreto; la estima y confianza hacia la Iglesia universal, percibida y vivida en la relación de amor hacia el Papa; el amor, la admiración, el culto y la imitación, de María Inmaculada y Auxiliadora, el conocimiento de los santos y las personalidades importantes del pensamiento y de las realizaciones cristianas en todos los campos.

### *Una espiritualidad del servicio responsable*

La vida asumida como encuentro con Dios, el camino de identificación con Cristo, la Iglesia percibida como comunión y servicio donde cada uno tiene un lugar y donde se necesitan las dotes de todos, hacen que aparezcan y maduren en una convicción de que la vida lleva en sí una vocación de servicio. Don Bosco pedía a sus jóvenes que se hagan «buenos cristianos y honrados ciudadanos».

Don Bosco, joven y apóstol, percibió y vivió su existencia como vocación a partir del sueño de los nueve años. Él responde con corazón generoso a una invitación: meterse entre los jóvenes para salvarlos. Don Bosco invitaba a sus jóvenes a un «ejercicio práctico de amor al prójimo». La espiritualidad juvenil salesiana es una espiritualidad apostólica porque parte de la convicción de que estamos llamados a colaborar con Dios en su misión, respondiendo con entrega, fidelidad, confianza y disponibilidad total. A los jóvenes se les proponen, por tanto, las vocaciones apostólicas y las vocaciones de especial consagración.

El servicio responsable lleva consigo algunas *actitudes y experiencias* que deben favorecerse: abrirse a la realidad y al contacto humano; promover la dignidad de la persona y de sus derechos, en todos los contextos; vivir con generosidad en la familia y prepararse para formarla sobre las bases de una recíproca entrega; favorecer la solidaridad especialmente hacia los más pobres; realizar el propio trabajo con honradez y competencia profesional; promover la justicia, la paz y el bien común en la política; respetar la creación; favorecer la cultura; descubrir el proyecto de Dios en la propia vida; madurar gradualmente decisiones progresivas y coherentes, como servicio a la Iglesia y a los hombres; testimoniar la propia fe concretándola en algún ámbito como la animación educativa, pastoral y cultural, el voluntariado y el compromiso misionero; conocer y estar abiertos a las vocaciones de especial consagración.

### **3.4. Espiritualidad laical y familiar salesiana**

Los grupos de la Familia Salesiana implican a numerosos laicos en su misión. Somos conscientes de que no puede haber una implicación plena, si no hay también una coparticipación del mismo espíritu. Comunicar la espiritualidad salesiana a los laicos corresponsables con nosotros en la acción educativa pastoral resulta un compromiso fundamental. Los Salesianos, así como otros grupos de la Familia Salesiana, han hecho un trabajo explícito de formulación de una *espiritualidad laical salesiana* en el Capítulo General XXIV. Sin duda los grupos laicales de la Familia Salesiana,

especialmente los Salesianos Cooperadores, los Antiguos Alumnos y Antiguas Alumnas, constituyen una fuente de inspiración para esa espiritualidad.

Habiendo quedado además más conscientes de que no puede haber pastoral juvenil sin pastoral familiar, nos estamos preguntando sobre *qué espiritualidad familiar salesiana* debemos trabajar y proponer. Hay experiencia de familias que se inspiran en Don Bosco. Aquí el camino está todavía en sus comienzos, pero es un camino que nos ayuda a desarrollar nuestra misión popular, además de la juvenil. Procede promover la pastoral familiar y por tanto compartir experiencias espirituales con las familias, con las parejas, con la preparación de los jóvenes para la familia.

#### 4. Compromisos para la Familia Salesiana

4.1. Empeñémonos en profundizar cuál fue la **experiencia espiritual de Don Bosco**, su perfil espiritual, para descubrir al «Don Bosco místico»; así podremos imitarlo, viviendo una experiencia espiritual con identidad carismática. Sin apropiarnos de la experiencia espiritual vivida por Don Bosco, no podremos ser conscientes de nuestra identidad espiritual salesiana; solo así seremos discípulos y apóstoles del Señor Jesús, teniendo a Don Bosco como modelo y maestro de vida espiritual. La espiritualidad salesiana, reinterpretada y enriquecida con la experiencia espiritual de la Iglesia posterior al Concilio y con la reflexión de la teología espiritual de hoy, nos propone un camino espiritual que conduce a la santidad. Reconocemos que la espiritualidad salesiana es una verdadera y completa espiritualidad: ha bebido en la historia de la espiritualidad cristiana, sobre todo en san Francisco de Sales; tiene su fuente en la peculiaridad y originalidad de la experiencia de Don Bosco, se ha enriquecido con la experiencia eclesial y ha llegado a la relectura y a la síntesis madura de hoy.

4.2. Vivamos el centro y la síntesis de la espiritualidad salesiana, que es la **caridad pastoral**. Don Bosco la vivió como búsqueda de la «gloria de Dios y salvación de las almas» y se convirtió para él en oración y programa de vida en el «*Da mihi animas, cetera tolle*». Es una caridad que necesita alimentarse con la oración y radicarse en ella, mirando al Corazón de Cristo, imitando al Buen Pastor, meditando la Sagrada Escritura, viviendo la Eucaristía, dando lugar a oración personal, asumiendo la mentalidad del servicio a los jóvenes. Es una caridad que se traduce y se hace visible en gestos concretos de cercanía, afecto, trabajo, entrega. Tomemos el Sistema Preventivo como experiencia espiritual y no solo como propuesta de evangelización y metodología pedagógica; él encuentra su fuente en la caridad de Dios «que previene a cada criatura con su Providencia, la acompaña con su presencia y la salva dando la vida»; él nos dispone a acoger a Dios en los jóvenes y nos llama a servirlo en ellos, reconociendo su dignidad, renovando la confianza en sus recursos de bien y educándolos en la plenitud de vida.

4.3. Comunicamos la propuesta de la espiritualidad salesiana según la diversidad de las vocaciones especialmente a los jóvenes, a los laicos implicados en la misión de Don Bosco, a las familias. La espiritualidad salesiana necesita que se viva según la vocación que cada uno ha recibido de Dios. Reconocemos los rasgos espirituales comunes de los diversos grupos de la Familia Salesiana, indicados en la «Carta de identidad»; damos a conocer a los testigos de la santidad salesiana; invocamos la intercesión de nuestros Beatos, Venerables y Siervos de Dios y pedimos la gracia de su canonización. Ofrecemos a los jóvenes a los que acompañamos la espiritualidad juvenil salesiana. Proponemos la

espiritualidad salesiana a los laicos comprometidos en compartir la misión de Don Bosco. Con atención a la pastoral familiar, indicamos a las familias una espiritualidad adaptada a su condición. Finalmente invitamos a la experiencia espiritual también a los jóvenes, laicos y familias de nuestras comunidades educativas pastorales o de nuestros grupos y asociaciones que pertenecen a otras religiones o que se encuentran en situación de indiferencia ante Dios; también para ellos es posible la experiencia espiritual como espacio para la interioridad, el silencio, el diálogo con la propia conciencia, la apertura a lo trascendente.

4.4. Leamos algunos textos de Don Bosco, que podemos considerar como fuentes de la espiritualidad salesiana. Ante todo os invito a volver a leer y actualizar el «sueño de los diez diamantes», que nos propone el rostro espiritual de cada uno de nosotros que nos inspiramos en Don Bosco. Os propongo además la recogida de escritos espirituales de Don Bosco, en los que aparece como un verdadero maestro de vida espiritual. Podremos llegar así a páginas menos conocidas, pero que nos hablan con inmediatez de la vivencia espiritual salesiana.

## 5. Conclusión

Esta vez concluyo al comentario del aguinaldo no con una fábula, sino con el testimonio y el mensaje que nos ha dejado don Pascual Liberatore, durante años Postulador de las Causas de nuestros Santos y santo él mismo, en su pequeño poema titulado «Los Santos».

Se trata de un pequeño y personal «credo», que recoge todo lo que es la espiritualidad salesiana, que se puede ver concretada en su autenticidad y validez en los riquísimos y diversísimos frutos de santidad de la Familia Salesiana, comenzando por nuestro amado fundador y padre Don Bosco. Hemos encontrado este poema en su despacho el día de su Pascua. En él teje el elogio de los Santos y usa una variedad de imágenes, cuya belleza nosotros descubrimos con placer. Leyendo este poema podemos tocar la delicada y fina sensibilidad humana y espiritual de nuestros santos y sentir su anhelo de plenitud de vida, amor y felicidad en Dios; notemos su fuerza interior y su experiencia espiritual, que nosotros mismos estamos llamados a vivir y a saber proponer de forma apasionada y convincente a los demás, especialmente a los jóvenes.

Mi primera carta como Rector Mayor se titulaba «*Salesianos, ¡sed santos!*», una carta que consideraba programática para mi Rectorado. Y me alegro de que mi último escrito como sucesor de Don Bosco sea una invitación encendida a beber en su espiritualidad. Aquí se encuentra todo lo que yo querría vivir y proponeros a todos vosotros, queridos miembros de la Familia Salesiana y jóvenes.

### Los santos

*«Ellos serán como estrellas en el cielo: brillarán como el firmamento»*

#### Visibles a millares

como las estrellas a simple vista,  
pero incomparablemente más numerosos  
en el telescopio que llega también a los que no tienen aureola.

**Volcanes incandescentes,**  
casi brechas  
en el misterio del Fuego Trinitario.



**Venturosos romances**

escritos por el Espíritu Santo  
donde la sorpresa es la norma.

**Existencia del género literario más variado**

pero siempre fascinante:

con el estilo de un drama con el sabor de una fábula

**Clásicos con la sintaxis de las Bienaventuranzas,**

siempre convincentes

gracias a su gozosa existencia.

**Cosmonautas del espacio**

a los que se deben los más audaces descubrimientos,

posibles solo para quien se aleja tanto de la tierra.

**Gigantes tan diferentes de nosotros**

como lo es siempre el genio,

y aun así conciudadanos con nuestra misma estofa.

**Sujetos a errores y fracasos,**

pero hombres siempre de excepción:

no se les debe desdeñar con la excusa de sentirlos como compañeros de viaje.

**Signos de la absoluta gratuidad de Dios**

que enriquece y eleva

según los misteriosos criterios de Su liberalidad.

**Tienen como residencia una paz inalterable**

por encima de los comunes conflictos humanos

y, no obstante, siempre insatisfechos porque no cesan de tender al más.

**En órbita en torno a lo esencial**

ellos,

los profetas de lo absoluto.

**Grandes artistas**

en el taller de lo Bello

ante el que queda en éxtasis el corazón humano.

**Hombres y mujeres logrados,**

testigos de la secreta armonía

entre naturaleza y gracia.

**Locos de Dios,**

enamorados hasta el punto

de editar un vocabulario desconcertante.

**Los más lejanos, por instinto, de todo género de culpa**

y los más cercanos, siempre,

a todas las categorías de culpables.

**Plateas en las que lo divino representa**

y humildes espectadores ellos mismos,

gracias a una despiadada conciencia de su nada.

**Empeñados en un continuo esconderse**

y no obstante inevitablemente luminosos,

como ciudades puestas sobre el monte.

**Portadores de mensajes eternos**

más allá del tiempo,

del progreso, de las culturas, de las razas.

**Palabras de fuego**

que el Señor pronuncia para sacudir nuestra indolencia,

golpecitos que el Maestro Divino da en el pupitre, para despertarnos

a nosotros, alumnos distraídos.

**Milagros vivientes**

ante los que no es necesario ser expertos  
para aceptar lo extraordinario del Evangelio vivido sin glosa.

**Heroicamente arrancados de lo humano**

ellos, especialistas en superlativo  
de matices humanos.

**Verdaderos maestros de psicología**

que por el camino del amor  
llegan a los pliegues más recónditos del corazón humano.

**Capaces de hacer vibrar nuestras mejores raíces,**

y pulsando las cuerdas de resonancia antigua  
infunden nostalgia de futuro.

**Como las estrellas del cielo:**

tan diferentes entre sí  
y, en el fondo, encendidas por un mismo fuego.

Pascual Chávez Villanueva

Rector Mayor